



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 20, г. Кострома, 156013,
тел. (4942) 51 34 16, факс (4942) 31 42 71

Е-mail: obrn@adm44.ru

ОКПО 00095680 ОГРН
1024400521111 ИНН/КПП
4401004835/440101001 от « 09»
апреля 2020г. № _____

На № _____ от _____ 2020г.

**О направлении методических
рекомендаций**

**Руководителям муниципальных
органов, осуществляющих
управление в сфере образования**

**Руководителям
негосударственных
образовательных организаций,
реализующих программы
дошкольного образования**

Департамент образования и науки Костромской области направляет в ваш адрес для организации работы Методические рекомендации по организации взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, с родителями по вопросам освоения воспитанниками содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий, разработанные ОГБУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» для организации оказания родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования в условиях введения режима повышенной готовности с целью недопущения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Костромской области.

Приложение на 10 л. в 1 экз.

Директор

департамента

И.Н.Морозов

Хасанова Ольга Васильевна
8 (4942) 316923

Приложение

Методические рекомендации по организации взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, с родителями по вопросам освоения воспитанниками содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий

Настоящие методические рекомендации по организации взаимодействия образовательных организаций с родителями по вопросам освоения воспитанниками содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий (далее – Методические рекомендации) адресованы руководителям образовательных организаций Костромской области, реализующих программы дошкольного образования.

Перечень нормативных правовых актов, использованных при разработке Методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1014 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003г. № 118 (ред. от 21.06.2016) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

Статья 17 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает, что образование, в том числе дошкольное, может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и в форме семейного образования. Эта норма закреплена также в п. 3. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования».

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, согласно п.п. 2,3 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» может осуществляться в очной, очнозаочной или заочной форме изолированно, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Вместе с тем, пункт 2.5. Федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования определяет, что основная образовательная программа дошкольного образования «может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». Таким образом, при реализации программ дошкольного образования для воспитанников ДОО устанавливается очная форма обучения. Выбор такой формы обучения обусловлен, в том числе, психологическими особенностями развития детей раннего и дошкольного возраста.

В соответствии с пунктом 15 Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования» *«родители* (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные пункты или центры.

В условиях самоизоляции, все дети дошкольного возраста: и посещающие, и не посещающие дошкольные образовательные организации, - оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основных образовательных программ дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом. В этом случае, рекомендуется руководителям дошкольных образовательных организаций рассмотреть вопрос о переходе ДОО в режим оказания родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, психологопедагогической, методической и консультативной помощи по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.

Основными принципами применения ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

Выделяются 3 направления консультативной деятельности ДОО с использованием дистанционных технологий:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.

2. Практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками ДОО содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

Алгоритм действий дошкольных образовательных организаций, осуществляющих переход в режим консультирования с применением ДОТ:

Шаг 1. Создание на сайте образовательной организации, в специально созданных группах социальных сетей, специальных страниц (информационных ресурсов) для последующего размещения на них информационных, методических, дидактических материалов.

Шаг 2. Ревизия и организация возможностей ДОО проводить родительские собрания, семинары, конференции с использованием технологий видеосвязи.

Шаг 3. Информирование родителей обучающихся и педагогов о начале предоставления дошкольной образовательной организацией консультационных услуг по оказанию родителям помощи в освоении обучающимися содержания дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Шаг 4. Разработка модели информационного ресурса и порядка его функционирования.

Шаг 5. Отбор и содержательная экспертиза материалов для размещения на информационном ресурсе.

К общим требованиям содержательного наполнения информационного ресурса относятся:

- ☐ регулярное обновление информации: неактуальные сведения должны своевременно удаляться или находиться в архиве;
- ☐ удобная для пользователя навигация (легкий и быстрый поиск нужной информации – не более трех кликов-переходов мыши с главной страницы до искомых материалов, механизм навигации доступен с каждой страницы сайта);
- ☐ активность всех разделов;
- ☐ отсутствие ссылок на неработающие и запрещенные Интернет-ресурсы;
- ☐ структура информационного ресурса должна быть понятной, не содержать логических противоречий, связанные друг с другом страницы ресурса должны иметь взаимные ссылки;
- ☐ содержание размещаемых материалов должно соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Шаг 6. Составление графика проведения мероприятий в режиме видеоконференции.

