

## Технологическая карта Непосредственной образовательной деятельности

Дата проведения: 16 ноября 2016.

ФИО педагога: Стрелкина Ю. М.

Возрастная группа детей: подготовительная к школе.

Тема НОД: «Исследуем листья в лаборатории почемучек».

Цель: закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы.

Психолого-педагогические задачи.

Образовательные: учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения. Закрепить навык образования прилагательного от существительного.

Исследовать строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях.

В ходе эксперимента показать детям зависимость полета падающего листа от его величины и формы.

Закрепить знания о знакомых деревьях, форме их листьев, значении листьев для дерева.

Словарь: черешок, кромка.

Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве..

Развивающие:

развивать творческие способности: фантазию, нестандартное мышление, воображение, речевую активность детей, ассоциативную память, внимание, общую и мелкую моторику

Воспитательные:

воспитывать любознательность

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, развитие речи, физическое развитие.

Виды детской деятельности, лежащей в основе организации НОД: коммуникативная, исследовательская.

Форма организации детей: подгрупповая.

Предварительная работа: на прогулке наблюдать за тем, как опадают листья с деревьев, сбор листьев разной формы и окраски,

игры «Беги к дереву, которое я назову», «С чьей ветки детки».

Оборудование: лупы; кусочки белой ткани, сложенные пополам; деревянные кубики.

Листья зеленые и других цветов. Листья настоящие крупные и мелкие, разной формы. Вырезанные из цветной бумаги листья разных деревьев. Коробки с прикрепленными к ним рисунками с изображением знакомых детям деревьев. Листы бумаги с заданиями «Найди тень». Видео « Полёт листьев». Дневники наблюдений.

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<b>1 часть – вводная</b>		
<b>Цель: формирование интереса к предстоящей деятельности</b>		
Создание образовательной ситуации	Дети, скажите какой сегодня день недели? Назовите время года. Давайте отметим погоду на календаре природы. (Отмечаем осадки, ветер, одежду, праздник, температуру воздуха) Мы с вами с этого года, а точнее с лета начали вести дневники наблюдений. Летние месяцы в них уже заполнены, наша задача сегодня заполнить осенние страницы календаря наблюдений. Но для этого нужно вспомнить всё о чём мы с вами говорили в течении осени. А ещё, чтобы дополнить наши знания, нам необходимо провести несколько экспериментов и именно этим мы сегодня будем заниматься. Все наши выводы я буду записывать на доске, а вы в конце занятия перенесёте их в свои дневники наблюдений	Дети отвечают на вопросы о погоде этого дня, отмечают погоду на календаре природы.

<p>Мотивация детей на предстоящую деятельность</p>	<p>Вы смотрите по телевизору прогноз погоды, диктор рассказывает про температуру воздуха, направление ветра, осадки. Осадки? Что это такое? Воспитатель записывает.</p> <p>Дети, а как можно узнать какая будет погода?</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Игра "Погода осенью"</u></b></p> <p>У меня разноцветный мяч: мяч осенний и волшебный, Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.</p> <p>Дети, а какая бывает погода осенью: Когда идет дождь - дождливая. Когда дует ветер - ветреная Холодно - холодная Пасмурно - пасмурная Сыро - сырая Хмуро - хмурая Ясно – ясная Светит солнце – солнечная.</p>	<p>Дети: дождь, снег, туман.</p> <p>Дети: посмотреть телевизор, послушать радио, по термометру.</p>
--	--	---

