

Принято

решением педагогического совета
МБДОУ детским садом №8 «Звездочка»
общеразвивающего вида
протокол № 5 от 24.04.2020 г.

Утверждаю

Заведующая МБДОУ детский сад
№8 «Звездочка»

_____ Л.А. Гарина

Приказ № ____ от _____

Программа
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №8 «Звездочка»
городского округа город Мантурово

Подготовила:
старший воспитатель
Хмурова О.А.

г. Мантурово
2020 год

Содержание

		стр.
1	Пояснительная записка	
2	Организационный блок	
2.1.	План летней оздоровительной работы в ДОУ	
2.2.	Режим дня	
2.3.	Расписание занятий	
2.4.	Создание условий для всестороннего развития личности детей	
2.5	Методическая работа	
2.6	Работа с родителями	
3	Оздоровительный блок. Физкультурно-оздоровительная работа.	
3.1.	План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период	
3.2.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
4	Образовательный блок	
4.1.	Комплексно-тематическое планирование с детьми	
5	Контрольно-аналитическая деятельность	
5.1.	Перспективный план проведения контроля	
6	Административно-хозяйственная деятельность	

1. Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по развитию ребенка. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду деятельности ребенка отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое, познавательно-исследовательское развитие;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- ☐ Конвенция о правах ребенка
- ☐ Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- ☐ Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ☐ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- ☐ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- ☐ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ☐ Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ☐ ФГОС ДО;
- ☐ Программа развития ДОУ;
- ☐ Основная образовательная программа дошкольного образования;
- ☐ «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 12-часовым пребыванием детей»
- ☐ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
- ☐ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- ☐ Локальные акты ДОУ.

2.Организационный блок

2.1. План летней оздоровительной работы в ДОУ

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

2.2. Режим дня (теплый период)

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Приём детей, игры и самостоятельная деятельность на прогулке	6.30 – 7.15	6.30 – 7.30	6.30 – 7.30	6.30 – 7.35	6.30 – 7.35
Возвращение с утренней прогулки, игры. Утренняя гимнастика	7.15 – 8.00 8.00 – 8.10	7.30 – 8.05 8.05 – 8.15	7.30 – 8.10 8.10 – 8.20	7.35 – 8.20 8.20 – 8.30	7.35 – 8.20 8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку Завтрак	8.10 – 8.25 8.25 – 8.45	8.15 – 8.25 8.25 – 8.45	8.20 – 8.30 8.30 – 8.45	8.30 – 8.40 8.40 – 8.50	8.30 – 8.40 8.40 – 8.50
Подготовка к прогулке Прогулка, игры	8.45 – 9.00 9.00– 9.30	8.45 – 9.00 9.00– 9.40	8.45 – 9.00 9.00 – 9.50	8.50 – 9.00 9.00 – 10.40	8.50 – 9.00 9.00 - 10.50
2 завтрак (соки)	9.30 – 9.40	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	10.40 – 10.45	10.50 – 10.55
Прогулка	9.40 — 11.10	10.50 —11.45	10.00 — 11.55	10.45 — 12.35	11.55 — 12.45
Возвращение с прогулки подготовка к обеду	11.10 – 11.30	11.45 – 12.00	11.55 – 12.00	12.35 – 12.45	12.45 – 12.55
Обед	11.30 – 11.50	12.00 – 12.25	12.00 – 12.20	12.45 – 13.00	12.55 – 13.05
Подготовка ко сну. Дневной сон	11.50 – 15.00	12.15– 15.00	12.20 – 15.00	13.00– 15.00	13.05 – 15.00
Подъём, водные процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.15	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10
Игровая деятельность	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.25 – 15.45	15.10 – 15.35 15.35 – 16.00	15.10 – 15.40 15.40 – 16.10
Подготовка к ужину Ужин	15.40 – 15.55 15.55 – 16.10	15.40 – 15.55 15.55 – 16.10	15.45 – 16.00 16.00 – 16.15	16.00 – 16.10 16.10 – 16.20	16.10 – 16.20 16.20 – 16.30
Подготовка к прогулке Прогулка, игры, уход детей домой.	16.10 – 16.25 16.25 - 18.30	16.10 – 16.25 16.25– 18.30	16.15 – 16.25 16.25 — 18.30	16.20 – 16.30 16.30 — 18.30	16.30 – 16.40 16.40 — 18.30

