Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №8 «Звездочка» городского округа город Мантурово Костромской области

Выступление из опыта работы

*«Спортивные квест-игры, как эффективная форма организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста»*

Воспитатель

по физической культуре:

Лебедева Е.В.

Мантурово, 2023 г.

 **Слайд 2**

 Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, является патриотическое воспитание детей. «Патриотизм» - это сложное чувство, возникающее еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру (любовь к родным, к своему двору, улице, поселку, городу, к Родине). Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина.
 Цель патриотического воспитания обусловлена социальным заказом современности.

 Воспитание чувства патриотизма у дошкольников, процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убеждённости и вдохновения. Эта работа должна вестись систематически, планомерно, во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к семье, к родному городу, к своей стране.

 Основой в воспитании у дошкольников патриотических чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. Любовь к своему дому, к своему детскому саду, городу, где он родился, чувство восхищения родным краем – это те чувства, которые необходимо вызвать педагогу в процессе работы с дошкольниками.

**Слайд 3**

Процесс формирования патриотических чувств у дошкольников ДОО непрерывный и осуществляется как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах и в совместной деятельности взрослых и детей и в досуговой деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования  (ФГОС ДО) предусматривает использование в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Одной из таких технологий является квест. Его главное преимущество в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников действия.

**Слайд 4**

Идея квеста идеально подходит для ДОО. Тщательно организованные квест-игры актуальны в контексте требований ФГОС ДО. Это инновационная форма организации образовательной деятельности детей в ДОО, так как она способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач. Дети действуют в условиях обогащенной образовательной среды. Интегрируется содержание различных образовательных областей, используются возможности ИКТ.

 ***Квест - это приключенческая игра,*** в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. Суть в том, что, как правило, есть некая цель, дойти до которой можно только последовательно разгадывая загадки.

**Слайд 5**

 Квест-игра для дошкольников в детском саду выполняет не только развлекательную функцию, но и реализовывает задачи:

* *образовательные* (обобщить и систематизировать знания детей о родной стране, столице и малой Родине закрепить знания о государственной символике: флаге, гербе, гимне России);
* *развивающие* (в процессе игры происходит повышение образовательной мотивации, развитие творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей);
* *воспитательные* (воспитывать гордость и уважение к историческому прошлому, формируются навыки взаимодействия со сверстниками, толерантности, взаимопомощи и другие).

**Слайд 6**

Замечательно то, что квесты могут проводиться как в группе, в музыкальном зале, так и на природе, то есть практически в любой обстановке. В каждом квесте для детей обязательно совмещаются элементы обучения и отдыха. Обучение происходит незаметно, ведь при решении поставленных игровых задач можно узнать много нового.

Весь материал, используемый в квест-играх, носит познавательный, информационный и обучающий характер и помогает воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Краеведческая деятельность, реализуемая в форме квест-игры, может стать объединяющим системообразующим элементом образовательного учреждения, так как данная форма строится в соответствии с ФГОС ДО и является эффективным средством современных образовательных технологий.

**Слайд 7**

**В работе с дошкольниками я применяю квесты и по патриотическому воспитанию.**

Мною были проведены такие квесты как «Путешествие по родному городу», при закреплении темы «Мой город»;

«По дороге к славе», посвященный Дню Победы и изучению данной темы.

* Квес- игра к «Дню защитника отечества»
* Квест-игра «В поисках флага»
* Квест-игра «Воспитываем маленького патриота»
* Квест-игра «Моя малая Родина», Квест-игра «Защитники Отечества» Квест-игра «Родина моя Россия», Квест-игра «Память о войне» и др.

Соревновательная деятельность обучает детей взаимодействию в коллективе сверстников, повышает атмосферу сплоченности и дружбы, развивает самостоятельность, активность и инициативность.

