

*Муниципальное бюджетное дошкольное
общеобразовательное учреждение детский сад №7
«Сказка» городского округа город Мантурово Костромской
области*

**«Экологическое воспитание детей
младшего дошкольного возраста через
ознакомление с животным и
растительным миром родного края»**

*Выполнила:
воспитатель 1 категории
Стрелкина Юлия Михайловна*

Мантурово, 2020 г.



Актуальность

Мы в ответе за тех, кого приручили....

А. Сент – Экзюпери «Маленький принц»

Сегодня, как никогда экологическая проблема стала одной из актуальнейших проблем в современной педагогике. Почему? Во-первых, экологически грамотное поведение ребенка – залог выживания человечества в общем для всех нас доме – на планете Земля.

Сберечь окружающую среду человечество сможет при условии осознания каждым ответственности за судьбу нашего общего дома - планеты Земля.

Мы часть природы и целиком зависим от неё. Задача раннего формирования у детей дошкольного возраста экологической воспитанности и культуры поведения не только актуальна, но и своевременна.

Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир, знать растительный и животный мир родного края.



Цель:

Развитие познавательной активности и привитие экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с животным и растительным миром нашего края.

Задачи:

- Изучить и апробировать разнообразные педагогические технологии по экологическому воспитанию с детьми младшего дошкольного возраста;
- Создать условия для формирования у детей познавательной активности через экологическое воспитание;
- Дать возможность детям при помощи взрослого узнать об окружающем мире и взаимосвязях в мире животных и растений;
- Дать детям представление о разнообразии животного и растительного мира нашей местности.



Принципы экологического воспитания дошкольников



Уголок ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Содержит в себе :

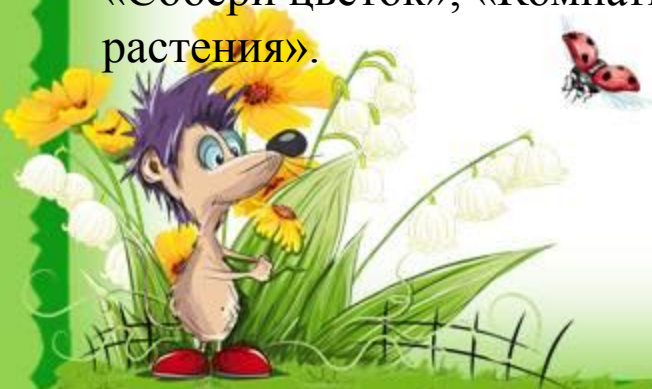
- ❖ картотеки наблюдений и экспериментов,
- ❖ плакаты о временах года;
- ❖ атрибуты для экспериментирования;
- ❖ ёмкости с различной крупой;
- ❖ природные и бросовые материалы(шишки, орехи, скорлупа, листья и т д);
- ❖ альбомы о временах года, пособия;
- ❖ раскраски, муляжи овощей и фруктов;
- ❖ Энциклопедии о животных и растениях; в частности о рыбах Костромской области.



Дидактические игры

Я использую такие игры как :
«Найди маму», «Собери семью»,
«Что перепутал художник?», «Кто
где живёт?», «Найди тень» , «Кто
чем питается?» по ознакомлению
с дикими и домашними
животными.

Так же есть игры по
ознакомлению с растениями
родного края: «Грибы», «Собери
фрукт»,» Подбери листок к
дереву», «Что где растёт?»,
«Собери цветок», «Комнатные
растения».



Сюжетные игры

В группе собрано большое количество масок и костюмов диких и домашних животных для сюжетных игр, инсценировок сказок и стихов.

Организуются сюжетно — ролевые игры, где главными героями становятся звери и птицы нашей местности. Одна из любимых игр по мотивам сказки «Кошкин дом» с присутствием педагогов и родителей.



