



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Звездочка» г. Мантурово

*«Духовно- нравственное воспитание
детей дошкольного возраста
средствами народной и православной культуры»*

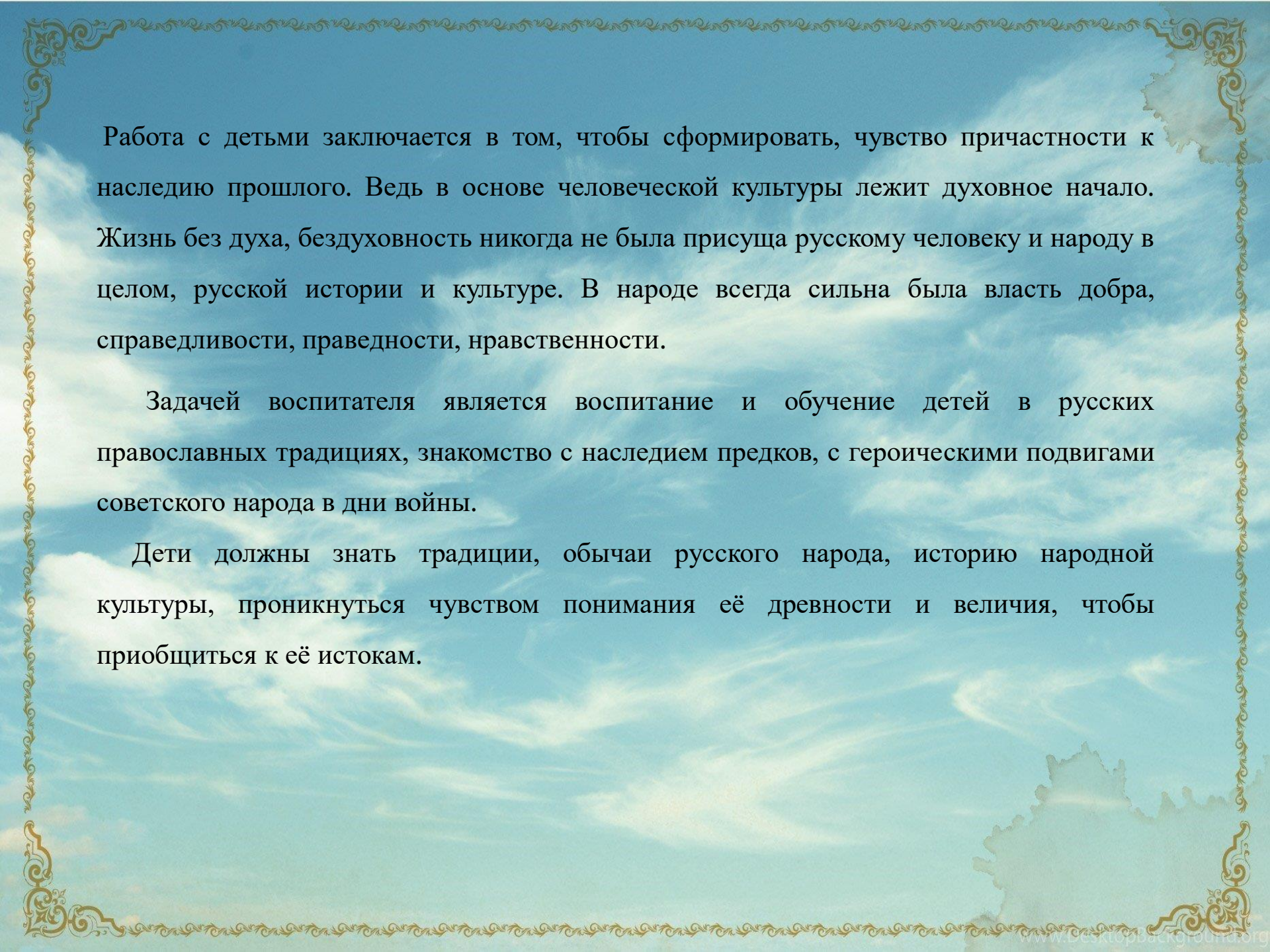
Воспитатель:
Черепенина Алевтина Витальевна

2022 г.