**Слайд 8 -20**

8-9 Провела с детьми такие квесты:

* 2 младшая группа Квест - игра ко «Дню защитника отечества»
* Средняя группа Квест-игра «Воспитываем маленького патриота»
* Средняя группа Квест-игра «По дороге к славе»
* Средняя, старшая группа Квест «Мы россияне»
* Старшая группа Квест-игра «В поисках флага»
* Старшая группа Квест-игра «Родина моя Россия»
* Старшая группа Квест-игра на городском стадионе «Моя малая Родина» -зима
* Старшая и подготовительная к школе группа Квест-игра «Защитники Отечества»
* Подготовительная к школе группа Квест-игра «Моя малая Родина»-весна
* Подготовительная к школе группа «Путешествие по родному городу»
* Подготовительная к школе группа Квест – игра «Память о войне»

**Слайд 21**

**Квест - игра «Зарница»** включала в себя следующие этапы и задания:

Квест-игре предшествовала такая работа как:

тематические выставки «Война глазами ребенка», «Дети-герои Великой Отечественной Войны», «Помним и гордимся»;

родительские собрания на темы «Воспитание патриотических чувств у дошкольников», «Воспитание маленького гражданина», оформление уголка в группе детского сада «Моя Родина»,

чтение художественной литературы «Адрейка» Вера Осеева, «Злая фамилия» Сергей Алексеев.

**Квест-игра включает этапы:**

1.      подготовительный – это непосредственно образовательная деятельность (занятия), выставка рисунков, встреча с ветеранами, беседы о нашей Родине.

2.      Разработка квеста.

3.      Проведение квеста: мероприятия проходит на территории детского сада.

Участники делятся на две команды, выбирают командира, придумывают название команды («Танкисты», «Летчики») командир получает карту маршрута, в которой изображен план движения, с заданиями (карта местности, делается по плану территории детского сада).

**Слайд 22**

 «Военное построение» участники выстраиваются на уличной площадке.

**Слайд 23**

Разминка

**Слайд 24**

**Задание 1 «Ах, картошка, картошка»** каждому игроку команды нужно                       принести в ложке картошку, в своё ведерко.

**Слайд 25**

**Задание 2 «Мозговая атака»** участник выкидывается кубик с числами от 1 до 6. В ответ называется картинка под номером и говорится, что на ней изображено: Президент В.В.Путин, Красная площадь, Москва-Кремль, Герб России, Флаг России, Флаг России.

**Слайд 26**

**Задание 3 «Окажи помочь раненому»** Участвуют по три ребёнка от каждой команды. Дети перевязывают обозначенное раненное мести бинтами.

**Слайд 27**

**Задание 4 «На привале»** Участникам задаются вопросы, связанные с ВОВ.

Например: Средство передвижения на гусеницах. (Танк.)

**Слайд 28**

**Задание 5 «Разведчик»** Участники замирают в позах «военных», «разведчик» -(ведущий) запоминает образы и отворачивается; участники делают несколько изменений, которые «разведчик» должен обнаружить.

**Слайд 29**

Задание 6 «Уничтожь вражеский танк»

**Слайд 30**

**Задание 7 «Сосчитай предметы»** Ребенок получает бланк с картинками, возле которых есть цифры. Надо сосчитать предметы на картинке и обвести соответствующую цифру.

**Слайд 31**

Подведение итога, награждение участников (сладкие призы).

Участники квест-игры с большим удовольствием приняли участие в квесте. Поставленные задачи воплотились во всех видах детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкальная, художественно-творческая, которые проходили в совместной деятельности со взрослыми и со сверстниками, затем становились самостоятельной деятельностью дошкольников.

 **Слайд 32**

Игра имеет большое значение при усвоении информации в дошкольном возрасте. Поэтому очень эффективно сочетать игру и патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание во время игры – это мощный механизм работы по воспитанию будущего гражданина России.

Квест-игры одно из интересных средств, направленных на патриотическое воспитание, самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией, и желанием сохранять и приумножать память и богатство своей страны.

Поэтому необходимо с детства заложить в молодом поколении фундамент гражданственности, учить молодое поколение относиться друг к другу и к своей стране, городу, краю с любовью и уважением. Гордиться тем, что мы живём в такой огромной и богатой стране. Учить понимать и осознавать всю важность этого, должен уметь воспитатель. Необходимо закладывать этот базис постепенно, начиная с детского сада.

**Слайд 33**

**Спасибо за внимание!**