**План проведения мероприятий
летней оздоровительной работы
детский сад №7 «Сказка» городского округа город Мантурово
Костромской области**

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая -10	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Вторая группа раннего возраста -10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средняя -8, Старшая -10	Воспитатели

формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медицинская сестра	

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на лето 2018 год	Май	заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none">- профилактика детского травматизма;- охрана жизни и здоровья детей в летний период;- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;- организация и проведение спортивных и подвижных игр;- правила оказания первой помощи;- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;- при солнечном и тепловом ударе;- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	заведующий
Комплектация аптечек на группах	Май	медицинская сестра
Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none">- по предупреждению травматизма на прогулках;- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май	воспитатели групп
Издание приказов: <ol style="list-style-type: none">1. Об организации работы ДОУ в летний период.2. О подготовке ДОУ к новому 2018-2019 учебному году3. О комплектовании учреждения детьми на 2018-2019 учебный год	Май-август	заведующий
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 29 августа	воспитатели всех групп, старший воспитатель

**Методическая работа,
оснащение методического кабинета**

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2018-2019 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Составление основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь-июль	старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	К 01.09.2018	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июль	Старший воспитатель
«Организация детского творчества летом»	Июнь	Воспитатель Приймакова В.Н.
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатель Шабарова Л.Ю.
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	Август	Старший воспитатель
«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» «Если ребенка ужалила пчела»	Июнь	Медицинская сестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период -«Познавательное развитие детей летом» -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» -«Дети на дороге или как учить детей осторожности» - Памятка «Летние игры с песком и водой» <p>Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.</p>	Июнь, август	воспитатели
<p>Информация для родителей вновь поступивших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные консультации -консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка» -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» 	Июнь - август	Воспитатели, педагог-психолог
<p>Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.</p>	В течение лета	Завхоз Воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Высаживание рассады цветов в цветники	Май-июнь	Воспитатели
Косметический ремонт групп	Июль -август	Завхоз, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май - июнь	завхоз, воспитатели групп

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Медицинский и профилактический осмотр детей.	По плану работу ОГБУЗ «Мантуровская ЦРБ»	Медицинские работники
Антропометрия.	Май	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - август	Медсестра
Организация питания	Постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДООУ	Постоянно	Медсестра, Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДООУ, Завхоз
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Заведующий ДООУ, старший воспитатель
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь, август	Заведующий ДООУ, старший воспитатель
Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	Заведующий ДООУ, старший воспитатель

Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Деятельность в течение дня	Время
• утренний приём детей на воздухе;	7.00 – 8.00
• утренняя гимнастика на воздухе под музыку;	8.00 – 8.30
• подготовка к завтраку, завтрак в группе;	8.30 – 9.00
• ОД (совместная деятельность воспитателя с детьми) художественно-эстетического направления, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей;	9.00 – 9.50
• игры по интересам	9.50 – 10.00
• совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: • индивидуальная работа с детьми на свежем воздухе; • физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; • закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); • стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп);	10.00 – 12.00

• игры с песком и водой, подвижные игры;	
• подготовка к обеду, обед: группа раннего возраста Младшая группа Средняя, старшая группы	11.00 – 12.45 11.30 – 12.15 11.45 – 12.30 12.00 – 12.45
• сон при открытых окнах: группа раннего возраста Младшая группа Средняя, старшая группы	12.15 – 15.15 12.15 – 15.15 12.30 – 15.15 12.45 – 15.15
• гимнастика после сна;	15.15 – 15.20
• полдник;	15.30 – 15.45
• самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе	16.00 – 16.30
• ужин, подвижные игры; уход детей домой	16.30-17.30