Актуальность

- Воспитание сегодня очевидный и ясный приоритет государственной политики в области образования. Изменения в Конституции, повлекли за собой правки в 273 Закон об образовании в РФ и привели всех работников системы образования к необходимости разрабатывать собственную программу воспитания в каждой образовательной организации, а также календарный план работы и рабочие программы по воспитанию.
- Эта инициатива президента, которая получила второе название – новый закон о воспитании детей определяет воспитание как приоритет современного российского образования.
- Одной из важных современных проблем является духовно-нравственное воспитание детей, неслучайно наше государство вновь возвращается к вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Вопросы воспитания, духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», так же проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования. С 2012 года в школьную программу начальных классов введен учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одним из его модулей является модуль «Основы православной культуры». Все это говорит об актуальности и необходимости работы по духовно-нравственному воспитанию в дошкольных учреждениях.
- Именно этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений, именно детские дошкольные учреждения являются одним из резервов духовного возрождения страны, восстановления её многолетних православных традиций.



Работа с детьми заключается в том, чтобы сформировать, чувство причастности к наследию прошлого. Ведь в основе человеческой культуры лежит духовное начало. Жизнь без духа, бездуховность никогда не была присуща русскому человеку и народу в целом, русской истории и культуре. В народе всегда сильна была власть добра, справедливости, праведности, нравственности.

Задачей воспитателя является воспитание и обучение детей в русских православных традициях, знакомство с наследием предков, с героическими подвигами советского народа в дни войны.

Дети должны знать традиции, обычаи русского народа, историю народной культуры, проникнуться чувством понимания её древности и величия, чтобы приобщиться к её истокам.

Цель:

Формирование нравственных, патриотических качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, средствами народной и православной культуры»

Задачи:

1. Формирование первоначальных представлений о духовно-нравственных ценностях (семья, любовь, добро, совесть, верность, знакомство с основными религиозными понятиями).
2. Интеграция духовно-нравственного содержания в повседневной жизни детского сада, во все виды детской деятельности.
3. Знакомство с русскими народными традициями, православными праздниками.
4. Использование всех видов фольклора с учетом регионального компонента (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.).
5. Оказание помощи семье в формировании ценностной сферы личности ребенка на основе приобщения к традициям православной духовной культуры.

Этапы реализации

I этап – подготовительный.

- Создание необходимых условий.
- Перспективное планирование.
- Разработка методических материалов.
- Оформление развивающей предметно-пространственной среды.

II этап основной (практический).

- Внедрение в воспитательно—образовательный процесс эффективных приемов, методов и форм обучения по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию.

III этап заключительный.

- Оформление результата опыта работы в виде презентации, конспектов и фотоотчетов.
- Рекомендации родителям в индивидуальных беседах, в совместной деятельности с детьми. Оформление выставки семейных рисунков, коллективных поделок в группе.

Создание необходимых условий

Средства	Художественная литература, учебно-методические пособия, электронные издания, интернет, презентация.
Методы	Педагогическое наблюдение, проблемно-поисковая ситуация, Художественное творчество, перспектива.
Организационные формы	Интегрированные занятия, экскурсии, развлечения, праздники, досуги, кружок «Зёрнышки добра»
Образовательная среда	Развивающая предметно- пространственная среда, которая представляет собой систему условий, социализации и индивидуализации детей.



	Тема недели	Виды деятельности НООД с презентацией Тема. «К бабушке на ферму»	Програмно - методическое обеспечение
4 неделя октября	Сельскохозяйственный труд»	Пр. задачи. Обучающие. Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Развивающие: Развивать умение высказывать свою мысль, слушать других. Воспитывающие: Воспитывать уважение к работникам сельского хозяйства. <u>Совместная деятельность</u> 1.Коммуникативная. Минутки вхождения в день. «Ах, эти рабочие руки» с целью: настроить ребенка на доброжелательность, спокойствие, веру и любовь к себе и другим. см. № 18 стр. 9-10 Этическая беседа на тему: «Труд человека красит, а лень портит» с целью: формировать духовно-нравственные ценности: трудолюбие, ответственность за порученное дело, уважение к труду человека. Помочь осознать, что человек в обществе ценится по труду. Труд – источник радости, удовольствия. От труда зависит благополучие человека. Мы знаем, как счастливы люди, которые много умеют делать своими руками, и как несчастны и беспомощны те, которые ничему не научились. 2. Познавательная-исследовательская деятельность. Народный календарь с целью: Выяснить, что народ русский мудрый все наблюдал, замечал. Много в народном календаре умного да полезного. Побуждать детей наблюдать да сравнивать наши наблюдения с народным календарем. 25 октября- Пров- в этот день крестьяне гадали по звездам о погоде и будущем урожае 27 октября- «Параскева-Пятница» (С давних пор на Руси 27 октября почитали как день памяти Святой Великомученицы Параскевы, именуемой «Пятницей». Эта святая- защитница бабьей доли, покровительница женских ремесел. Она запрещает бабам работать в день, посвященный ей-в пятницу. За нарушение запрета она может превратить бабу в лягушку.	Пугачева Н. В. и Есаулова Н. А Метенова Православный календарь «Егорушка» Алябьева Е.А. Алёшина Н.В.

