

Непосредственной образовательной деятельности

ФИО педагога: Стрелкина Ю. М.

Возрастная группа детей: 1 младшая

Тема НОД: «В гостях у бабушки Глаши».

Цель: формирование представлений детей о домашних животных и их детенышей.

Психолого-педагогические задачи.

Образовательные: систематизировать знания детей по теме «Домашние животные».

Развивающие: закрепить и расширить знания детей о домашних, продолжать учить подражать повадкам домашних животных; совершенствовать речь по средствам движения, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям, развивать слуховое внимание, мышление, воображение, зрительную память, познавательную активность.

Воспитательные: приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь); воспитывать доброе отношение к животным. воспитывать чувство любви к окружающему миру.

Виды детской деятельности, лежащей в основе организации НОД: коммуникативная, познавательная, двигательная,

Форма организации детей: подгрупповая.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с домашними животными; чтение художественной литературы о домашних животных, заучивание потешек; дидактическая игра «Кто как кричит?», «Кто где живёт?»; подвижные игры

Оборудование: мольберт, теремок, игра «Найди маму», картинки с изображением домашних животных, угощение

Форма проведения: путешествие

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная Цель: формирование интереса к предстоящей деятельности		
Создание образовательной ситуации	Приветствие: Дили-дили, дили-дили, Погремушки всех будили Всех ежат, всех зайчат, всех засонь – медвежат Дили-дили, дили-дили, встали все кого будили? Раз, два, раз, два: заниматься нам пора. Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.	Дети здороваются.
Мотивация детей	Ребята, посмотрите, к нам снежинка в группу	Рассматривают снежинку,

на предстоящую деятельность	залетела «Подхожу к окну и снимаю снежинку», ой, а здесь письмо, что же в нем написано? Читаю «Милые дети, я приглашаю вас к себе в деревню, приезжайте буду ждать» Бабушка Глаша. Ну, что ребята, поедem к бабушке Глаши в деревню? - Да. - А на чем мы поедem к бабушке Глаше? - На машине. Воспитатель одевает кепку, беру руль в руку, посмотрите ребята, я превратилась в шофёра. Вот мы и приехали к бабушке Глаши в деревню, проходите, садитесь на стульчики. «Одела платок на плечи».	имитируют езду на машине, выполняют движения в соответствии с текстом.
------------------------------------	--	---

2 часть – основная

Цель: формирование представлений детей о домашних животных и их детенышей.

Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки. Я очень рада, что вы приехали ко мне в гости, как доехали? Хорошо? А я в деревне живу не одна, и хочу вас познакомить с животными, которые живут в деревне со мной. Воспитатель поочерёдно открывает окошечки в теремке и рассказывает про животных. <i>Корова.</i> Ребята, я корова я живу в хлеву, пасусь на лугу и ем траву, а зимой человек кормит меня сеном, взамен я даю вам ребята очень вкусное молочко. <i>Воспитатель.</i> Ребята, а как говорит корова, давайте помычим. А как зовут детёныша коровы? Корова большая, а телёнок <i>Коза:</i> Ребята, а меня называют козой, я тоже люблю кушать траву или сено, а вам ребята я даю очень полезное молоко и густую шерсть, из которой вам вяжут теплые носочки, рукавички и шарфики. <i>Воспитатель.</i> Ребята, а коза говорит мееее. А как зовут детёныша козы? Коза большая, а козлёнок <i>Кошка и собака.</i> А мы кошка и собака, мы живем с человеком очень близко, я собака живу в конуре и охраняю дом от чужих людей, я очень люблю косточки; а я кошка, меня	Дети хором. Мууу... Дети хором. мееее Дети хором. Гав гав гав Дети хором. Мяу мяу мяу
--	--	---

	кормят молочком, а я ловлю мышей, чтобы они не портили запасы. Дети и воспитатель произносят как кошка и собака: мяу..., гав-гав... Сначала громко а потом тихо	
Этап осуществления самостоятельной работы с детьми	Ребята, пока мы с вами играли, наши животные потеряли своих детёнышей. Посмотрите, мамы плачут, давайте им поможем. Подойдите к столу, здесь лежат картинки с изображением домашних животных, им нужно найти их детёнышей. Бабушка: ребята, я для вас приготовила угощение, вам его отдаст в группе воспитатель. Ну а мне пора кормить животных. Досвидания.	Дети выполняют задание.
3 часть – заключительная Цель: подведение итогов сд.		
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	Музыкальная композиция «На машине». Ребята а нам пора возвращаться в детский сад. На чем мы приехали к бабушке Глаше? (на машине). Поехали на ней обратно в детский сад. – Приехали. - Куда мы сегодня ездили? - Кто вас пригласил в деревню? - Как зовут детёнышей кошки, собаки, коровы? Молодцы! Вот ребята мы с вами вспомнили домашних животных и их детёнышей.	Итоговые слова малыши
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	А сейчас мы пойдем на прогулку, кормить птиц. Но сначала угощение.	