**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад №8 «Звездочка»**

 **Мантуровского муниципального округа Костромской области**

**Конспект детско-родительского мероприятия**

**по духовно – нравственному воспитанию**

 **«Когда мы вместе»**

***Старшая группа***

Подготовили:

старший воспитатель Хмурова О.А.

музыкальный руководитель Тяпкина Т.В.

воспитатели старшей группы: Лебедева Е.В., Серова Т.В.

2024 г.

**Краткая аннотация работы**

В дошкольном возрасте происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире.

Большое значение для решения этих задач имеет семья. Ведь именно семейные ценности — это те принципы, на которых основывается наша жизнь; они являются стандартами, по которым мы судим, что правильно, а что неправильно. Именно в семье у ребенка формируется чувство любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям.

Необходимо расширять представление о семье у детей через организацию разных видов деятельности, создавать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы. Воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

**Цель:**воспитание уважения к старшему поколению, традициям семьи и семенным ценностям, привитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям.

**Задачи:**

* систематизировать знания детей о семье;
* учить правильно называть членов семьи; дать понятия «родственники», «семья» «понимание»;
* формировать положительное отношение к семье, основам семьи и семейных ценностей, связи поколений;
* развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге;
* воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье, эмоциональную отзывчивость, любовь к членам своей семьи
* развитие благоприятного эмоционального настроения с участием родителей и коллектива педагогов.

 **Использование методов и педагогических приёмов:**

* метод ассоциаций – способствует повышению грамотности родителей, помогает выявить индивидуальные формы взаимодействия с ребенком;
* метод игры – позволяет смоделировать и проконтролировать ситуацию;
* метод обсуждения и разыгрывания ситуаций – помогает найти оптимальный способ взаимодействия;
* игровой прием – создание игровой ситуации, в соответствии с решаемыми педагогическими задачами;
* прием организации вопросно-ответной формы;
* вербальные приемы – указания о выполнении, инструкции.

**Прогнозируемые результаты:**

* сформировать активную позицию родителей в организации эффективного взаимодействия семьи и дошкольной организации;
* создать комфортную обстановку для развития познавательной активности, позитивной мотивации детей;
* укрепить и расширить рамки взаимодействия семьи и дошкольной организации.

**Ход мероприятия**

*На стене развешаны фотографии из семейных альбомов детей. На центральной стене на экране слайд с изображением семьи.*

Родители и дети заходят в зал под «Гимн семьи» встают полукругом*.*

**Ведущий:** Добрый день! Наша сегодняшняя встреча посвящена семье и называется она «Когда мы вместе»

**Ведущая:** Добрый день, уважаемые гости, нам очень приятно видеть вас здесь всех вместе, с приветливой улыбкой, ласковым и добрым взглядом. Именно такие люди создают крепкие, счастливые семьи, в которых вырастают замечательные дети.

Дети и родители садятся.

**1 Ребенок:**

    Семья – это мы. Семья – это я.

Семья – это папа и мама моя.

Семья – это Саша, братишка родной.

Семья – это котик пушистенький мой.

**2        Ребенок:**

У каждого на свете должны,

Быть папа с мамой**.**

Семья – большое счастье,

Подарок – самый – самый!

**3        Ребенок:**

Когда мы вместе –ты и я,
Печали нет: душа в покое,
Как хорошо, что есть семья –
На свете самое родное.

**Ведущая:** - Я расскажу вам легенду: «В давние времена жила семья – 100 человек, и в ней царил мир, покой, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя. И он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что – то. Правитель прочитал и удивился. На листе было начертано сто раз одно слово **«понимание»**. Действительно, счастье в семье зависит от взаимного понимания.