4 неделя
октября

Сельскохозяйст-
венный труд»

НООД с презентацией

Пословицы с целью: познакомить детей с пословицами, помочь понять их смысловое содержание, умение устанавливать причинно-следственные связи. **Почему говорят:**

- «Землю уважай - будет урожай»,
- - Веди за скотиной хороший уход - будешь иметь доход.
- - Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится.
- - Клади навоз густо, в амбаре не будет пусто.

3. Восприятие художественной литературы.

Чтение рассказа «Две сохи» с целью: посредством восприятия рассказа помочь понять и сделать для себя вывод, что безделье увечит, а труд-красит. Воспитывать трудолюбие. № 8 стр. 177

Чтение рассказа Л. Кона «Лен» с целью: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию и обработке льна на Руси. См. № 14 стр. 165-167

4. Двигательная. Народные игры: «Пастух и козы» «Пастух и стадо» Двигательная разминка «На водопой».

Игра –эстафета "Подой корову".

Хороводная игра «У тетушки Натальи». Цель: разучить новые народные игры; закрепить умение выполнять движения по тексту песни, выразительно передавать музыкально – игровые образы.

5. Игровая. Игра по методике телефонного разговора.

«Звонок на работу маме» с целью: способствовать развитию культуры общения по телефону; формировать социальный опыт.

См. № 10 стр. 51-52

6. Изобразительная. Выставка детских рисунков на тему:

«У дедушки на ферме».

7. Музыкальная. Слушание народных песен:

«Посеяли лен за рекою», «Уж, мы сеяли ленок» с целью: формировать чувство причастности к истории Родины, знакомясь с русскими народными песнями; воспитывать патриотические чувства.

Создана развивающая предметно-пространственная среда





Духовные подлинники

Житие святого Николая

Чтение иконографии

Святые покровители

Тематические занятия кружок «Зернышки добра»



«Как рубашка в поле выросла»

НООД «Агафон- огуменник»

НООД «Сентябрь- хмурень»

НООД «Как в старину к зиме готовились»

НООД с презентацией Тема: *«Язычество-начальная ступень развития человечества, отголоски его в фольклоре».*

НООД с презентацией Тема: *««Принятие христианства на Руси»*

НООД с презентацией мультфильма по произведению К.Д.Ушинского
«Как рубашка в поле выросла»

Презентация *«Как ткали пояса-обереги на Руси»*

НООД с использованием мультимедиа *«Семья-это счастье, семья-это дом, где любят и ждут, и не помнят о злом!»*

НООД *«Кто помощь оказывает, о тех добрые слова сказывают»*

Работа с народным календарём в уголке природы

с целью: углубить и расширить знания детей о характерных признаках месяца-февраля; доказать, что февраль то на январь смахивает, то март напоминает; вызвать интерес к народным приметам.

1 февраля - Макарьев день. Погода на Макария, предопределяла погоду всего месяца. - Если в вечер много звёзд, то к продолжительной зиме. Завируха на Макария – значит и масленица с вьюгами, безоблачно и солнечно к весне нехолодной и ранней. Ежели на Макария капель к весне ранней.

2 февраля - Зимний Ефимий (Метельный)

Обильный снегопад и ветер – к метельной масленичной неделе. День хоть и пасмурный, но тёплый — к метелям на весь февраль и до середины марта.

3 февраля- Максим. На Максима ослепительная луна завиднелась через тучки — к урожаю жита. Ясные небеса – к пустым амбарам. Ясная заря — к устойчивым морозам.

