Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №8 «Звездочка» городского округа город Мантурово Костромской области

Выступление на городском методическом объединении

«Патриотическое направление воспитания,

как основа духовно-нравственного

воспитания дошкольников»

Старший воспитатель

Хмурова Ольга Александровна

Мантурово, 2023 г.

 **Патриотическое направление воспитания,**

**как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников**

**Слайд 2**

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, желание и потребность служить его интересам и готовность к его защите.

Патриотизм является главной нравственной основой жизнеспособности государства.

С давних пор мудрые люди, имеющие богатый жизненный опыт, общались с подрастающим поколением, передавали свои умения, знания, навыки, и конечно любовь к Родине, своему народу. Такая преемственность поколений обеспечивала стабильное существование и развитие государства, благополучие жизни в стране, создавала опору власти, и будущему народа.

Патриотическое воспитание – это целенаправленно организованная деятельность, формирующая у детей ценностные ориентиры, человеческие качества, нормы поведения.

Нельзя не согласиться с высказыванием Джона Локка
"От правильного воспитания детей, зависит благосостояние всего народа".

**Слайд 3**

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.

**Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, поэтому начиная с младшего дошкольного возраста  работу по патриотическому воспитанию ведём  через любовь к природе, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира.**

**Слайд 4**

Рассмотрим направления патриотического воспитания.

**1. Духовно-нравственное направление, направлено на:**

* формирование у воспитанников таких нравственных качеств, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
* воспитание уважения и любви к семье, родителям, семейным ценностям и традициям;
* формирование активной жизненной позиции,
* воспитание уважения к труду, потребности трудится,
* формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений и вредных привычек, подрывающих физическое и духовное здоровье.

**Слайд 5**

**2. Культурно-историческое направление включает в себя:**

* воспитание у детей любви к своей «малой» Родине, родному краю, его природе, достопримечательностям и замечательным людям;
* формирование чувства национальной гордости, способности жить дружно с людьми других народов

**Слайд 6**

**3. Гражданско-правовое направление, предполагающее:**

* изучение государственных символов России;
* формирование культуры поведения, стремление к соблюдению общепринятых норм и законов;

**Слайд 7**

**4. Военно-патриотическое направление, ориентировано на:**

* знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей города и страны в годы Великой Отечественной войны;
* формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации,

**Слайд 8**

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. Именно в этот период ребёнок приобщается к миру общественных ценностей. Именно в этом возрасте ребёнок входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир.

Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы патриотических и  духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом.

В процессе духовно-нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, город) и далеком окружении (край, страна).

Духовно-нравственное воспитание дошкольника – это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.

В условиях кризисного общества, главными приоритетами в воспитании ребенка являются его раннее развитие и обучение для обеспечения успешности и процветания во взрослой самостоятельной жизни. А такие категории, как патриотизм и духовность занимают к сожалению далеко не первые места.

**Слайд 9**

Педагоги нашего детского сада тоже работают в этом направлении. Тем не менее, мы хотим поделиться своим небольшим опытом.

Вся работа ведется по трем направлениям:

1. самообразование педагогов (опыты педагогов будут сегодня представлены)
2. совместная деятельность с детьми
3. взаимодействие с родителями

**Слайд 10**

***Совместная деятельность с детьми***самое обширное и самое благодатное направление в духовно-нравственном воспитании.

**Об этом сегодня с нами поделиться опытом работы воспитатель подготовительной группы Черепенина Алевтина Витальевна.**

В своей работе используем различные формы и методы работы, что позволяет нашим воспитанникам с большим интересом прикасаться к азам духовно-нравственного воспитания:

Традиционным в ДОУ стало проведение недели Дружбы, Добра и Красоты, на которых в сердцах детей закладывается умение сострадать и сопереживать, формируется в характере, уме и душе доброта, послушание, скромность, терпение, внимание дружелюбие и, самое главное, - любовь. Для старших групп разработаны перспективные планы по духовно-нравственному направлению на основе интеграции разных видов деятельности: познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы, заучивание произведений фольклора, подвижные и дидактические игры.

В годовой план ДОУ вносим участие детей в фольклорных и православных праздниках

* Православные праздники - Пасха, Рождество Христово и др.

Православные праздники и обряды - это источник познания народной души, мудрости, традиций и уклада жизни нашего народа. Они играют особую роль в качестве выражения национального характера, яркая форма отдыха детей и взрослых, объединенных совместными действиями.

* Народные и фольклорные праздники: Масленица, День защитника Отечества, Новый год, День Победы, День Космонавтики, День знаний, День города.
* Международные праздники - День защиты детей, День матери, Международный женский день.
* Бытовые и семейные праздники - выпуск в школу, дни рождения.
* чтение детской православной литературы («Детская Библия»);
* беседы на нравственные темы («Начала мудрости. 50 уроков о добрых качествах»);
* образовательные проекты («Письмо другу», «Смоленский лен», «Просветители земли русской», «Волшебная книга истории»);
* слушание аудиозаписей (детские православные песни и сказки);
* просмотр видеофильмов - притчи
* рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;
* продуктивная деятельность.