**Ведущая:** - Ребята, что такое Семья? (ответы детей).

**Ведущая:** - А взрослые как понимают это слово? (ответы родителей).

**Ведущая:** - Ребята, назовите членов своей семьи.

**Ведущий:**А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? **Предлагаю поиграть в игру** **с мячом для детей «Родственные связи».**

*Под музыку выстраиваются в круг. Ведущий бросает мяч, задавая вопрос, ребенок, поймавший мяч, должен ответить правильно на вопрос, и вернуть мяч ведущему. Игра продолжается, пока все дети не поучаствуют в игре.*

Ребенку 1.     Мальчик для папы и мамы, кто? (Сын)

Ребенку 2.     Мальчик для дедушки и бабушки, кто? (Внук)

Ребенку 3.     Девочка для папы и мамы, кто? (Дочка)

Ребенку 4.     Девочка для дедушки и бабушки? (Внучка)

Родителю 5.     Девочка для мальчика в семье? (Сестра)

Родителю 6.     Мальчик для девочки? (Брат)

Родителю 7.     Сестра папы или мамы? (Тётя)

Ребенку 8.     Мама отца или матери? (Бабушка)

Ребенку 9.     Отец мамы или папы? (Дедушка)

Родителю 10.  Сын брата или сестры? (Племянник)

Родителю 11.  Дочь брата или сестры? (Племянница)

Родителю 12.  Брат отца или матери? (Дядя)

  По окончании игры дети и родители присаживаются на стулья.

**Ведущий:** Дети, как ласково называют тебя дома? Вам приятно, когда вас так называют? (ответы детей, родители могут помочь)

-А вы как называете родителей ласково? (ответы детей)

**Ведущий:** Для сохранения дружной семьи очень важно, чтобы в ней были общие события и праздники, семейные традиции. Уважаемые родители, расскажите о традициях вашей семьи.

Выступление родителей (для примера)

**1 родитель.**  В нашей семье принято обязательно мастерить зимой новые кормушки и развешивать их на деревьях, а потом каждый день подсыпать туда крошки и зерно. С приходом весны мы всей семьей мастерим скворечники и ждем долгожданных гостей.

**2 родитель**. Наша семейная традиция – рисовать самодельные открытки к праздникам, а потом их подписывать и дарить родным и друзьям. И еще мы мастерим из цветной бумаги елочные игрушки и вырезаем снежинки из бумаги, но сегодня, боюсь, это неактуально – что очень печально!

**3 родитель**. Очень правильные семейные ценности существовали в семьях наших бабушек и дедушек – вся семья ежедневно собиралась за большим столом на обед или ужин, при этом домочадцы делились своими новостями и впечатлениями, рассказывали, как прошел день, решали вопросы. Сегодня, мы пытаемся сохранить эту традицию, собираясь в выходные и праздничные дни, а ещё по воскресеньям всей семьёй ходим в храм.

**Ведущий:** Обычно традиции переходят в семью из поколения в поколение. Но можно придумать традицию, которая стала бы новой в вашей семье.

А кто из вас, утром проснувшись, говорит членам семьи «Доброе утро»? А ведь с утреннего пожелания добра и начинают строиться взаимоотношения нового дня в семье, с друзьями, с окружающими людьми. И я призываю вас ценить свою семью уже имеющуюся или ту, которую вы будете создавать.

**Ведущий:** Дети, а кто в вашей семье главный? (ответы детей)

- Главный – глава семьи, берет на себя всю ответственность, помогает всем в семье в выполнении какого-либо дела.

**Игра «Передай движения» (под музыку)**

Все встают в семейный круг, договариваются, кто «глава». Один показывает движения, остальные повторяют. Меняются ролями.

Воспитатель обращает внимание на фотовыставку «Семейная фотография»

**Ведущий:** Ребята, вы заметили, что у нас на фотографиях все члены семьи сидят близко друг к другу, улыбаются. Им хорошо вместе?

- А чем вы занимаетесь, когда вы все вместе? (ответы детей и родителей)

- Действительно, вместе вам интересно ездить на природу, играть, ходить в гости.