**2 часть – основная**

**Цель: закрепить знания о признаках осени.**

<p>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</p>	<p>-Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите месяцы осени.</p> <p>- Молодцы! Вы правильно назвали месяцы. А что происходит с природой осенью? ( Картины на доске)</p> <p>- Покажи, на какой иллюстрации изображен сентябрь?</p> <p>- Покажи, на какой иллюстрации изображен октябрь?</p> <p>- Покажи, на какой иллюстрации изображен ноябрь?</p> <p>-Осень — очень красивое время года, потому что деревья меняют свои зеленые наряды на разноцветные. Листья не только украшают дерево, благодаря листьям дерево дышит. Давайте рассмотрим, как устроен лист. А для того, чтобы получше рассмотреть воспользуемся увеличительным прибором — лупой.</p>	<p><u>Дети:</u> Сентябрь, октябрь, ноябрь.</p> <p><u>Дети:</u> Погода теплая, на деревьях разноцветные листочки, летают серебряные нити паутины, дуют холодные ветры, желтеет и высыхает трава, идет теплый и морозящий дождь, на небе серые облака, по утрам бывают туманы, лужи покрываются корочкой льда, созревают желуди, орехи, поспевают клюква.</p> <p><u>Дети:</u> Дни короче, ночь длиннее, солнце светит мало, ветер срывает листья с деревьев, идет мелкий холодный дождь, небо серое, травы бурют, цветы вянут, ночью заморозки, деревья покрываются инеем, насекомые исчезли, солнце светит редко.</p> <p><u>Дети:</u> Листья все облетели и почернели, сосны и ели стоят зеленые, травы побурели, небо в свинцовых тучах, идут долгие холодные дожди со снегом, ночью мороз лед на лужах, земля промерзла, ветки деревьев звенят и покрываются инеем.</p>
--	--	--

<p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</p>	<p><b>Исследование строения листа с помощью лупы</b>          Рассмотрим сначала черешок - это часть, которая соединяет лист с веткой.          Рассмотрите теперь верхнюю поверхность листа. Видите жилки — тонкие трубочки, которые идут от черешка по всему листу. Она вбирает в себя солнечный свет и потому всегда темнее, чем нижняя сторона листа. Убедитесь в этом сами, если перевернете листок и рассмотрите его нижнюю поверхность.          Край листа называется «кромка». Рассмотрите кромку листа.          Верхушка листа бывает острой или округлой. Рассмотрите и скажите, какая она у вашего листочка.</p> <p><b>Динамическая пауза</b> «Мы листики осенние» (музыка Шум листьев)          Мы листики осенние,          На ветках мы сидели,          (Плавное покачивание руками вверху над головой)          Ветер дунул - полетели,          Мы летели, мы летели          (Руки в стороны, махательные плавные движения, бег)          И на землю тихо сели.          (Медленно присесть на корточки)          Ветер снова набежал          И листочки все поднял.          (Встать, руки в стороны)          Закружились, полетели          (Бег с плавными махательными движениями)          И на землю снова сели,          (Присесть)          А почему же листья желтеют осенью? Дело в том, что листья имеют зеленый цвет благодаря зеленому веществу. Сейчас проведем опыт и увидим это вещество.</p> <p><b>Опыт «Почему лист зеленый?»</b>          Возьмите листочек и вложите его внутрь согнутого пополам кусочка белой ткани.          Теперь деревянным кубиком сильно постучите по листочку сквозь ткань. Что вы обнаружили в ходе опыта? На ткани появились зеленые пятна. Это зеленое вещество из листочка и окрашивает его в зеленый цвет. (Для этого опыта лучше брать сочные листья комнатных растений).          В листьях происходят удивительные превращения. Сначала листья начинают желтеть. Хотя никто не добавляет в соки желтой краски. Желтая краска находится в листьях всегда. Только летом желтый цвет незаметен. Он забивается более сильным -</p>	<p>Дети отвечают.</p> <p>Дети рассматривают листья с помощью лупы.</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Дети выполняют действия в соответствии с текстом.</p> <p>Дети выполняют опыт с зелёным листом. Делают выводы.</p>
---	---	---

зеленым.

Зеленый цвет листьям придает особое вещество - хлорофилл. Хлорофилл в живом листе постоянно разрушается и вновь образуется. Но происходит это только на свету.

Летом солнце светит долго. Хлорофилл разрушается и тут же восстанавливается, разрушается и опять восстанавливается. Лист все время остается зеленым. Наступает осень, удлиняются ночи. Света растения получают меньше. Хлорофилл днем разрушается, но не успевает восстановиться. Зеленый цвет в листве убывает, и заметным становится желтый: лист желтеет.

Но осенью листья становятся не только желтыми, а и красными, багряными, фиолетовыми. Это зависит от того, какое красящее вещество находится в вянущем листе.

#### **Эксперимент «Как листья опадают» (найти видео как падают листья)**

Обратите внимание, что листья падают с деревьев по-разному. Давайте проведем эксперимент, для того, чтобы выяснить, какие листья падают быстро, а какие медленно, и какой листик красивее всех кружиться.

