**Создание безопасных условий для движения детей по маршруту дом - образовательное учреждение – дом**

Важным инструментом для формирования навыков безопасного поведения на дороге у детей младшего школьного возраста является использование схемы безопасного движения от точки «А» в точку «Б», то есть от дома до школы и обратно домой.

Кому необходим маршрут «дом-школа-дом»?

* Детям для ориентирования в дорожной среде;
* Родителям;
* Педагогам.
* Маршрут «дом-школа-дом» поможет:
* Повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
* Научить ребенка ориентироваться в дорожной обстановке и предотвратить возможные опасные ситуации.

**Где должен быть размещен безопасный маршрут «дом-школа-дом»?**

Обычно для этих целей выделяют первую или последнюю внутреннюю страницу дневника, так как он будет с ребенком целый год.

Под изображением безопасного маршрута (схемой движения) подписывается родитель (законный представитель) и учитель, что означает их ознакомление и согласие.

**Что должно быть отражено в схеме безопасного маршрута «дом-школа-дом»?**

Все здания и сооружения, встречаемые на пути движения из точки «А» в точку «Б», с названиями - идентификаторами (например, магазин «КИТ», школа развития «Умка» и т.д.).

Все пересечения проезжих частей, тротуары, все объекты улично-дорожной сети (дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т.д.).

Непосредственно дом и здание самой школы.

Названия улиц, по которым осуществляется движение.

Телефоны для экстренной связи (родителей, родственников, учителей).

Как создать безопасный маршрут «дом-школа-дом»?

1. Работу по созданию безопасного маршрута лучше начать с зарисовки (черновика). На листе бумаги родителю вместе с ребенком нужно изобразить все дома, светофоры, дорожные знаки, тротуары, стадионы и другие объекты, встречающиеся на пути в школу.
2. Взяв черновик, необходимо пройти по ставленому маршруту. Обсудив с ребенком места, требующие повышенного внимания. Этот этап очень важен. В реальном времени ребенок сравнивает расположение зданий, светофоров, тротуаров и других ориентиров, указанных в черновике.
3. Необходимо предусмотреть несколько вариантов маршрутов движения исходя из конкретных дорожных условий. Пройти маршрут вместе с ребенком несколько раз всеми возможными путями. Иногда дети выбирают свой маршрут движения. Его также следует пройти вместе. Важно, чтобы маршруты движения были безопасными и не допускающими нарушений ПДД.
4. Не всегда дорога от школы до дома оборудована необходимыми средствами регулирования. Задача взрослого – научить ребенка переходить безопасно любой участок проезжей части дороги. Это значит, что ребенок должен научиться слышать звуки приближающегося автомобиля, привить ему навыки определения возможной опасности, объяснить опасность отвлекающих внимание предметов – телефона, планшета, плейера, наушников.
5. Только после прохождения всех вышеуказанных этапов можно приступить к рисованию самой схемы безопасного маршрута. Вместе с ребенком нарисуйте те же самые здания и сооружения, все возможные маршруты движения, что и черновике. Выделите самый безопасный маршрут.