А я знаю сказку про семью, в которой один член ее не справился с делом и позвал на помощь всех остальных. И все вместе они справились. Как называется эта сказка? (репка).

- А в вашей семье помогают друг другу?

- Могут ли дети помочь взрослым?

- А какие дела вы делаете дома вместе?

***Игра «Работаем вместе».***

Ведущая приглашает семьи и каждой дает задание (в конверте): вымыть посуду, постирать белье, сварить суп, посадить дерево, вытирать пыль, подмести пол). Предлагает распределить обязанности (например: один копает, другой держит дерево).

 Каждая команда показывает сценку всем остальным, а те угадывают, что делала команда.

 *«Весёлые частушки»*

ВСЕ. Начинаем петь частушки, просим не смеяться!

Не смотрите так на нас - можем застесняться!

1. Я в футбол играю с папой, на воротах я стою,

 А коленки расцарапаю - снимет мама боль мою.

1. Утром нас приводят мамы, и бываем мы упрямы.

 В раздевалке поревем, а потом играть идем.

1. Я-то в бабушку пошла, весела да удала :

 Я своим курносым носом два десятка извела!

1. Мама с папой и братишка - вот она моя родня!

 Ох, спасибо, дорогие, что есть все вы у меня!

1. Каждый день в свою копилку я бросаю по рублю.

 Чтоб купить себе братишку, целый год уже коплю.

1. У родителей ни часа, нет с ребенком пообщаться,

 Кто в саду общается быстро развивается!

ВСЕ. У частушки есть начало, у частушки есть конец.

Кто частушки наши слушал, прямо скажем – молодец!

**Ведущий:** Семья нужна каждому человеку. Бывают большие семьи и маленькие. Но главное в семье – это отношение людей друг к другу.

**Общая игра (в кругу) «Как живете» - все имитируют движения, под музыку.**

- Как живете?

- Вот так.

- Как идете?

- Вот так (и далее все ответы такие же и сопровождаются движениями).

- Как бежите?

- Вот так.

- Как ночью спите?

- Как берете?

- Как даете?

- Как молчите?

- Как любите?

- Как радуетесь?

**Ведущий:** Семья – это то, место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами и живут дружно и счастливо. Семья – это самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ сочинял **пословицы и поговорки о семье.**

**Давайте их вспомним:**

 «Не нужен клад, коли в семье лад».

«Семьей дорожить – счастливым быть».

«Вся семья вместе и душа на месте».

«При солнышке тепло, при матери добро».

«Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют»

«В семье и каша гуще».

«В своем доме и стены помогают»

« В семье согласно, так идёт дело прекрасно».
« Вся семья вместе, так и душа на месте».
«Дерево держится корнями, а человек семьёй».
«Согласие в семье – богатство».
«В хорошей семье хорошие дети растут».

**Ведущий:** А сейчас, уважаемые родители, дети подготовили сценку –это шутка, в ней намек, если вдуматься – урок.

Вы на нас не обижайтесь, вникнуть все вы постарайтесь.

**Сценка – шутка «Семья».**

**Мама** - Здравствуй, Любушка, подружка! Ты давно мне не звонишь. Может быть сегодня в гости на минутку забежишь? Много дела? Да! Не мало уж домашних - то хлопот. Надо ужин приготовить, постирать, сварить компот.

**Дочка:**- Мама, мама, надоело мне играть. Может сказку почитать?

**Мама**- Погоди ты, не гунди ты, лучше к папе подойди. Что? Ты кофточку купила? Говоришь красивый цвет? Рюшки, бантики, оборки. Замечательно, слов нет. Да? Каблук такой высокий. Сможешь ты такой носить? Ах, как хочется мне тоже эти туфельки купить!