Для этого возьмите в руку лист и встаньте.

Поднимите руку с листиком вверх и выпустите листик из пальцев. Пока лист летит, внимательно следите за его полетом и запоминайте: быстро или медленно он падал, летел прямо вниз или кружился?

Какие выводы можно сделать из этого эксперимента? Крупные листья падают медленнее и почти не кружатся. Маленькие листья падают быстрее и больше кружатся. А вам по силам определить с какого дерева листок? Сейчас проверим.

#### **Динамическая пауза «С какого дерева листок»**

На ковре разбросаны опавшие листья. На коробках изображены знакомые вам деревья. Бегите на ковер собирайте листья и складывайте их в ту коробку, на которой изображено именно то дерево, с которого слетел этот листок. (Воспитатель уточняет, какое количество разных листочков может взять каждый ребенок, чтобы хватило всем) - Вижу, что с этим заданием вы справились.

#### **Дидактическое упражнение «Найди тень от листочка»**

Перед вами нарисованные цветные листочки и их тени. Ваше задание: найти тень каждого листочка и соединить линией листочек и его

Дети с вытянутой руки отпускают лист, наблюдают как он летит, делают выводы: крупные листья падают медленнее и почти не кружатся, маленькие листья падают быстрее и больше кружатся.

Дети собирают листья (дубовые, рябиновые, кленовые, берёзовые) в коробки на которых и изображены деревья.

Дети выполняют задание.

	<p>тень.</p> <p><b>Эксперимент тонет- не тонет.</b></p> <p>А как вы думаете, листья тонут или нет?</p> <p>Давайте проверим. Подойдём к тазику с водой и отпустим листики в воду. Что произошло?</p> <p>Воспитатель: почему листья не утонули?</p> <p>Воспитатель: правильно, потому что плотность воды больше чем плотность листьев, и вода отталкивает их на поверхность, поэтому лист не тонет.</p>	<p>Дети: да, нет.</p> <p>Дети: листья остались на поверхности воды.</p> <p>Дети: потому что они очень лёгкие.</p>
<p>Этап осуществления самостоятельной работы детьми</p>	<p>А сейчас я предлагаю вам закрыть глаза, подумать и вспомнить всё, что мы знаем об осени. Вспомнили? Тогда проходим к столам и начинаем заполнять дневники, используя фломастеры и цветные карандаши. Но сначала проведём пальчиковую гимнастику.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Осень»</b></p> <p>Осень, осень (Трем ладошки друг о друга)</p> <p>Приходи! (Зажимаем кулаки по очереди)</p> <p>Осень, осень (Трем ладошки друг о друга)</p> <p>Погляди! (Ладони на щеки)</p> <p>Листья желтые кружатся (Плавное движение ладонями)</p> <p>Тихо на землю ложатся.(Ладонями поглаживаем колени)</p> <p>Солнце нас уже не греет,(Сжимаем и разжимаем кулаки по очереди)</p> <p>Ветер дует все сильнее,(Синхронно наклоняем руки в разные стороны)</p> <p>К югу полетели птицы,(«Птица» из двух скрещенных рук)</p> <p>Дождик к нам в окно стучится.(Барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони)</p> <p>Шапки, куртки надеваем(Имитируем по тексту)</p> <p>И ботинки обуваем(Топаем ногами)</p> <p>Знаем месяцы:(Ладонями стучать по коленям)</p> <p>Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.(Кулак, ребро, ладонь)</p> <p>работа в дневниках наблюдений.</p>	<p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику.</p> <p>Дети заполняют дневники наблюдений.</p>
<p><b>3 часть – заключительная</b></p> <p><b>Цель: подведение итогов сд.</b></p>		
<p>Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</p>	<p>Дети у меня есть зонтик. Я предлагаю встать под него и по очереди рассказать, что сегодня на занятии вам понравилось больше всего.</p>	<p>Дети встают по очереди под зонтик и рассказывают о своих впечатлениях от занятия.</p>
<p>Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную</p>	<p>А сейчас мы посмотрим что вы нарисовали в своих дневниках наблюдений, а затем пойдём</p>	

деятельность	на прогулку и поиграем в новую осеннюю игру	
--------------	---	--