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период
(на неделю)**

<p align="center"><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы, общение ➤ Игровые ситуации, игры-путешествия ➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий ➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов ➤ Ситуативные беседы ➤ Социально-коммуникативные игры ➤ Трудовая деятельность ➤ Сюжетно – ролевые игры ➤ Режиссерские игры ➤ Театрализованная деятельность 	<p align="center"><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание, обследование, наблюдения ➤ Опыты, экспериментирование ➤ Творческие задания ➤ Проблемные ситуации ➤ Тематические выставки ➤ Дидактические игры ➤ Интеллектуальные игры 	<p align="center"><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение ➤ Чтение и обсуждение литературных произведений ➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек ➤ Сочинение и отгадывание загадок ➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p align="center"><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рисование ➤ Аппликация ➤ Лепка ➤ Конструирование <ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки 	<p align="center"><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку ➤ Подвижные игры ➤ Игры – соревнования ➤ Игры с элементами спорта ➤ Народные игры ➤ Хороводные игры ➤ Физкультурные занятия ➤ Физкультурные досуги и праздники 	

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема: «Цветочная поляна» 16-20 июля

Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.

<p>1. Помощь в оформлении выставки 2. Памятка «Если ребенок боится насекомых»</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций по теме 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет» 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) 6. Рисование нетрадиционной техникой 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена 8. Уход за цветами на клумбе. 9. Выставка «Мой любимый цветок» 10. Развлечение «Праздник цветов»</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>(Прытова С.Н., Приймакова В.Н. Качинская В.Б.)..</p>
<p>Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 23–27 июля</p> <p>Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>		
<p>1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их</p>	<p>1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. 2. Опытно-экспериментальная деятельность</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>

<p>родителей» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>	<p>«Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком 4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет) 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» 6. Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»</p>	<p>(Завьялова И.А., Курочкина И.С, Дашкевич Н.В.)</p>
<p style="text-align: center;">Тема: «У воды и в воде» 30 июля-3 августа Цель: Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.</p>		
<p>Оформление памятки для родителей по безопасности на воде.</p>	<p>1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» 3. Коллективная работа «Океан из пластилина». 4. Д/и: «Разноцветная вода» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:» Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки». 5. Опыты с водой 6. Оформление альбома «Морские сказочные герои» 7. Рисование «Морские обитатели» 8. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины»</p>	<p>Воспитатели старших групп Воспитатели всех групп</p>

	9. Чтение и заучивание стихотворений о моряках 10. Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение».	(Шабарова Л.Ю., Смирнова О.Н., Смирнова И.А.)
Тема: «Неделя игры и игрушки» 6- 10 августа		
Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.		
Консультация «Игра – это серьезно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» 2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме 3. Кукольный театр 4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр 5. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят» 	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>(Шведова Т.В., Завьялова И.Е, Борисова Н.Г.)</p>
Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 13-17 августа		
Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Консультации по интересующим родителей темам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы 4. Словарик вежливых слов 5. «Подарок другу» 6. Викторина «Ежели вы вежливы» 	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>(Бойко С.К., Логунова Е.Н, Серебрякова Ю.А.)</p>
Тема: «Солнечное лето!» 20 -24 августа		
Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей		
Консультация для родителей «Как	1. Оформление книжных уголков в группах по теме	Воспитатели всех групп

<p>организовать летний отдых ребёнка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. 3. Чтение художественной литературы по теме 4. Забавы с мячом 5. Литературные встречи «Читаем стихи о лете» 6. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» 7. Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие» 	<p>(Завьялова И.А., Нестерова А.Н., Стрелкина Ю.М.)</p>
<p>Тема: «До свидания, лето!» 27-31 августа</p> <p>Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.</p>		
<p>Оформление альбома «Как я провел лето»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения в природе, слушание классической музыки. 2. Самостоятельная художественная деятельность. 3. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации 4. Фотовыставка «Краски лета» 5. Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) 6. Викторина «Природа и мы» 7. Презентация «Как мы провели лето» 	<p>Все группы</p> <p>(все группы, готовит Чернова Т.В., Черепенина Т.В., Соловьева И.А)</p>