

Положение
о смотре-конкурсе
« Лучший огород на окне. Весенняя фантазия»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший огород на окне в группах.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

Конкурс проводится с целью создания лично – ориентированной, творчески развивающей образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников мышления направленного на развитие элементарных естественно - научных представлений и экологической культуры детей.

Основными задачами смотра-конкурса являются:

- ❖ создание условий для продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ;
- ❖ формирование элементарных естественнонаучных представлений, трудовых навыков у детей дошкольного возраста;
- ❖ выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий трудового воспитания детей в группе.
- ❖ обеспечение формирования устойчивого интереса детей к природе.
- ❖ создание благоприятных условий для воспитания экологически грамотного ребенка.
- ❖ стимулирование инициативы поиска, творческого потенциала, профессионального роста воспитателей.
- ❖ выявление и распространение передового педагогического опыта.

3. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги, воспитанники ДОУ и их родители (законные представители).

4. Жюри смотра-конкурса:

Членами жюри смотра-конкурса являются:

- ❖ Заведующий МБДОУ д\с «Сказка» - Е.В. Новикова.;
- ❖ старший воспитатель – Л.В. Большакова.;
- ❖ воспитатель по изо – В.Н. Приймакова;
- ❖ педагог – психолог – И.Е. Завьялова

5. Условия и порядок проведения смотра-конкурса

Старшему воспитателю Л.В. Большаковой - познакомить педагогов с положением о проведении смотра-конкурса.

6. Сроки проведения смотра-конкурса

Конкурс проводится в один тур с 1 марта по 22 марта 2019 года.

7. Содержание «Лучший огород на окне. Весенняя фантазия.»

Наличие посадок:

- ❖ младшие и средняя группы – лук, бобовые (например: горох, фасоль) и др.;
- ❖ старшие и подготовительная группы – лук (в баночке) и почве, морковь, свекла, томаты, цветочные растения и др.
- ❖ Наличие веточек в вазе (2 вида), цветочной или овощной рассады.
- ❖ Наличие надписей - указателей с датой посадки и названия растения.
- ❖ Наличие зарисовок роста растений (лука, других посадок), фотографий, альбомов.

8. Номинации в смотре-конкурсе:

- ❖ **«Не огород, а сказка!»** (огород оформлен по сюжету одной из любимых сказок — сказочные персонажи в окружении разнообразных ухоженных культур).
- ❖ **« Креативное решение!»** (огород оформлен из бросового и природного материала в единую композицию).

9. Критерии оценки

1) Грамотный подбор и разнообразие высаживаемых культур в соответствии возрасту детей.

2) Наличие и состояние трудового инвентаря на подгруппу детей.

3) **Отражение деятельности:**

- наличие плана работы, моделей ухода за растениями, моделей с датами посадки, сорта и т.п.;
- фотоотчеты, конспекты занятий и наблюдений, сочинение загадок;
- включенность родителей в процесс и процент их участия;
- обязательное ведение дневника жизни культуры (одной или нескольких), зарисовки детские, коллективные, фотографии;
- внешний вид и развитие растений,
- проверка знаний и умений детей (беседы с детьми о деятельности, просьба показать и т.д.);
- оригинальность замысла, необычное композиционное решение, яркое воплощение идеи, разнообразие материалов (бросовый и природный материал), единая композиция;
- размещение информации на сайте ДОУ;
- связь с ООД, отражение в календарном плане.

10. Подведение итогов смотра-конкурса

❖ Подведение итогов смотра-конкурса состоится «25» марта 2019г.

❖ Победители смотра-конкурса (педагоги групп, занявших первые три места), награждаются дипломами

❖ Подведение итогов смотра-конкурса протоколируются. Протокол доводится до сведения всех участников смотра-конкурса на педагогическом совете 27 марта 2019г.

Оценочный лист конкурса «Лучший огород на окне. Весенняя фантазия»

Номинация « _____ »

Группа « _____ » (_____ возраст). Количество участников - _____

Воспитатель: _____

Воспитатель: _____

Критерии	Оценки членов жюри	Примечания
Возрастное соответствие культур		
Грамотное размещение посадок (безопасность деятельности, условия для растений)		
Наличие и состояние трудового инвентаря		
Отражение деятельности		
Дневники наблюдений		
Конспекты, фотоотчеты, презентации		
Связь с ООД (наличие в плане работы воспитателей)		
Модели, символы, знаки		
Творческий подход		
Участие и информированность родителей. Участие специалистов ДОУ		
Идея, композиция, оригинальность		
Видовое разнообразие культур, внешний вид растений		
Отслеживание знаний и мотивация детей		
Практические умения детей		
Эстетичность, практичность, функциональность		
Наличие плана работы по оформлению огорода		
Сумма баллов		