**Непосредственно образовательная деятельность по физкультуре с элементами логоритмики с детьми 2 младшей группы**

**«Забавы на полянке»**

**Программные задачи:**

Формировать умение выполнять основные виды движения: ползание на коленях с руками за спиной; перешагивание широким шагом через препятствия; прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.

Продолжить обучать ходить и бегать по залу, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными движениями рук и ног.

Используя логоритмику, упражнять детей в ходьбе на носках, на внешней стороне стопы («по-медвежьи»), высоко поднимая колеи; в беге «лошадкой» (прямой галоп); в ползании «обезьянкой» (высокие четвереньки).

Отрабатывать умение строиться в круг, кружиться в рассыпную.

Формировать умение понимать и принимать исходное положение, выполнять упражнение согласно тексту.

Активизировать словарь детей, развивать связную речь, формировать фонематическое восприятие.

Продолжать развивать умение выполнять правильно упражнения на дыхание (вдох-носом, выдох-через рот)

Развивать мелкую моторику рук, различные группы мышц.

Вызвать у детей ощущения радости от выполнения логоритмических игр и упражнений.

Воспитывать усидчивость, интерес к занятиям физкультурой.

**Оборудование:** кирпичики от конструктора ( по количеству детей); два мягих модуля (2 шт.); напольное оборудование: мостик из цилиндров; верёвочки (3-4 шт.); игрушка-кошка.

**Ход занятия**

**1.Вводная часть**

Построение врассыпную.

Построение в круг

Вот пришли мы на лужок,

Встали дружно все в кружок.

И.Балаева

**Логоритмическое упражнение «Цап-царапки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цап-царапки, цап-царапки.Ёжики, ёжикиНаковали, наковалиНожницы, ножницы.Побежали, побежалиЗайчики, зайчики.А теперь похлопали,Ножками потопалиИ по ножкам мы похлопали! | Кистями рук показать «кошкины коготки».Сжимать и разжимать пальцы.Стучать кулаками друг друга.Перекрёстные движения прямых рук перед грудью.Бег на месте.Руками показать «ушки» и прыгать на месте.Хлопки руками.Топать ногами на месте.Хлопать ладонями по ногам.Я.Плачкова |

Ходьба по залу врассыпную

Один, два, три, четыре, пять,

Будем дружно мы шагать!

Любят ножки упражняться.

М.Фесенко

Ходьба на носках

Ходьба на носках

Мышка тихо бежала,

чтобы кока не догнала.

И.Баляева

Ходьба на внешней стороне стопы («по медвежьи»)

А за мышкой шёл медведь,

Начал громко он реветь:

«У-у! У-у!

Я вразвалочку иду!»

И.Баляева

Ходьба с высоким подниманием коленей

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимаем выше ногу,

Проложи другим дорогу.

М.Картушина

Бег обычный

Ох, ох, ох, ох,

У нас рассыпался горох.

Прямой галоп (руки на поясе)

Вот лошадка -цок, цок, цок!

Догони меня, дружок!

И.Баляева

**Упражнение на дыхание «Понюхай цветочек»**

**Логоритмическое упражнение «Снежинки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ой, летят, летят, снежинки,Белоснежные пушинки.Это зимушка-зимаРукавами повела,Все снежинки закружилаИ на землю опустила.Стали звёздочки кружиться,Стали на землю ложиться.Нет, не звёзды, а пушинки, не пушинки, а снежинки.М.Картушина | Кружение по залу, руки в стороны.Поворот вправо, вытянуть вправо правую руку; то же повторяют влево.Кружение, руки в стороны.Присесть.Лечь на пол, развести руки в стороны. |

Построение в круг

Подходи сюда, дружок,

Встанем вместе все в кружок.

И.Баляева

**2. Основная часть**

**ОРУ**

**«Часики».** И.П.: узкая стойка, руки на поясе; 1-4 наклоны головы в стороны; 5-и.п.

На стене часы висят-

Тик-так, тик-так.

Будем дружно делать так:

Тик-так, тик-так.

И.Баляева

**«Ножницы»**. И.П.: о.с., руки вытянуты перед грудью; 1-4-скрещивание рук перед грудью; 5-и.п.

Раз, два, раз, два,

Два конца и два кольца.

Быстро режем всё подряд,

Чтоб потом всё зашивать.

