# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ ГУАШЕВЫМИ КРАСКАМИ «ПОРТРЕТ СНЕГУРОЧКИ»

### Программные задачи:

Учить рисовать фигуру человека, передавая форму частей, их расположение, пропорцию, учить передавать движение, подводить детей к передаче образа Снегурочки, учить правильно располагать изображение на листе, учить смешивать краски на палитре, закреплять умение правильно держать [кисть](http://www.enter.ru/reg/14974/product/household/kist-heritage-jr-010449-2040505000387), брать краски понемногу.

### Материалы и оборудование:

Картинка Снегурочка в длинной шубе; лист бумаги формат А4, тонированный в голубой цвет; палитры, кисточки, гуашь, баночки с водой, подкладные листы, тряпочки, подставки под кисточку.

### Предварительная работа:

Просмотр мультфильма «[Снегурочка](http://www.wildberries.ru/catalog/1148630/detail.aspx)», подготовка к новогоднему праздник, разучивание новогодних песенок и стихов.

## Ход занятия:

**Воспитатель:**

Мне сегодня пришло письмо. Хотите узнать от кого? Я Вам сейчас загадаю загадку.

Я - внучка Мороза и Вьюги,  
Являюсь сюда каждый год!  
Со мною снежинки-подруги  
Весёлый ведут хоровод.

**Дети:**

[Снегурочка](http://www.wildberries.ru/catalog/1148630/detail.aspx).

**Воспитатель:**

[Снегурочка](http://www.wildberries.ru/catalog/1148630/detail.aspx) пишет, что она скоро придет к нам на праздник, а пока они с Дедом Морозом собирают всем ребятам подарки. А еще [Снегурочка](http://www.wildberries.ru/catalog/1148630/detail.aspx) пишет что у нее очень много друзей и она хочет своим друзьям подарить свой портрет. Но многие друзья живут на юге, а там весь год тепло. А рисует снегурочка только на стекле морозные узоры. Давайте поможем Снегурочке нарисуем ее портрет красками и тогда она сможет отправить его своим друзьям.

**Дети:**

Давайте!

**Воспитатель:**

Посмотрите на портрет, который есть у меня. Какая красивая и нарядная наша [снегурочка](http://www.wildberries.ru/catalog/1148630/detail.aspx), правда? Во что одета [Снегурочка](http://www.wildberries.ru/catalog/1148630/detail.aspx)? Наша снегурочка одета в длинную шубку, на голове у нее кокошник, на руках рукавички. А теперь начнем рисовать. Рисовать начнем с головы. Рисовать ее нужно вверху листа , оставив немного места для кокошника. Какой формы голова? Правильно круглая. А какую краску возьмем?

**Воспитатель:**

Розовую.

**Воспитатель:**

А есть ли она у нас? Для того что бы получить [розовый](http://kids.wikimart.ru/toy_creation_development/constructor/metall/model/17022673?recommendedOfferId=28917879" \t "_blank) цвет нужно взять белую краску положить ее на палитру и кончиком кисти взять красную краску и на палитре перемешать. Теперь мы рисуем голову в верхней части листа. Вымоем кисточки и вытрем их о тряпочки, потому что нам нужен другой цвет. Мы будем рисовать шубку. А какая шубка у снегурочки? Красивая, длинная, к низу она расширяется и похожа она на треугольник. Для шубки нам понадобиться синяя краска.  
Теперь посмотрите, где мы будем рисовать руки. Руки рисуем там, где начинается [шубка](http://www.wildberries.ru/catalog/1112414/detail.aspx) снегурочки. Если [снегурочка](http://www.wildberries.ru/catalog/1148630/detail.aspx) поставит одну ручку напояс, а другую поднимет, она будет танцевать. Той же краской нарисуем кокошник.  
А теперь мы вымоем кисточку. Затем возьмем белую краску на сухую кисточку и нарисуем мех на шубке. Глаза и рот рисуем обратной стороной (деревяшкой), аккуратно поставим точки.

**Воспитатель:**

[Снегурочка](http://www.wildberries.ru/catalog/1148630/detail.aspx) очень любит лепить из снега, а вы?

**Дети:**

И мы тоже.

**Воспитатель:**

Давайте полепим.

### Физкультминутка «Лепим из снега»

Мы слепили снежный ком,  
(Дети имитируют лепку из снега)

Ушки сделали потом.  
(Ладошки подставить к голове)

И как раз вместо глаз  
Угольки нашлись у нас.  
(Показать пальчиками на глазки)

[Кролик](http://www.wildberries.ru/catalog/110435/detail.aspx) вышел, как живой!  
Он с хвостом!  
(ручки назад, показать хвостик)

И с головой!  
(руки к голове)

За усы ты не тяни -  
Из соломинок они!  
(погрозить пальчиком)

Длинные, блестящие,  
точно настоящие!

А теперь приступайте к работе. Во время занятия воспитатель наблюдает за рисованием, при затруднении детей проводит индивидуальный показ.

### Анализ работы:

Готовые работы разложить на полу, отойти на небольшое расстояние. На какой работе получилась самая веселая [снегурочка](http://www.wildberries.ru/catalog/1148630/detail.aspx)? На какой грустная? А самая красивая? На какой работе снегурочка танцует? На кокой приглашает в гости? Все портреты у нас получились просто замечательные, [снегурочка](http://www.wildberries.ru/catalog/1148630/detail.aspx) с удовольствием отправит их своим друзьям.