4 февраля- Тимофеев день. Ползимы позади.

Тимофеевский лютый мороз заморозил щеки и нос. Тимофеевская метель забудь надолго про капель. Мороз, а стекла в окнах запотели – к скорому потеплению. Снегопад – к хорошему урожаю хлебов. Появилось солнышко – к ранней весне

Просмотр презентаций, беседы:

- «Кто и зачем придумал правила поведения?»
- «Как земля кормила наших предков»
- «Как рубашка в поле выросла»
- «Хлебосольство и гостеприимство на Руси»
- «Ты-часть природы»
- «Труд человека красит, а лень портит»
- «Нет роднее родни у меня»
- «Богатыри земли русской»
- «Неофициальные символы России»
- «Что такое генеалогическое древо?»
- «Как вы отмечаете праздник Рождества в семье?»
- «Зимние забавы на Руси» и др.



«Как наши предки хлеб растили?»



«Неофициальные символы России»



«Как жили люди на Руси без электричества?»



«Как наши предки шили одежду»



«Рождественские калядки»



«Богатыри земли русской»



«Знаменитые люди России»



Восприятие художественной литературы

Чтение «Богатыри земли русской»



*Чтение книги в картинках
«Андрей Первозванный»*



Чтение детской библии



Игровая деятельность

Дидактические игры:

«Только тот зайдёт, кто вежливое слово назовёт», «Каким было жилище человека в прошлом?», «Что было раньше, что сейчас?», «Выбери и назови орудия труда и предметы обихода на Руси», и др.

Словесные игры:

*«Кто пожелает мне доброго утра?»
«Что ты знаешь о стольном граде Москве?»
«Как мама приучает меня к милосердию»
«Откуда появилась фамилия моей семьи» и др.*

Лото «Главные праздники страны»



«Художники-иллюстраторы России»



«Собери российский герб»



Пазлы «Народные промыслы»



Пазлы «Наша родина»



Лото «Что было, что будет»



Лото
«Предметы народного быта»



Игра лото
«Русский сувенир»



Ассоциации *«Русские сказки»*



Двигательная деятельность - календарно-обрядовые игры:

«Заря-заряница» на Покров.



«Плетьень» на Николая Качанского



«Ворон» Благовещенье



«Горшки » на Масленицу



«Лошадки» на Макарьев день



«Ручеек» на Алексея- с гор потоки



«Верба-вербочка-в Вербное воскресенье»



«Взятие снежной крепости»-на Рождество



Трудовая деятельность

Обрядовая кукла «Параскева-Пятница»



Изготовление куклы «Рождественский ангел».



Изобразительная деятельность



Участие в конкурсе «Вифлеемская звезда»



Конструирование



Знакомим детей с духовными наставниками земли русской



Знакомство с житием Иоанна Кронштадтского



Знакомство с житием Ксении Петербургской



14 ноября
Покров Пресвятой Богородицы



4 декабря
Введение во храм Пресвятой Богородицы



Житие преподобного Серафима Саровского



Житие великомученицы Параскевы-Пятницы»



Житие Сергия Радонежского



7 января *Рождество Христово*



Народные и православные праздники



Праздник «Осенины»

«День матери», «День отца»





«День пожилого человека»



Праздник «Рождественские колядки»



Взаимодействие с родителями:

- совместные праздники и развлечения;
- конкурсы;
- родительские собрания;
- день открытых дверей;
- консультации, семинары;
- изготовление пособий, атрибутов;
- подбор иллюстративного материала;

Работа с социумом:

- сотрудничество с библиотекой;
- взаимодействие с краеведческим музеем

Взаимодействие с родителями

Конкурс стенгазет «Рождественские калядки»



Конкурс «Родословное древо»



Прогнозируемые результаты:

1. Положительное отношение к духовно-православным ценностям всех участников образовательного процесса.
2. Желание детей поступать в соответствии с духовно-нравственными ценностями, готовность к самостоятельному выбору, оценке того или иного поступка.
3. Укрепление института семьи, возрождение духовно-нравственных традиций семейного воспитания детей, изменения отношения родителей к духовно-нравственному воспитанию как важному средству формирования личности ребенка;
4. Соединение православных традиций.

*«Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею,
пусть в его сердце и в памяти навсегда сохраняются образы,
в которых воплощается Родина».*

В.А.Сухомлинский