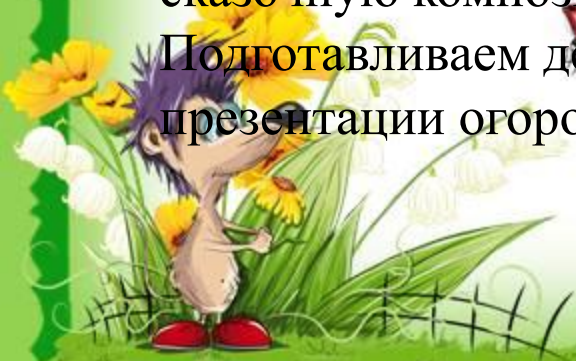
Подвижные игры

Так же в работе использую маски овощей и фруктов для организации подвижных игр: «Посади и собери картофель», «Урожай», «Собери семью», и маски животных для игр: «У медведя во бору», «Лохматый пёс», «Курочка хохлатка» и т.д



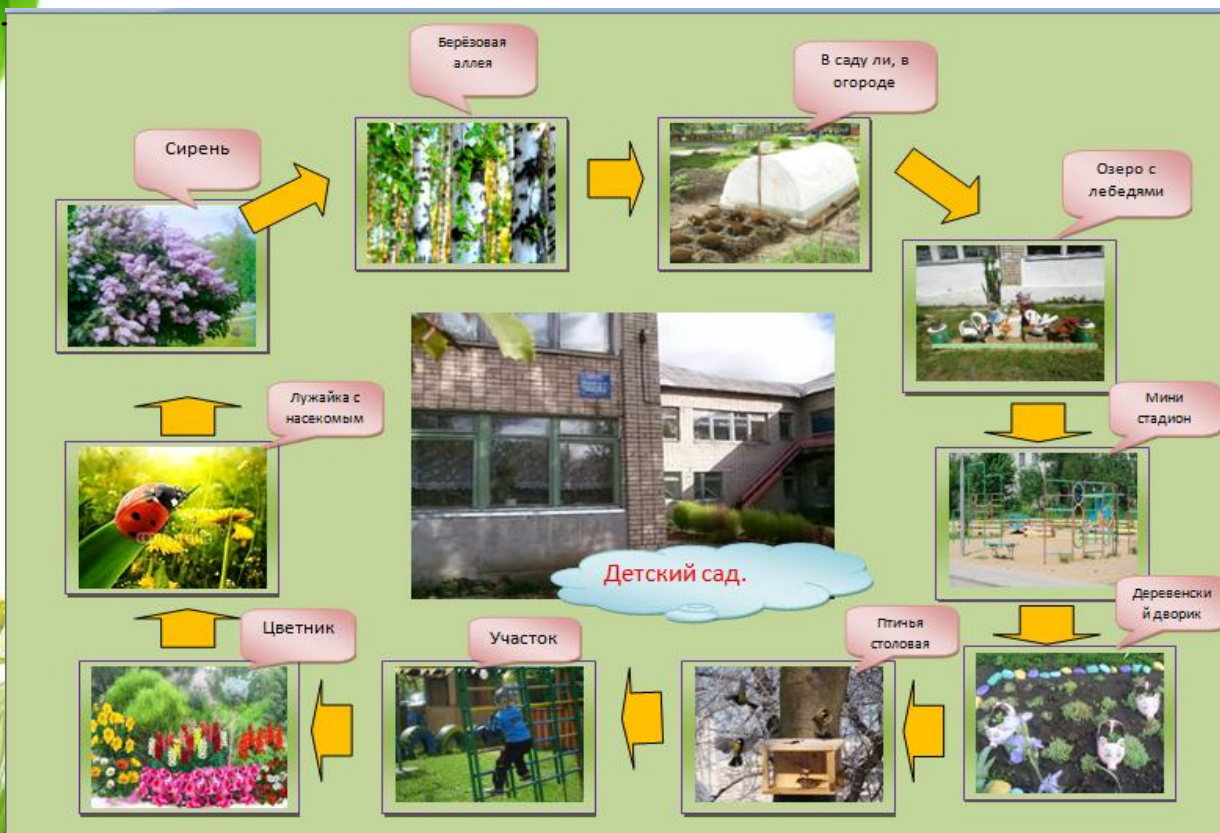
Огород на окне

Каждый год мы учувствуем в конкурсе «Лучший огород на окне». Выращиваем рассаду гороха, бобов, фасоли, петрушки, укропа, лука. Рассматриваем рассаду, фиксируем изменения в дневнике наблюдения, делаем выводы. Затем, всю рассаду вместе с детьми оформляем в сказочную композицию. Подготавливаем детей к презентации огорода на окне.



