Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №7 «Сказка»

городского округа город Мантурово Костромской области

**Конспект игры по геокешингу**

**«На поиски клада»**

Воспитатель по физкультуре:

Завьялова И.А.

г.Мантурово

2020 год

**Цель:**Формирование у детей умения в игре ориентироваться на местности, пользоваться компасом.

Образовательные задачи:

 Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира   леса.

Закрепить представления о способах охраны животных и растений.

Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.

Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья.

Формировать представления о том, что человек -  это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее.

Развивающие задачи:

Развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать в коллективе.

Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута.

Воспитательные задачи:

Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы.

Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.

Методы и приемы:

1. Методы мотивации и стимуляции детей:

- вводная беседа

- создание проблемной ситуации

- игровая мотивация

2. Методы организации деятельности:

- словесные (беседа, вопросы, объяснение);

- наглядные (демонстрация);

- игровые  (игры и упражнения);

- практические.

Материалы и оборудование:

Видео звонок по вайберу,  карта - маршрутный лист путешествия, рюкзаки с набором для похода; макет «Природа нашего леса», муляжи зверей; клетка; карточки с изображением жилищ зверей; дидактическая игра «Съедобные и ядовитые грибы»; материалы для фильтрации воды картинки с правилами поведения в лесу; походная палатка со стульями; энциклопедия для детей «Флора и фауна Костромского края».

**Ход игры:**

-Дети, вы ходили в поход?

-Где побывали?

-Как называются люди, которые ходят в поход? (туристы)

-Какие виды туризма вы знаете?

Спортивные - горный, лыжный, велосипедный, лошадиный

Оздоровительный - пешеходный, велосипедный, авиатуризм

Экстремальный

Авиатуризм

**Звонок по вайберу**

-Здравствуй, лесовичок. Что случилось?

Помогите, сокровища нашей природы найдите.

Спасите, спасите!

Ходят люди –туристы по тропам толпой

Мусора груды приносят с собой.

Топчут траву и ветки ломают

Костры потушить за собой забывают.

Вы любите природу и много о ней знаете.

Обращаюсь к вам за помощью

Найдите сокровища нашей природы.

-Конечно, поможем. Но где нам их искать?

Поможет вам в поисках карта, которая спрятана……

В добрый путь!

-Мы отправляемся на поиски сокровищ в поход. У нас будет необычный поход.

-Как называется поход, в котором ищут клад? (геокешинг)

-Как называются люди, которые ищут клад? (геокешеры)

-Чтобы начать геокешинг, надо собрать вещи, которые понадобятся нам в походе.

-Для этого разделимся на две команды.

**Эстафета «Отбери вещи для похода»**  (делятся на 2 команды)

-Раз, два, три, начни! (фонарик, коврик, бутылка, рюкзаки, консервы, аптечка, бутылочка с водой, кола, чипсы)

-Давайте посмотрим, что вы взяли в поход. Зачем взяли?

-Что не взяли? Почему? (потому что они вредные) Правильно, в походе они нам совсем не нужны.

-Давайте теперь правильно уложим все эти вещи в рюкзак. Условие- чтобы не брякало, не кололо в спину.

-Отлично справились.

-А что нам поможет найти нужное направление? (вручается компас)

-Как правильно ориентироваться по компасу?

-Куда нам сказал идти лесовичок? ( находим макет, под ним карту)

-Куда ведет нас маршрут?

-А чтобы веселее нам было идти, прочитаем дружно весёлую речёвку.

Геокешеры идут,

Значит клад они найдут.

Интересно мы живём

В свой отряд мы позовём.

Команда готова!

В добрый путь!

С собой друзей взять не забудь!

Маршрут по карте мы пройдём

И сокровища найдём.

Будем край любить и знать

Сохранять, оберегать!

**1 станция «Ядовитые и съедобные грибы»**

-Посмотрите, какая большая поляна. Вам она нравится? Давайте поможем природе, уберём мусор (собирают в мусорный пакет)

Посмотрите, какие здесь выросли грибы. Но не все грибы съедобные. Давайте расставим их правильно на полянке. Что обозначает это знак? Молодцы. Отлично справились с заданием!

Мы преодолели участок пути

Посмотрим, куда же нам дальше идти.

Кто шагает с рюкзаком? - Мы, туристы!
Кто со скукой не знаком? - Мы, туристы!
Нас вперед ведут…  - Дороги!
Наш девиз: «Всегда вперед!»

**2 станция «Звери в клетке»**

-Что мы видим? Клетка пустая? А разве животные в лесу могут находиться в клетке? Давайте их освободим. Им хочется домой, давайте расскажем о животных нашего леса и распределим каждое животное в свой дом, жилище.

Волк – логово

Медведь – берлога

Лиса – нора

Белка – гайно

Бобёр – хатка

-Так пить хочется. А у меня вода закончилась.

-А что же нам делать? (найти чистый водоём, родник, подождать, когда пойдёт дождь)

-Давайте посмотрим по карте, нет ли там водоёма?

Кто шагает с рюкзаками?

Кто со скукой незнаком?

Кто отстал, не отставай,

Кто устал, не унывай!

**3 станция «Экспериментирование»**

-Я вижу родник. (беру ковш, зачерпываю воду)

-Можно эту воду сразу пить? Почему? (мутная, мусор, много микробов)

-А что вы можете предложить? (вскипятить, отфильтровать)

-Сейчас мы с вами проведём настоящий, научный эксперимент. Изготовим походный фильтр для очистки воды. Работать будем в парах. Для этого понадобиться пластиковая бутылка, разрезанная на 2 части и материалы для очистки воды, которые вы видите перед собой. Назовите их (кора деревьев, вата, камни, песок, опилки)

-Для того, чтобы изготовить качественный фильтр, засыпать будем слоями, примерно до середины ёмкости. Также обратите внимание, что материал не должен просыпаться из горлышка бутылки. Приступайте.

Вот у нас эксперименты

Интересные моменты.

Всё, всё, всё хотим узнать

Фильтры разные создать.

-Фильтры готовы? Давайте очищать воду (наливаю воды) Понаблюдайте, как фильтруется вода у вас.

-Какая вода получилась у вас? Скажите, пожалуйста, вот вода сейчас отфильтруется, можно сразу пить воду? (нет, её надо прокипятить 10 минут)

-Молодцы, отлично справились.

Посмотрим, куда же нам дальше идти.

**4 станция «Ситуации в лесу»** - в палатках

-А как вы думаете, для чего нужны палатки туристам?

-Располагайтесь поудобнее. Посмотрите внимательно на иллюстрации. На них изображены различные ситуации в лесу. Правильно ли дети ведут себя на картинке?

 -Молодцы, смотрим на карту.

**5 станция «Клад в соснах»**

-Клад должен быть где-то рядом, давайте искать. Здесь, какая -то подозрительная ветка.

-Настоящий клад. Давайте посмотрим, что же там. Эта книга расскажет нам о флоре и фауне Костромского края.

- Вы умные, дружные, ловкие, много знаете о природе родного края. Помогли лесовичку, справились со всеми сложными заданиями (вручаются грибочки -печенье). Что понравилось больше всего? Какое задание оказалось самым трудным? Интересным?

Будем край любить , беречь

Ждать с природой новых встреч!