Шаг 7. В соответствии с техническими возможностями организация проведения вебинаров и семинаров для родителей и педагогов (с учетом режима обратной связи), обучающих мероприятий для обучающихся.

На информационных ресурсах рекомендуется размещать следующие материалы:

1. Рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья.
2. Советы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и социальных педагогов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи.
3. Ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет.
4. Информация о изучаемом содержании дошкольного образования.
5. Содержательные подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр и др).
6. Информация о проводимых конкурсах, образовательных акциях и материалы по результатам их проведения. Например, родителям можно предложить прочитать детям русские народные сказки и записать аудиофайл. Затем, на информационной странице можно создать тематическую библиотеку аудиофайлов «Читаем сказки всей семьей».
7. Выставки детских творческих работ. Например, предложить родителям вместе с детьми понаблюдать процесс весеннего пробуждения природы, сделать зарисовки. Затем можно оформить выставку детских рисунков «К нам весна шагает».
8. Новости и анонсы предстоящих видеосеминаров для родителей, архивные материалы прошедших мероприятий.

Информация о изучаемом содержании дошкольного образования на ресурсе может быть структурирована по-разному:

- По принципу адресного соответствия возрасту, когда педагоги каждой возрастной группы на своей станции выкладывают информацию, актуальную для изучения детьми данной группы;
- По основным направлениям развития ребенка или видам деятельности, когда содержание ООП дошкольного образования модульно делится между всеми педагогами детского сада;
- Блоками, в соответствии с традиционными для всего детского сада событиями.

Кратность обновления информации может быть разной, в соответствии с выбранной тактикой. Например, 1 раз в неделю выкладывается весь материал в соответствии с изучаемой темой. Или, каждый день выкладываются материалы, помогающие включить в деятельность детей до тех новых видов активности.

При организации деятельности ДОО в режиме консультирования запрещается:

1. Требовать от родителей отчетов о выполнении с ребенком в полном объеме всех рекомендованных активностей.
2. Размещать на странице Сайта и в специальных группах в социальных сетях информацию, содержащую персональные данные участников образовательного процесса.

Приложение к Методическим рекомендациям

Топ 50 лучших сайтов с материалами для детей раннего и дошкольного возраста:

Обо всем на свете.

Дети онлайн - сказки и аудиосказки, раскраски и уроки рисования, песенки, стихи и идеи для поделок.

Детский мир.нет - игры, картинки для раскрашивания, загадки, библиотека, и песенки, детские гороскопы и детские знакомства.

Онлайн-телеканал “Карусель” - детские передачи, мультики студии “Союзмультфильм”, онлайн-игры для малышей.

Мульттики и другое - мультфильмы, детские игры, аудио сказки и другие материалы для детей.

“Теремок” - развивающие игры, раскраски, досуг.

Детские радости - сайт веселых онлайн-развлечений для детей. Игры, мультфильмы, раскраски, сканворды и другое.

Сказочный лес - азбука и счет в картинках, сказки и стихи для малышей, загадки и раскраски, самоделки и развлечения. Лесные истории с ёжиком, зайкой и прочими четвероногими персонажами.

Тырнет - песни, сказки, мультфильмы, библиотека диафильмов онлайн.

Е-папа - игры, раскраски, стихи, песенки, поделки.

Познайка - развивающие игры, раскраски, аппликации и многое другое для того, чтобы обучаться, играючи.

Кошки-мышки - разнообразные потешки, игровые задания, раскраски, советы по обучению чтению, детско-взрослый словарь.

Тренируем логику.

Загадки - самые разные загадки: сложные, прикольные, смешные, логические, с подвохом и английские.

Детский мир.ком – различные материалы, структурированные по направлениям и возрастам.

Игры, головоломки, фокусы - сайт для родителей.

Играемся - паззлы, раскраски, развивающих игры: познавательные, на логику и мышление, на внимание и память, математические.

Детские игры онлайн - развивающие игры сгруппированы в несколько разделов:

“Играем и учимся”, “Собираем картинку”, “Раскраски и рисунки”, “Развиваем внимание и память”, “Игры для малышей”.

Голопуз - развивающие онлайн-игры для самых маленьких: паззлы, поиск отличий и тому подобное.

Умный ребенок - для совсем крох – потешки, пальчиковые игры, ладушки и тому подобное, для детишек постарше – стихи, загадки, скороговорки, считалки, раскраски.