2.3. Расписание занятий

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Понедельник	9.00 – 9.10 Рисование 9.20 – 9.30 Физическое развитие	9.00 – 9.15 Музыка	9.00 – 9.20 Рисование 9.40 – 10.00 Физическое развитие	9.35 – 10.00 Музыка	9.30 – 10.00 Рисование 10.20 – 10.50 Физическое развитие
Вторник	9.00 – 9.10 Музыка	9.00 – 9.15 Рисование 9.25 – 9.40 Физическое развитие	9.40 – 10.00 Музыка	9.20 – 9.35 Рисование 10.10 – 10.35 Физическое развитие	10.10 – 10.40 Музыка
Среда	9.00 – 9.10 Рисование	9.25 – 9.40 Физическое развитие	9.00 – 9.20 Рисование 9.50 – 10.10 Физическое развитие	10.20 – 10.45 Физическое развитие	10.55 – 11.25 Физическое развитие
Четверг	9.20 – 9.30 Физическое развитие	9.00 – 9.15 Музыка	9.40 – 10.00 Физическое развитие	9.00 – 9.25 Рисование 9.35 – 10.00 Музыка	9.30 – 10.00 Рисование 10.10 – 10.40 Физическое развитие
Пятница	9.00 – 9.10 Музыка	9.00 – 9.15 Рисование 9.50 – 10.05 Физическое развитие	9.30 – 9.50 Музыка	10.15 – 10.45 Физическое развитие	10.30 – 11.00 Музыка

2.4.Создание условий для всестороннего развития личности детей

Созданная предметно-развивающая среда любой возрастной группы в ДОО учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Направление работы	Условия реализации работы
Санитарно – гигиенические условия	
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипячёной охлаждённой воды
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков
Условия для физического развития	
Организация безопасных условий пребывания детей в детском саду	Наличие аптечки первой помощи, исправленной оборудование на прогулочных площадках
Формирование основ безопасного поведения и привычки здорового образа жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников и развлечений
Условия для познавательного развития	
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка костюмов и атрибутов. Наличие дидактических пособий, игр
Организация познавательных целевых прогулок	Целевые прогулки
Условия для экологического развития	
Организация экспериментально - исследовательской деятельности	Наличие пособий и оборудование для проведения экспериментов и исследований
Организация мероприятий по ознакомлению с природой (природой нашего края, района)	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактические игры экологической направленности. Проведение целевых прогулок
Условия для развития изобразительного творчества	
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, цв. карандаши, природный материал, пластилин и др.). Организация творческих выставок, смотров - конкурсов внутри детского сада, игр с песком
Условия для организации трудовой деятельности	
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), огорода, уголков природы в каждой группе
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок поделок

2.5. Методическая работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Апрель - Июнь	Ст. воспитатель
2.	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	В течение лета	Ст. воспитатель
3.	Разработка и утверждение учебных программ в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Ст. воспитатель
4.	Разработка и утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Ст. воспитатель
5.	Разработка и утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Заведующий, ст. воспитатель
6.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2019-2020 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	01.06.2020	заведующий, ст. воспитатель
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы.	Июнь	Ст. воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Особенности проведения экскурсий.	Июнь	
4.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.	Июль	Ст. воспитатель
5.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Июнь	Воспитатели
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июль	Ст. воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий

2.6. Работа с родителями

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Ст. воспитатель
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период Советы родителям	Июнь Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ППД: Ребёнок и дорога	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	Ст. воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НООД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

3.Оздоровительный блок. Физкультурно-оздоровительная работа.

3.1.План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Босохождение (по песку, траве, земле)	в сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 15 мин
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Обливание и мытье ног и рук под теплым душем	ежедневно, после утренней прогулки
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Дыхательная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю
Питьевой режим	ежедневно

