Особенности **соблюдения прав** ребенка на детство в группах ДОУ

**Младший дошкольный возраст *(3—5 лет)***

Конвенция о **правах ребенка направлена** на обеспечение полноценного развития личности ребенка в каждом уголке земли. Многие педагоги стараются познакомить с ней детей как можно раньше. С маленькими не нужно специально учить **права детей**. Нужно реально ограждать и предохранять их от зла, защищать их. А это -задача взрослых. Конвенцию о **правах ребенка должны знать** специалисты - юристы, которые занимаются ювенальной юстицией, педагоги и, конечно, родители. А у ребенка, в первую очередь маленького, и так мало защитников. Образ взрослого человека как **справедливого**, доброго защитника обязательно должен сформироваться у ребенка в раннем возрасте.

**Старший дошкольный возраст *(5—7 лет)***

Для формирования у детей элементарных представлений о **правах и свободах**, уважения и терпимости к другим людям важно не только давать знания, но и создавать условия для их практического применения. Следует выбирать ведущие для дошкольников виды деятельности — игровую и художественно-продуктивную. Рекомендуется проводить ролевые, театрализованные и дидактические игры, упражнения на развитие эмоциональной сферы, коммуникативных умений и навыков. Ребенку необходимо поупражняться в **воспроизведении усвоенных действий**, увидеть со стороны, как выглядит тот или иной поступок, какие чувства и эмоции он вызывает. Для этого организуется проблемно-поисковая деятельность детей (разрешение ситуаций проблемного характера, создаются условия для продуктивной деятельности *(изготовление эмблем, плакатов)*. В качестве наглядных примеров, иллюстрирующих то или иное **право**, можно использовать сказки, стихи, пословицы, поговорки и самое главное — личный пример.

**Образовательные задачи педагогов дошкольного учреждения**

1. Формировать у детей дошкольного возраста основы **гражданско-правовых знаний**, выражающихся в осознанном их применении.

2. Развивать доброжелательное отношение к близким людям, взрослым и сверстникам, пробуждать эмоциональную отзывчивость к их состоянию.

3. Предоставлять каждому ребенку возможность почувствовать свою зна-чимость и компетентность. Создать условия для упражнения в конкретных и практических действиях по **праву**.

4. Вести **правовое** просвещение родителей, выявлять группу семей риска, в которых возможно или реально происходит нарушение **прав ребенка**.

**Воспитательные** задачи педагогов дошкольного учреждения

1. Любить ребенка таким, каков он есть.

2. Уважать в каждом ребенке личность, **воспитывая** достоинства и от-ветственность за себя и свои поступки.

3. Хвалить, поощрять, одобрять ребенка, создавая положительную эмоци-ональную атмосферу вокруг него.

4. Верить в возможности каждого ребенка, в перспективы его развития, находить его сильные стороны.

5. Раскрывать душу ребенка прежде, чем его ум.

6. Поступать так,чтобы каждый ребенок почувствовал: возможности заложены в нем самом. *«Ты все можешь»* — главная формула образования.

7. Учить ребенка трудолюбию, заботе о ближнем, уважению к другим людям.

8. Сделать родителей ребенка своими союзниками в деле **воспитания**.

Чувство доверия у ребенка появляется очень рано, в том возрасте, в котором человек еще ничего не помнит. Но именно в раннем и дошкольном детстве у ребенка возникает доверие к себе, к людям, к миру, формируется характер, укрепляется чувство собственного достоинства и уверенности.