**Дочка**- Мама, мама, скучно мне одной стоять. Может нам с тобою вместе в куклы поиграть?

**Мама**- Ах, мне некогда, дочурка, побежала я стирать! Вон сидит на кресле папа, попроси его сыграть. (Уходит).

**Дочка**- Папа, папа, не читай, лучше в мячик поиграй. Я прошу тебя давно, отведи меня в кино.

**Папа**- Это все потом! Ты сходи да погуляй. Мне же надо очень срочно всю рекламу дочитать. И футбол сегодня будет, я болею за спартака! Мы и с куклой поиграем завтра, вечером. Пока! А гулять об этом, кстати, попроси сестренку Катю. ( Уходит).

**Дочка**- Катя, ты сегодня сможешь белку мне дорисовать? Или катер будем в ванной мы с тобою запускать?

**Сестренка**- Скажешь тоже, мне сегодня в институте надо быть. Скоро лекция начнется, мне пора уж уходить. А вчера знакомый Славка пригласил меня в кино. Ни минуточки свободной, все расписано давно. (Уходит).

**Ведущий:** Мама, папа и сестренка, вместе вы с ребенком порисуйте, почитайте, в куклы с ней вы поиграйте, подрастет малышка, и поможет вам!!!

**Ведущий:** Только в дружной, счастливой семье вырастают добрые, отзывчивые дети.

Самый верный способ укрепления семьи - любовь, вера, надежда, прилежание, целеустремленность, трудолюбие.

*Дети - это счастье, дети - это радость,*

*Дети - это в жизни свежий ветерок.*

*Их не заработать, это нам награда.*

*Их по благодати взрослым дарит Бог.*

**Ведущий:** Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Дети должны уважать своих родителей, любить их, быть послушными. И тогда они будут жить счастливо. Семья – это очаг, в котором горит огонек надежды. И чтобы он не погас, нужно его поддерживать. И дарить своим близким любовь, терпение, уважение и понимание.

У меня есть волшебный огонѐк от семейного очага этой большой дружной семьи. Я передам его вам, а вы друг другу и каждый пусть скажет, какой же должна быть семья!

Дети вместе с родителями передают друг другу ***огонѐк*** и называют эпитеты семьи:

* в семьях любят друг друга,
* весело и дружно живут все вместе.
* в семье должен быть мир, дружба, уважение
* в семье должна быть любовь друг к другу.
* дети должны уважать своих родителей, любить их, быть послушными.
* в семье работать, не лениться,
* родных почитают,
* друг друга любят да уважают,
* а где любовь да совет, там и горя нет.

А сейчас прижмите ладошки к своему сердцу и сохраните тепло семейного очага в сердце на всю жизнь.

*Все вместе поют песню «Семья, семья»*

**Ведущая:** Я хочу пожелать вам, чтобы ваш домашний очаг всегда светился любовью и счастьем. Я желаю вам мира, добра и благополучия. Большое спасибо всем за активное участие, за ваши улыбки. Надеюсь, что мы сохраним эту добрую традицию - встречи в семейном кругу.

**Источники информации:**

1. https://www.maam.ru/detskijsad/mnogofunkcionalnoe-posobie-dlja-pedagogov-i-roditelei-samyi-samyi.html

2. https://infourok.ru/programma-raboti-s-roditelyami-1022197.html

3. https://aromatyschastya.ru/stixi-o-seme

4. https://tvoiugolok.ru/idei-dlya-meropriyatiy/stihi-o-semye.html

5. https://otmetim.info/stixi-o-mame/

6. https://superstihi.ru/11712-korotkie-stihi-pro-papu.html

7. https://irisday.ru/417-detskie-stihi-o-dedushke-korotkie-i-krasivye.html

8. https://uti-puti.com.ua/view\_article\_celebration.php?id=4160

9. Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя – логопеда. Авторы – составители: Михеева И.А., Чешеева С. В./ Издательство Каро Санкт – Петербург/  2009 год.

10.Чудеса вокруг. / Степанов В.А. / Издательство «Оникс» / 2011 год.

11. 1000 стихов для чтения дома и в детском саду./ Новиковская О.А. / Издательство «АСТ» / 2012 год.