

КОНСПЕКТ.

«Волшебное превращение в героев мультфильма Колобок»

Задачи:

- упражнять детей в отгадывании загадок;
- учить правильно называть свойства и качество предметов, используя прилагательные;
- закреплять умение выразительно воспроизводить сказку, разыгрывать эпизоды встречи колобка с персонажами;
- развивать умение с помощью мимики и жестов передавать образ мультипликационного героя;
- поощрять выразительность речи и движений.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, герои мультфильма приглашают нас на сказочную поляну. Хотите туда отправиться? Но попасть на эту поляну можно только, отгадав загадки про сказки.

Угадайте, что такое?
Мы мохнатые все трое,
Мы за лесом на опушке
Все втроем живем в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте все, не медля,
Мы из сказки ...

/"Три медведя"/

А дорога - далека,
А корзина - нелегка,
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок...

/"Медведь и Маша"/

Отворили дверь козлята
И ... пропали все куда-то!

/"Волк и семеро козлят"/

Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался ...

/"Колобок"/

– Молодцы, дети! Отгадали загадки. А вот и сказочная поляна. /Дети обходят "сказочную поляну", рассматривают ее./

Воспитатель: Ребята, смотрите, сколько елочек на поляне растет. Кто подберет больше слов к слову "елочки"? Какие елочки? (Серебристые, пушистые, зеленые, мохнатые, стройные, колючие и т.д.)

– Ребята, мы с вами на сказочной поляне, а в сказках всегда чудеса бывают. Может быть, и здесь под елочкой какое-нибудь чудо есть? /Дети ищут и находят волшебный сундучок./

– Какой красивый сундучок! Посмотрим, что же в нем? Не открывается. Ребята, каким голосом можно попросить сундучок открыться? (Громким, тихим, веселым, грустным, страшным, и т.д.) /Сундучок открывается, воспитатель достает маски животных./ Посмотрите, какие красивые маски. А как вы думаете, из какой сказки эти звери? (Колобок)

– Вот эта маска зайчика, а какие бывают зайчики? (Веселые, хитрые, осторожные и т.д.) А вы хотите стать зайчиками? Все будем зайчиками, но все зайчики будут разные. /Воспитатель спрашивает нескольких детей: Каким ты будешь зайчиком? Звучит музыкальный фрагмент для движений зайчиков./ Вы были хорошими зайчиками: и веселыми, и хитрыми и грустными... Больше всего мне понравился Вовин зайчик, ты, Вова, и будешь зайчиком в нашей сказке.

– Вот маска волка, а какие бывают волки? (Злые, сердитые, голодные, осторожные и т.д.) А вы хотите стать волками? Все будем волками, но все волки будут разные. /Звучит музыкальный фрагмент для движений волков./ Илья будет волком.

– А еще чья маска была в сундучке? (Медведя) Какой бывает медведь? Какой у мишки гойос? А что Мишка больше всего любит? /Воспитатель выбирает лучшего медведя/

– Посмотрим, какая еще маска осталась? (Лисы) Девочки хотите стать лисичками? Какая бывает лисичка? (Хитрая, осторожная) Хвостиком замечает свои следы. Мы с мальчиками посмотрим, кто же будет самая хитрая лисичка?

– Еще осталась маска Колобка. Скажите, кто испек колобок? А из чего? Где баба взяла муку? А кто хочет быть колобком ?

Слушайте внимательно,
Приготовьте ушки.
Будет замечательно,
Приготовьте глазки.
Вы сейчас увидите
Чудесную сказку!

Рассаживайтесь на пенечки. /Драматизация сказки "Колобок"./ Ребята, а почему лисе удалось съесть колобка? Да он был не осторожный, хвастался, не обдуманно вел себя. Глупенький хвастунишка! А вы, ребята не хвастунишки? Но не расстраивайтесь ведь бабушка и пекла колобок для того, что бы съесть его. А взамен беглеца она испекла пирожки /Булочки/ и принесла их нам. Давайте угостимся.