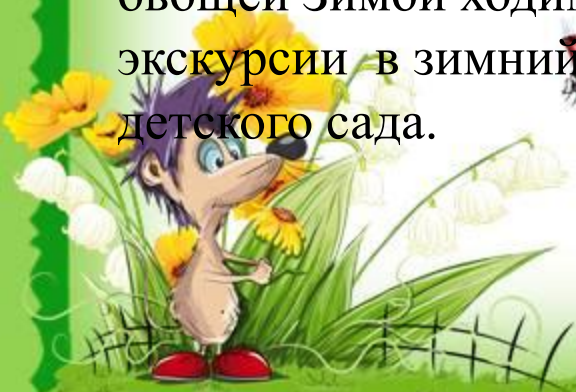
Экологическая тропа

Содержит в себе маршрут по территории детского сада. У каждой группы свой маршрут, начиная со своего участка и заканчивая экскурсией к .Эту тропу используем во все времена года, изменения обсуждаем, заносим в дневник наблюдения.



Экскурсии

Самые интересные экскурсии проходят летом, потому что можно посетить огород, цветник, лужайку. Но и в осенний период экскурсии и менее интересны, мы посещаем берёзовую аллею и наблюдаем, как деревья преобразились. Посещаем выставку осенних поделок из овощей. Зимой ходим на экскурсии в зимний сад детского сада.



Акция «Кормушка»

Ежегодно в зимний период на участке подготавливаем кормушку для птиц. Дети с удовольствием принимают участие в кормлении пернатых. Дети вместе с родителями участвовали в акции «Кормушка», где своими руками изготавливали необычные домики для птиц.



Наблюдения

Наблюдаем за ростом растений, жизнью насекомых. Так же проводим наблюдения за трудом взрослых.



Открытое занятие

Для педагогов нашего детского сада проведено открытое занятие «В гости к бабушке Глаше», где дети показали свои знания о домашних животных.



Развлечения

В детском саду прошло развлечение для всех детей младших групп под названием «День цветов», где каждая группа изготавливала шапочки отличия с изображением цветов.

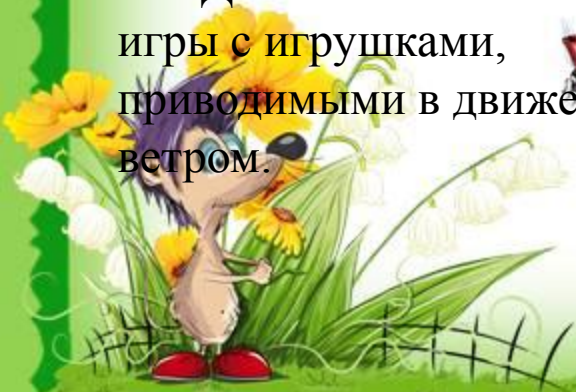


Эксперименты

Именно с помощью экспериментов дети знакомятся со свойствами песка, земли, глины, снега, льда, воды. В ходе экспериментов используются разнообразные игровые упражнения «Найди по описанию», «Что, где растёт», «Узнай и назови».

Проводятся опыты «Тонет не тонет», «Легче тяжелее».

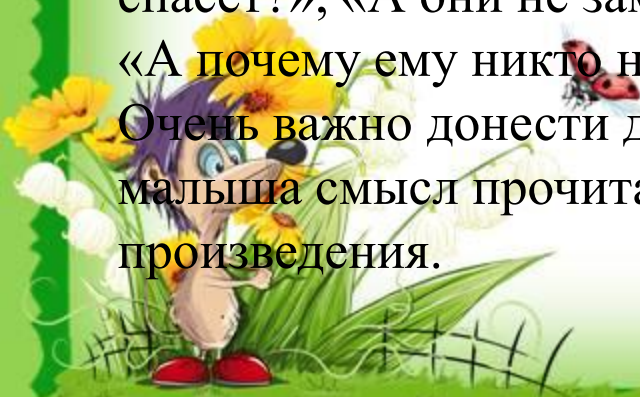
Дети очень любят играть в игры с игрушками, приводимыми в движение ветром.



