

Как хвалить ребенка правильно

Дошкольное детство – это время, когда позитивные оценки личности в целом педагогически оправданны. Похвала помогает ребенку приобрести уверенность в себе. Но иногда результат бывает прямо противоположный: ребенок становится нервным, плохо себя ведет. Родители порой рассказывают о том, что стоит похвалить ребенка за хорошее поведение, он тут же начинает безобразничать, будто стремясь опровергнуть похвалу. Почему же так происходит?

Для начала каждому родителю следует разделить понятия – похвала, поддержка, одобрение, ласка и безусловное принятие. Все это взаимосвязанные вещи, но отнюдь не одно и то же. Слово «молодец» не способно заменить слова «люблю», «понимаю», «радуюсь». А, к сожалению, иногда заменяет.

Существует несколько негативных сторон чрезмерной похвалы.

1. Когда мы слишком часто высказываем нашу оценку действиям ребенка, он привыкает ориентироваться только на нее. Ребенок ждет нашей реакции, при этом не обращает внимание на собственное отношение к своим успехам. Более того, становясь старше, ребенок все больше и больше будет испытывать потребность в постоянном одобрении своих поступков. Он становится зависим от постоянной похвалы. Дети теряют интерес к самому процессу, они перестают делать что-то ради самого дела. Их начинает интересовать только результат, одобренный родителями. Например, они рисуют только для того, чтобы показать рисунок родным и услышать слова восхищения.

2. Вредно, если ребенка хвалят за то, что ему легко дается, за то, что ему дано самой природой. Похвала не за труд, не за усилие, а всего лишь за наличие способности не дает ничего, что действительно было бы необходимо ребенку для его развития. Такая похвала, наоборот, способна навредить. Ребенок проникается чувством своего превосходства над другими, у него развивается эгоцентризм.

3. Вредно, когда хвалят слишком часто, безо всякой необходимости и неискренне. Это и обесценивает похвалу, и приучает к дешевому успеху, и способствует бездумному отношению к тому, что исходит от старших.

4. Чрезмерная похвала родителей воспитывает в ребенке истероидные черты характера в виде чрезмерной потребности в восторженном, восхищенном признании его личности.

Как же хвалить ребенка, не навредив ему?

Психологи считают, что оценка ребенком своей личности складывается из двух компонентов: из того, что мы говорим детям, и из того, что ребенок сам, на основании наших слов, заключает о себе. Также и похвала складывается из двух компонентов – наших слов и выводов детей.

Похвала должна быть направлена на дела и поступки ребенка, а не на его личность. Важно хвалить конкретный поступок ребенка, то, что он сделал, чего добился. Наши слова должны выражать четкую положительную оценку детских поступков, намерений, помощи ребенка нам, его понимания и т.д. Нужно облечь свое суждение в такую форму, чтобы ребенок почти безошибочно мог сделать из него реалистический вывод о себе самом. То, что ребенок скажет о себе в ответ на наши слова, позже он повторит и мысленно. Эти внутренние положительные оценки в значительной степени определяют, как ребенок будет относиться к себе и к окружающему миру.

И главное, что должно быть передано ребенку, это искренняя вера в его возможности. Ребенка обязательно нужно хвалить за старание, даже если то, что он делал, у него получилось не очень хорошо. Сам факт несправедливой оценки усилия, его игнорирование, тяжело травмирует ребенка, снижает мотивацию делать что-либо в дальнейшем. Во «взрослой» социальной психологии существует техника «авансирование доверием». Она основана на вере в возможности роста личности. Также и с ребенком. Как советует в своей книге «Нестандартный ребенок» психотерапевт Владимир Леви: «Если вы не знаете, за что похвалить ребенка, придумайте это!».