3.2.Физкультурно-оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
Специально организованные мероприятия			
1	Физкультурные занятия на воздухе.	Воспитатель физо	3 раза в неделю
2	Свободная деятельность на спортплощадке.	Воспитатели	Ежедневно
3	Использование «Тропы здоровья»	Воспитатели	Ежедневно
4	Пальчиковые игры.	Воспитатели	Ежедневно
5	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство-это я и ты»	Воспитатель физо	Июнь
6	Спортивное развлечение «В стране Спортландии»	Воспитатель физо	Июнь
7	Спортивное развлечение «Звездные старты»	Воспитатель физо	Июнь
8.	Военная Зарница	Воспитатель физо	Июнь
9.	Спортивный досуг «Юные пешеходы»	Воспитатель физо	Июнь
10.	Спортивный праздник «Ты и я, вместе дружная семья»	Воспитатель физо	Июль
11.	Соревнования «Юные пожарные»	Воспитатель физо	Июль
12.	Спортивный праздник «Зов джунглей»	Воспитатель физо	Июль
13.	Спортивный досуг «Ищи клад»	Воспитатель физо	Июль
14.	Спортивный праздник «Спортсмены из страны мульти – пульти»	Воспитатель физо	Август
15.	Досуговая игра-соревнование «Умная физкультура»	Воспитатель физо	Август
16.	Спортивно-музыкальный досуг «Путешествие в Играй -город»	Воспитатель физо	Август
17.	Музыкально-спортивный праздник "До свиданья, лето красное"	Воспитатель физо	Август

4.Образовательный блок

Сетка тематических недель

<i>Неделя</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Праздники</i>
Июнь		
1.06.20-05.06.20	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	01.06. День защиты детей 05.06. Всемирный день окружающей среды 06.06. Пушкинский день в России (День русского языка)
8.06.20-12.06.20	«Россия – Родина моя!»	09.06 Международный день друзей 12.06. День России
15.06.20-19.06.20	«Неделя интеллектуала»	17.06 День отца
22.06.20-26.06.20	«Экспедиция Победа»	22.06. День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны (1941 год)
Июль		
29.06.20-03.07.20	«Неделя осторожного пешехода»	03.07. День ГИБДД
06.07.20-10.07.20	«Моя семья»	08.07. Всероссийский день семьи, любви и верности
13.07.20-17.07.20	«Неделя пожарной безопасности»	18.07. День создания органов государственного пожарного надзора в России
20.07.20-24.07.20	«Сказочное лето»	
27.07.20-31.07.20	«Что такое хорошо, и что такое плохо»	30.07. Международный день дружбы
Август		
03.08.20-07.08.20	«Неделя здоровья и спорта»	08.08. День физкультурника
10.08.20-14.08.20	«Все, что не известно, очень интересно!»	
17.08.20-21.08.20	«Мой край родной»	22.08. День Государственного флага Российской Федерации
24.08.20-28.08.20	«Солнечное лето!»	27.08. День российского кино

4.1. Комплексно-тематическое планирование с детьми

1.06.20-05.06.20 Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1. Помощь в изготовлении книг. 2. Памятка для родителей «Режим дня на летний период»	1. Рисунки на тратуаре «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом; 2. Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». 3. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» 4. Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство-это я и ты»	Воспитатели Воспитатель ФИЗО Музыкальный руководитель
8.06.20-12.06.20 Тема: «Россия – Родина моя!» Цель: воспитание патриотических чувств, любви к Родине.		
Привлечь к созданию выставки книг о родном городе.	1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о России. 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя». 3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач. 3. Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. 4. Выставка рисунков «Моя Родина» 5. Спортивное развлечение «В стране Спортландии» 6. Тематический праздник «Мы живем в России» 7. Экскурсия в музей, целевая прогулка.	Воспитатели Воспитатель ИЗО Воспитатель ФИЗО Музыкальный руководитель
15.06.20-19.06.20 Тема: «Неделя интеллектуала» Цель: формировать у детей представления о значимости образования и получения знаний		
1. Памятка «Познавательное развитие детей летом»	1. Интеллектуальные игры 2. Чтение «Умных книг» (по выбору детей) 3. Отгадывание загадок 4. Разгадывание кроссвордов 5. Чтение книг 6. Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными 7. Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»	Воспитатели

	8. Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. 9. Эксперименты. 10. Изготовление поделок – оригами 11. Спортивное развлечение «Звездные старты» 12. «Угадай мелодию»	Воспитатель ИЗО Воспитатель ФИЗО Музыкальный руководитель
22.06.20-26.06.20 Тема: «Экспедиция Победа» Цель: воспитывать патриотические чувства к своей Родине. Задачи: • Дать детям начальное представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в честь героев которой слагают стихи и песни, воздвигают памятники. • Вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки. • Воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям родного города, вынесшим на своих плечах тяготы войны.		
<i>Создание альбома «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».</i>	1. Беседы «Расскажите детям о войне» 2. Подвижные игры: «Кто быстрее – тот командир?» и тд. 3. Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто». 4. Выставка работ совместного творчества детей и родителей «Открытка ветерану». 5. Возложение цветов к Аллее героев 6. Конкурс рисунков «Мир и дружба всем нужны». 7. Концерт «Великой Победе посвящается» 8. Военная Зарница	Воспитатели Воспитатель ИЗО Музыкальный руководитель Воспитатель ФИЗО
29.06.20-03.07.20 Тема: «Неделя осторожного пешехода» Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.		
1. Консультация «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку» 3. Папка-передвижка «Дети на дороге или как учить детей	1. Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные». 2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. 3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».	Воспитатели