Художественная литература

В группе имеется необходимая художественная литература: стихи, сказки и рассказы о животных и растениях.

Приятно, когда при чтении книг и проведении бесед дети задают вопросы. Именно в этот момент в них зарождается забота и любовь к друзьям нашим меньшим: «А его кто-нибудь спасёт?», «А они не замёрзнут?», «А почему ему никто не помог?» Очень важно донести до каждого малыша смысл прочитанного произведения.



Участие в экологических конкурсах

Вместе с детьми принимаем участие в конкурсах и акциях экологической направленности.

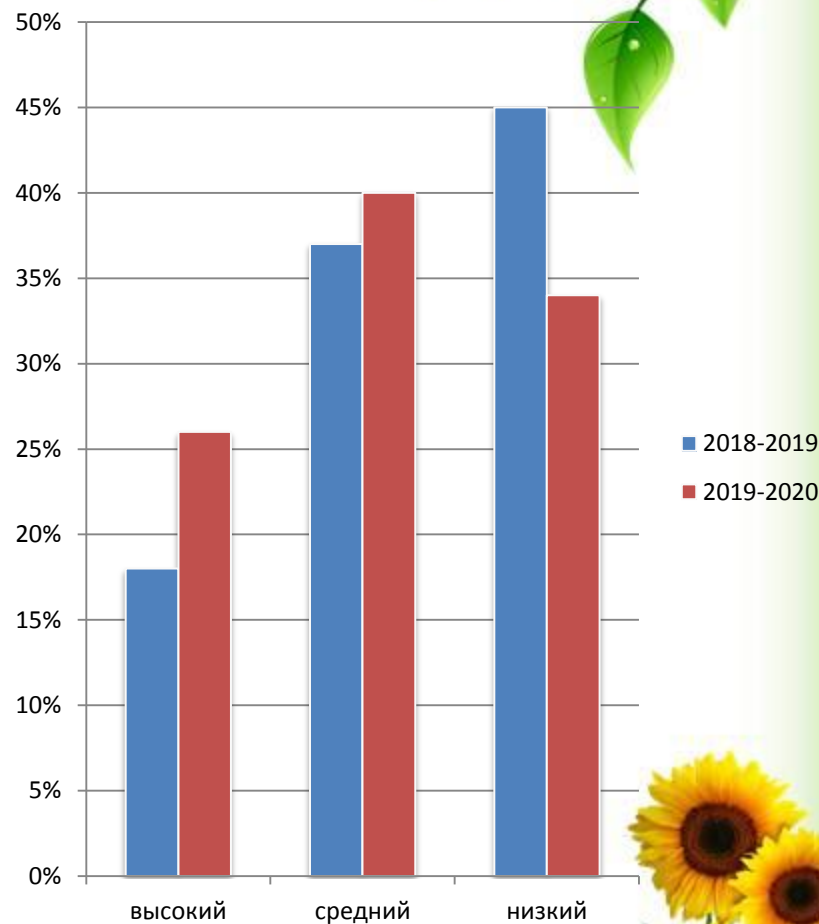
Для участия в конкурсе «Отходам вторую жизнь» родители вместе с детьми приготовили костюмы всех времён года. Наряды выполнены из бросового материала. Показ мод в группе привлек внимание родителей и детей к экологической проблеме на земле и экономному использованию природных ресурсов.



Мониторинг промежуточных результатов

Работа над данной темой еще не закончена, но первоначальный мониторинг детей позволяет сделать следующие выводы:

- ❖ Дети стали больше интересоваться окружающей природой, миром растений и животных;
- ❖ У детей сформировались первоначальные представления о себе (человек- часть природы и подчиняется ее законам, о самооценности природы, положительное отношение к ней)
- ❖ У детей выработались первые навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой.



*«Если ты хочешь построить корабль, не
надо созывать людей, планировать,
делить работу, доставать инструменты.*

*Надо заразить людей стремлением к
бесконечному морю. Тогда они сами
построят корабль...»*

Антуан де Сент- Экзюпери