И.Баляева

**«Ветер».** И.П.: о.с., руки подняты вверх; 1-4-лёгкое покачивание рук из стороны в сторону; 5-8-наклоны туловища в стороны; 9-и.п.

Ветер весело играет

И деревья все качает.

А подует сильный ветер-

Раскачает все на свете.

И.Баляева

**«Медвежонок».** И.П.: сед, упор на руки, ноги вытянуты; 1-сгруппироваться, обнять колени руками, голову наклонить; 2-и.п.

Медвежонок я весёлый,

Поиграть люблю, друзья!

Спрячусь я сейчас тихонько,

Отыщите вы меня!

И.Баляева

**«Ракета».** И.П.: сед на корточки, сгруппироваться; 1-выпрямиться, руки вытянуты вверх и сложены ладошка к ладошке; 2-и.п.

Сели мы в ракету - один, два, три,

Дружно полетели - один, два, три,

Познакомились с Луной

И вернулись все домой.

И.Баляева

**«Зайчишка».** И.П.: о.с., руки на поясе; прыжки на месте с поворотом вокруг себя.

Зайка в травке – скок-скок.

Зайка прыг за кусток.

Смелый зайка не боится,

Не поймать его лисице.

Н.Нищева

**Упражнение на дыхание «Блины»**

|  |  |
| --- | --- |
| Испекли блинов немножко,Остудили на окошке. | Подуть на раскрытые ладошки. |

**ОВД**

А) Ползание на коленях (руки за спиной). Дети ползут и несут за спиной «кирпичики», доползают до воспитателя и строят дом.

Маленькие гномики

Строят свои домики.

 Б) Ползание на высоких четвереньках («обезьянкой»).

Скачет ловко обезьяна,

Чтоб достать себе бананы.

И.Баляева

1. Выкладывается дорожка, в конце дорожки игрушку – кошку кладут в корзину.

Друг за другом мы пойдём

И тропинку всю пройдём.

А) Ходьба с перешагивание мягких модулей

Детки шли, шли, шли,

К брёвнам подошли,

Через брёвна перешли

И дальше пошли.

Б)Ходьба по «мостику»

Детки шли, шли, шли,

И к мостику пришли.

Детки мостик перешли

И дальше пошли.

В) Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд через верёвки

Детки шли, шли, шли

И к верёвкам подошли.

А верёвки, будто ветки,

Лежат на лужайке.

Перепрыгнут их детки

Ловко, как зайки.

**Логоритмическая игра «Бабочка».** Выполнять движения в соответствии с текстом.

Бабочка утром проснулась,

Потянулась, слегка улыбнулась.

Нежной росой она умылась.

Тихо, изящно покружилась.

Нагнулась, присела

И – раз – улетела.

И.Баляева

**Подвижная игра «Киска и мыши»**

|  |  |
| --- | --- |
| В домике у КисыВеселятся мыши.Скачут и играют,Песни распевают,Горюшка не знают.Только Киса на порог,Шасть по норкам – и молчок!Р.Каука | Дети –«мыши» бегают по залу врассыпную. «Киса» стоит в сторонке.«Киса» выбегает из своего укрытия и ловит «мышей», убегающих в «норки». |

**Упражнение на дыхание** (вдох – носом; быстрый выдох через рот с произнесением «ха»)

**3.Заключительная часть**

**Логоритмичекая игра «Мы два друга»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я подрос, и ты подрос,У меня нос, и у тебя нос.У меня щёчки гладкие,И у тебя щёчки гладкие.У меня губки сладкие,И у тебя губки сладкие.Мы – два друга,Любим друг друга.Л.Мартемьянова | Дети становятся парами лицом друг к другу.Поочерёдно поднять руки вверх.Касаться своего носа, а затем носа соседа.Потереть ладонями свои щёки.Потереть ладонями щёки соседа.Коснуться пальцем своих губ.Коснуться пальцем губ соседа.Обнимание в парах. |

**Итог.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 7 «Сказка»

городского округа город Мантурово Костромской области

**Непосредственно образовательная деятельность**

**по физкультуре с элементами логоритмики**

 **с детьми 2 младшей группы**

**«Забавы на полянке»**

 Воспитатель по

физической культуре:

Завьялова И.А.

г. Мантурово

2015г