

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звездочка» г. Мантурово

**Выступление
на городском методическом объединении**

**«Организация социального воспитания
в дошкольной образовательной организации»**

***Тема: «Социальное партнерство ДОУ,
как средство воспитания личности дошкольника»***

Подготовили:
воспитатель Векшина Елена Ивановна
старший воспитатель Хмурова Ольга Александровна

2022 г.

2 слайд

Одним из основных принципов федерального государственного образовательного стандарта является: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром.

Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами, дает дополнительный импульс для нравственного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Сотрудничество с социумом помогает не только адаптироваться ребенку в окружающей среде, но и расширить его представление о мире вне стен дома и детского сада, дает возможность для организации исследовательской работы с детьми, развития духовно-нравственных чувств.

3 слайд

Одним из основных принципов федерального государственного образовательного стандарта является: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром.

Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами, дает дополнительный импульс для нравственного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Сотрудничество с социумом помогает не только адаптироваться ребенку в окружающей среде, но и расширить его представление о мире вне стен дома и детского сада, дает возможность для организации исследовательской работы с детьми, развития духовно-нравственных чувств.

4 слайд

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих **принципов**:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

5 слайд

Наше учреждение работает над решением задач социального воспитания своих воспитанников через социальное партнерство в нескольких направлениях:

Первое из них - это попытки установить долговременные, постоянные связи с ближайшими социальными партнерами с целью конкретного знакомства наших детей с их возможностями.

Второе направление – это взаимодействие с родителями нашего ДОУ, которые являются не только социальными заказчиками, но и активными социальными партнерами.

6 слайд

Современное дошкольное учреждение представляет собой своего рода социальный мир в миниатюре, здесь представлены такие виды деятельности человека, как образование, культура, сфера услуг, общественное питание, медицина, физкультура и спорт.

Определённость объектов ознакомления помогает при составлении календарно-тематического плана, сетки занятий, организации прогулок и экскурсий.

Педагоги систематически и целенаправленно учат младших дошкольников наблюдать, запоминать, ориентироваться в пространстве, тем самым способствуя обогащению опыта восприятия и познания окружающего мира. Ведь сформированные навыки послужат для них основой дальнейшего познания мира. Кроме того такие экскурсии как в школу, в библиотеку, больницу, магазин способствуют более быстрой и лёгкой адаптации детей в уже более взрослой самостоятельной жизни.

7 слайд

Наши социальные партнеры:

- Краеведческий музей
- Центр детского творчества
- Детская библиотека
- Детская художественная школа
- Музыкальная школа
- Типография
- Спортивная школа
- Спортзал, стадион
- Школа
- Пожарная часть
- Семья

Наш детский сад имеет многолетний опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

8 слайд

Использование в практике работы с дошкольниками элементов **музейной педагогики** включает в себе не только образовательное значение, но и воспитательное. Экскурсии, организованные сотрудниками музея помогают расширять представления дошкольников об искусстве, учат видеть и любить прекрасное, закладывают основы эстетики. Краеведческий материал способствует в освоении детьми социальной, культурной, природной среды родного края и осознанию своего места в окружающем мире, в усвоении общечеловеческих ценностей.

К сожалению в период пандемии экскурсии стало гораздо меньше, поэтому мы в своей работе используем виртуальные экскурсии, а также музей детского сада. Стремимся воспитывать чувство патриотизма, духовности и нравственности, способствовать установлению отношения личности с обществом, историей, культурой человечества, формировать личностное, эмоциональное отношение к малой и большой Родине.

9, 10 слайд

Центр детского творчества

Экскурсии, игровые программы, участвуем в развлекательно-досуговых мероприятиях, в конкурсах, организованных работниками Центра, посещаем выставки, спектакли, праздники. Педагоги центра приходят в детский сад с концертами, спектаклями, проводят занятия.

11 слайд

Одним из таких социальных партнеров для нашего ДООУ является **городская детская библиотека**. При планировании мероприятий учитывается наш тематический план.

Организовываются совместные мероприятия с детьми в форме интерактивных занятий с просмотром театральных постановок, сказок, мультфильмов. Сотрудники библиотеки знакомят детей с тем или иным писателем, рассказывают о народных праздниках и традициях, о героях В.О.В. Прошли такие занятия как: «По страницам книг А.Барто», «Путешествие по сказкам», «Знакомство с русскими былинами», «Сказки В.Сутеева», «С чего начинается Родина?», «Книга-наш друг».