осторожности»	4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). 5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. 7. Спортивный досуг «Юные пешеходы» 8. Праздник безопасности. 9. Встреча с Инспектором ГИБДД	Воспитатель ИЗО Воспитатель ФИЗО Музыкальный руководитель
06.07.20-10.07.20 Тема: «Моя семья» Цель: воспитание любви и уважения к близким.		
1. Привлечь к оформлению выставки семейных работ «Лето красное пришло – отдых, лето принесло»	1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» 2. Оформление альбомов «Наша дружная семья». 3. С/р игра «Семья». 4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом». 5. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски-гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета 8. Изготовление подарков для родных и близких людей 9. Выставка семейных работ «Лето красное пришло – отдых, лето принесло». 10. Спортивный праздник «Ты и я, вместе дружная семья». 11. Праздник «Великое чудо – семья»	Воспитатели Воспитатель ИЗО Воспитатель ФИЗО Музыкальный руководитель
13.07.20-17.07.20 Тема: «Неделя пожарной безопасности» Цель: познакомить детей с огнем, его свойствами, дать представление о его полезности и опасности. Сформировать у детей элементарные знания об опасности пожаров и шалостей с горючими веществами и предметами, обучить детей мерам пожарной безопасности		
Оформление памятки для родителей по пожарной безопасности.	1. Беседы о пользе и вреде огня 2. Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений об огне, пожарах. 3. Дидактические игры «Горит, не горит», «Найди четвертый лишний», «Угадай загадки» 5. Беседы об экологическом бедствии – лесном пожаре, о правилах поведения при пожаре. 6. Игра «Если возник пожар». 7. Моделирование ситуации «Пожар». 8. Оформление плаката «Лесной пожар» 9. Труд на участках 10. Соревнования «Юные пожарные»	Воспитатели Воспитатель ИЗО Воспитатель ФИЗО

	11. Музыкальный праздник «Пожарный — профессия сильных и смелых» 12. Экскурсия в пожарную часть. Встреча с инспектором пожарной безопасности (в соответствии с возрастом детей)	Музыкальный руководитель
20.07.20-24.07.20 Тема: «Сказочное лето»		
Цель: Развивать воображение детей средствами музыки и изобразительного искусства, чтения художественной литературы, театра.		
Помощь в изготовлении книжек-малышек	1. Прослушивание сказок; 2. Рисование персонажей по прослушанным сказкам; 3. Беседы о театре, познакомить с театральной игрушкой, историей ее появления в истории человечества 4. Подвижные игры с сюжетным содержанием: «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Птички и дождик», 5. «Птички и кошка», «Наседка и цыплята», «Зайцы и волк», 6. «Мышеловка», «Караси и щука», «Волк во рву» и т.п. 7. Спортивно -музыкальный праздник «Зов джунглей» 8.Экскурсия в библиотеку	Воспитатели Воспитатель ФИЗО Музыкальный руководитель
27.07.20-31.07.20 Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо»		
Цель: развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Консультации по интересующим родителей темам	1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы 4. Словарик вежливых слов 5. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов «Подарок другу» 6. Викторина «Ежели вы вежливы» 7. Спортивный досуг «Ищи клад» 8.Музыкальное занятие "Что такое хорошо и что такое плохо?"	Воспитатели Воспитатель ФИЗО Музыкальный руководитель

03.08.20-07.08.20 Тема: «Неделя здоровья и спорта»

Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Организация питания ребенка в летнее время»	1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. 2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». 3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца». 4. Викторина «От Мойдодыра». 5. Музыкальное мероприятие: «Праздник Чистюль». 6. Спортивный праздник «Спортсмены из страны мульти – пульты» 7. Экскурсия на стадион	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатель ФИЗО
--	--	--

10.08.20-14.08.20 Тема: «Все, что не известно, очень интересно!»

Цель: создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.