Чудесенка: игры онлайн - развивающие игры. В главных ролях – розовые пони, смурфы и прочие.

Интернет-гномик - развивающие игры для обучения навыкам счета, сравнения, знакомства детей с геометрическими понятиями, освоения алфавита.

Твой ребенок: презентации - “презентации” об окружающем мире: о животных и насекомых, фруктах и овощах, цифрах, странах и других интересностях.

Ёжка - загадки, логические задачи, фокусы, поделки.

Развивающие игры для детей 3-4-5 лет - онлайн-игры, оффлайн-игры и интересное полезное детское видео.

Айкьюша - развивающие занятия и тренировки для детей от двух до одиннадцати лет. Для каждого года – свой раздел.

Плейляндия - развивающие игры для детей от 3 до 6 лет. Построено по темам (цвета, буквы, на память, на внимание, на логику...) и по возрастам.

Готовимся к школе

Сундучок дошкольника - картинки, карточки, пособия и дидактические игры, которые можно изготовить самостоятельно.

Альманах “Раннее развитие” – сайт для родителей. Авторские материалы расскажут о том, как и чем заниматься с детьми разных возрастов: от 0 до 1, от 1 до 3, от 3 до 5, от 5 до 7.

Интерактивный тест “Пора в школу” - под заданиями – подробные инструкции для родителей и пояснения: какие умения определяем и почему они важны.

Скоро в школу - большой выбор учебных материалов для подготовки малышей к школе. Образовательные игры, тренажеры, учебные пособия и многое другое предоставлено для чтения и бесплатного скачивания.

Прописи букв русского алфавита онлайн - для развития навыков письма и рисования – прописи для детей 3-4 лет, 5-6 лет и для первоклассников.

Прописи с картинками для скачивания - на каждой картинке есть рисунок, который нужно закончить и раскрасить плюс контуры для тренировки соответствующих букв.

Прописи для детей – онлайн-генератор - Вы пишете текст, а генератор преобразует его в красивые каллиграфические образцы.

Почемучка - задания, предназначенные для занятий с детьми 6-7 лет в качестве дополнительной подготовки к школе. Тут несколько подразделов: “Я готовлюсь к школе”, “Развиваем мышление”, “Прописи”, “Лабиринты”.

Журнал “Почитай-ка” - сказки, истории и стихи с картинками – для чтения в родительском исполнении.

Лукошко - сказки, стихи, песенки. А еще словарик, игры и еще пол-лукошка полезностей.

“Мурзилка” – электронная версия бумажного журнала.

Раскрашиваем картинки.

Раскраска онлайн - мультики, природа, архитектура и прочее.

Раскраски онлайн для мальчиков и девочек - ковбои, ангелы, Барби, всякие домашние сюжеты. Некоторые рисунки довольно детализированные.

Картинки журнала “Солнышко” - зверушки и сказочные персонажи – более 500 рисунков. И к ним еще дополнительные идеи их использования.

Раскраски на сайте “Ребзики” - картинки для детей разного возраста на разные темы.

Любую раскраску можно распечатать и раскрасить обычными карандашами. **Раскраски на сайте “Малютка”** Бэтмены, Маша с Медведями, и еще множество популярных персонажей.

Раскраска раскраски - большая коллекция онлайн-раскрасок.

Деточки: картинки для раскрашивания - от архаичной “Репки” до смурфиков и Хелло Китти.

Умные детки: раскраски - про животных, для изучения геометрических фигур, персонажи из мультфильмов, любимые герои сказок, простые раскраски для самых маленьких.

Мир сказок: раскраски – раскраски по мотивам мультфильмов и сказок: “Винни-Пух”, “Кот в сапогах”, “Ну, погоди!” и другие милые сердцу сюжеты.

Раскрасим-ка - разделы: для девочек; для мальчиков; для малышей; животные; птицы; сказки; мультфильмы; машины и техника; цветы и растения.

Жирафенок: раскраски - огромное количество разного материала не только для дошколят. Так что в закладки можно положить надолго.

Капитоша: раскраски - есть заготовки для печати на принтере, а есть онлайн-раскраски, оживляемые мышкой.

Разукрашки.ком - очень много картинок, которые для каждого юного художника можно выискивать по тэгам сверху: обучающие; животные; по номерам; прописи; Смешарики; принцессы; самолеты...

Брашечка - программа для рисования онлайн, развивающая креативность и творческие способности.