**Слайд 11**

Участие в городских акциях

* Акция #Зимний папа#СоюзОтцов
* Акция #СвоихНеБросаем
* Акция #МыВместе#
* Акция #ZаРоссиюZaПобеду
* Акция #ВместеВсейСтраной. День народного единства
* Челендж «Единство слова»
* Акция #Пластик в обмен на жизнь
* Акция #Добрый пластик
* Городская экологическая акция «Пластик в обмен на жизнь»
* Акция по ПДД «Скорость –не главное!»
* Акция по ПДД «Безопасный Новый год»

Изучение родного края:

* Экскурсии с родителями в музеи города;
* Виртуальные экскурсии по родному городу;
* Благоустройство территории детского сада
* Изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора,

Участие в конкурсах:

* Муниципальный конкурс поделок «Равнение на мужчин. Вами гордиться страна»
* Муниципальный конкурс «Мое отечество»
* Всероссийский конкурс «Военный патруль»
* Конкурс рисунков #Рисуемсмосзазом#Вечныйогонь
* Муниципальный конкурс «Народные сказки многонациональной России»
* Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»

**Слайд 12**

Формирование нравственных чувств проходит эффективней, если установить тесную связь с семьей. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

***Опытом работы по этой теме с нами поделится воспитатель старшей группы Смирнова С.В.***

***Взаимодействие с родителями***является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в нашем ДОУ. Различные формы сотрудничества помогают педагогам в достижении поставленных целей и задач:

* анкетирование («Отношение родителей к духовно-нравственному воспитанию ребенка»);
* родительские собрания «Здоровье души и тела», «Нравственное воспитание детей в семье и в детском саду»).
* папки-передвижки (Беседы о воспитании);
* тематические выставки (выставка православной литературы «Живой родник»);
* выставки семейного творчества («Праздник Пасхи – день весны», «Красота Божьего мира»);
* совместные праздники (семейный праздник «Пасха», «Ангел – небесный хранитель» «Прощеное воскресение».
* Проведение спортивно-массовых мероприятий:
* «Вместе с папой!»;
* Спортивные досуги к 23 февраля»
* «Веселые старты»;
* «Папа, мама и я – спортивная семья!»;
* Спортивные досуги по ПДД и пожарной безопасности;

 Выставки и тематические стенды:

* Интервью «Наши мамочки»
* Тематический стенд к «Дню Защитника Отечества»
* Тематическая выставка к Дню победы «Лента Памяти»
* Выставка рисунков «Наш любимый Петербург»
* Стенгазеты «Наши папы в Армии»
* Выставка «Вместе ты и я, мы- семья»

**Слайд 13**

Все мы понимаем - ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Недаром говорится: «Дети – наше будущее». И каким оно будет, зависит от нас взрослых: родителей, педагогов, общественности. Мы также должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям.

Духовно-нравственное воспитание процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и не сейчас, в дошкольном детстве, а гораздо позднее, что затрудняет оценку эффективности проводимой деятельности, но не уменьшает значимости нашей работы.

**Вывод в конце методического объединения.**

Подводя итог, хочется сказать, что патриотическое воспитание (духовно-нравственное) занимало и будет занимать центральное место в воспитательной системе нашего дошкольного учреждения. И благодаря разнообразию форм и методов работы, у нас – педагогов – есть уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России

Как вы думаете, какие важные для духовно-нравственного воспитания личности слова начинаются на букву «Д» (ответы на заданный вопрос).

Правильно, это **ДОБРО** и **ДОВЕРИЕ**.

Наша доброта является залогом доверия к нам. Нам, педагогам, доверено самое ценное - души детей. Без доверия все наши старания по воспитанию полноценной личности, будут напрасны.

Давайте пройдем небольшой тест, чтобы понять доброту вашего сердца!

Все люди разные: одни бескорыстны и легко жертвуют чем – то ради другого человека, другие же напротив – больше ценят собственные нужды. Удается ли вам быть всегда бескорыстными и внимательными к окружающим?

**Если вы набрали больше 8 баллов.**Вы хорошо воспитаны, приятны в общении, легко ладите с людьми. У вас много друзей, но иногда вы жертвуете своими интересами в пользу других, пожалуй, вам стоит научиться иногда, говорить «Нет».

**4-8 баллов.**Ваше доброе отношение к людям проявляется не всегда. Добры вы только с теми, кто вам нравится. Вы точно знаете, чего хотите. Вы хороший и верный друг. Вы неконфликтный человек, и стараетесь избегать общения с неприятными вам людьми, но, пожалуй, вам стоит быть немного мягче в общении с ними.

**Меньше 4 баллов.**Вы явно выраженный интроверт. Для вас это трудно, но нужно стараться быть мягче с людьми, даже если они вам не нравятся.

Мы с вами прошли небольшой тест, чтобы получше узнать себя, но не стоит забывать: в жизни все намного сложнее, чем кажется, и каждый человек индивидуален. Не бывает однозначно добрых или злых людей. И мы как никто это понимаем. У нас достаточно сложная работа, которая порою требует мобилизации всех наших душевных сил, и именно наша доброта и доверие к нам наших воспитанников помогает нам справиться с любой нестандартной ситуацией.