1. Консультация «Игры с детьми на воздухе» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	1. Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов. 2. Опытнo-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком. 4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?». 6. Досуговая игра-соревнование «Умная физкультура» 7. Музыкальное занятие «Звуки бывают разные»	Воспитатели Воспитатель ИЗО Воспитатель физо Музыкальный руководитель
---	---	--

17.08.20-21.08.20 Тема: «Мой край родной»

Цель: воспитывать у детей чувство гордости за свой город, сформировать у детей и родителей устойчивый интерес к культурным ценностям города, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям города через обогащение и систематизацию краеведческих знаний и представлений.

Консультации по интересующим родителей темам.

1. Беседы о родном крае и городе, рассматривание иллюстраций, фотографий. «Наш флаг и наш герб».
2. Путешествие по детскому саду .
3. Беседы, наблюдения и пр.
4. Беседа о происхождении города,
5. Совместная деятельность педагога и детей по рассматриванию альбома «Мой город».
6. **Экскурсия в музей.**
7. Целевые прогулки по улице города.
8. **"Мой любимый город" – Конкурс семейных рисунков .**
9. **Спортивно-музыкальный досуг «Путешествие в Играй -город»**

Воспитатели

Воспитатель
ИЗО

Воспитатель
физо

Музыкальный
руководитель

24.08.20-28.08.20 Тема: «Солнечное лето!»

Цель: создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.

Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»

1. Оформление книжных уголков в группах по теме.
2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.
3. Чтение художественной литературы по теме.
4. Забавы с мячом.
5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете».
6. **Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж».**
7. **Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.)**
8. Фотовыставка «Мой любимый город».
9. **Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие» .**
- 10 **Поход в кинотеатр.**

Воспитатели

Воспитатель
ИЗО

Воспитатель
физо

5.Контрольно-аналитическая деятельность

5.1.Перспективный план контроля на летний оздоровительный период

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Заведующий, завхоз, ст. медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах. Для предупреждения залета насекомых.	Ежедневно	Ст. медсестра
Организация питания	Гигиеническая обстановка: - санитарное состояние; - проветривание; - размещение столовой мебели; - выполнение режима. • Сервировка стола • Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания • Общение воспитателя с детьми во время приема пищи	Ежедневно	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель
Питьевой режим	Контроль безопасности питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требования к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Двигательный режим	• Соблюдение объема двигательной активности в течение дня; • Соответствие двигательного режима возрастным требованиям; • Разнообразие форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по «тропе здоровья»	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель

Прогулка	- Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); - Содержания и состояния выносного материала.	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Занятия по физическому развитию	Проведение занятий по физическому развитию на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия.	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Дневной сон	Санитарно-гигиеническое состояние помещения; Учет индивидуальных особенностей; Гимнастика пробуждения детей	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	- Санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - Содержание и состояние выносного материала - Двигательная активность детей.	По плану	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Организация познавательной деятельности детей	Содержание, соответствие цели и задач содержанию, учет индивидуальных и возрастных особенностей, рациональность выбранных методов, учет гигиенических требований	По плану	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Наличие информации на стендах для родителей (актуальность, сменяемость, соответствие плану); Привлечение родителей в благоустройстве территории ДОУ, развивающей среды; Участие родителей в мероприятиях проводимых в ДОУ.	По плану	Ст. воспитатель, воспитатели

6. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Сроки	Ответственный
<u>Производственное совещание «Работа летом»</u> - Знакомство с планом работы на лето - Приказ об охране жизни и здоровья - Согласование и утверждение режимов - Ознакомление с планом оздоровительной работы - Ознакомление с листами здоровья детей - Утверждение графиков питания - Утверждение графика работы на спортивной площадке на прогулке, спортивного и музыкального зала на случай непогоды	01.06.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
<u>Инструктажи с сотрудниками:</u> - по охране жизни и здоровья (приказ и инструктаж) - по пожарной безопасности - предупреждение детского травматизма - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	01.06.	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
<u>Организационные мероприятия:</u> - Организация хранения выносного материала - Завоз песка - Оформление крышек на песочницы - Полив песка и территории - Покос травы - Огород на участке - Цветочные клумбы - Теневые навесы - Ежедневный осмотр устойчивости и сохранности игрового и спортивного оборудования в группах и на участке	До 01.06.	Ст. воспитатель Заведующий хозяйством Музыкальный руководитель воспитатели
<u>Ремонт, обновление, покраска:</u> Покраска песочниц, оборудования спортивной площадки	До 01.06.	Ст. воспитатель Заведующий хозяйством