Также из –за пандемии сотрудники библиотеки сами приходили к нам в детский сад.

Сотрудничество с библиотекой дает возможность для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, знакомство с народными традициями.

12 слайд

Детская художественная школа

Экскурсии, посещаем выставки детского изобразительного творчества, участвуем в конкурсах-выставках изобразительных работ. Также создана виртуальная экскурсия.

13 слайд

Не первый год мы очень тесно сотрудничаем с Детской школой искусств (**Музыкальная школа**) воспитанники этой школы приходят к нам с концертами, на которых знакомят наших деток с игрой на таких инструментах, как баян, аккордеон, фортепиано, гитара, домра, воспитанники музыкальной школы исполняют музыкальные номера.

В результате совместной работы педагогов ДООУ и школ искусств у детей формируется нравственно – эстетическое восприятие мира, происходит приобщение к миру музыки и искусства, появляется желание в дальнейшем обучаться там. Получить в детстве начало эстетического воспитания - значит на всю жизнь приобрести чувство прекрасного, умение понимать и ценить произведения искусства, приобщаться к художественному творчеству. Приобщение детей к искусству, к художественно-эстетическим ценностям, является богатейшим источником познавательного и духовно-нравственного развития детей.

1

4

Экскурсии, совместные спортивные мероприятия, сдача норм ГТО.

Сформировать основы ЗОЖ, привить интерес к спорту, воспитать волевые качества и спортивный дух.

5

с

л

а

й

л

Пожарная часть

Проведение сотрудниками ОГПН занятий с детьми в пожарной части №56 и в детском саду по противопожарной безопасности.

Экскурсии, познавательные беседы, просмотр роликов, мультфильмов на противопожарную тематику, знакомство с профессиями и др.

Создание условий для повышения эффективности обучения и воспитания дошкольников по проблеме формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности, а также повышения грамотности в рамках работы по ознакомлению воспитанников с окружающим миром и социальной действительностью.

17 слайд

Типография. Редакция газеты «Авангард»

Экскурсии, познавательные беседы.

18 слайд Школа №7

Совместные родительские собрания детского сада и школы.

Посещение учителями занятий, экскурсии, совместные праздники и развлечения.

В течение учебного года дети имеют возможность познакомиться со школой и будущим учителем, что способствует снижению уровня дезадаптации.

Взаимосвязь школы с детским садом позволяет вносить своевременные коррективы в программу подготовки детей к школьному обучению.

19, 20 слайд Семья

Но главную и центральную роль в сознании ребенка **играет семья**. То, что малыш приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Семья — это колыбель духовного развития ребёнка. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются жизненные позиции.

В работе по социально-личностному воспитанию дошкольников и сотрудничеству с родителями мы применяем наряду с традиционными нетрадиционные формы работы, в первую очередь это досуговые мероприятия.

Нетрадиционные досуговые мероприятия с участием детей и родителей служат развитию навыков в установлении контактов со взрослыми, среда социального развития ребенка обогащается новыми формами отношений со взрослыми.

Хорошей традицией в нашем ДООУ стало проведение массовых мероприятий для детей всех возрастных групп и родителей. Проведение таких досуговых мероприятий помогают детям осваивать способность взаимодействия взрослого и детей. В присутствии родителей дети взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных подвижных играх, активнее интересуются окружающей обстановкой. А родители на таких мероприятиях являются не пассивными наблюдателями, а активными участниками. Как правило в массовых досуговых мероприятиях у нас принимают участие все дети и большое количество родителей.

В прошлом году прошла традиционная в нашем саду Масленица, где игры-развлечения проводили не только воспитатели, но и родители.

Каждый год в ДООУ проходит «Осенняя ярмарка» с народными играми, песнями, частушками, в которой активное участие принимают родители.

Тот дух, который царит в семье и детском саду, которым живут родители и воспитатели - люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка.

21 слайд

Подводя итоги сотрудничества ДООУ с социумом, можно сделать вывод, что результатом работы стало: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогами, социальными партнерами, развитие навыков сотрудничества родителей с ребенком.

У воспитанников ДООУ сформированы ценностные основы отношения к действительности одна из которых познавательные ценности, другая обогащение словарного запаса, развитие грамматического строя речи, сформированы новые формы мировосприятия, элементы произвольности в решении познавательных задач, интерес к знанию, что в целом образует культуру познания и предшествующей предшкольной подготовки идти дальше в более сложный окружающий мир.