**Влияние пальчиковых игр**

**на умственное развитие детей.**

Влияние ручных действий на развитие мозга человека было известно ещѐ до нашей эры в Китае. Игра с участием рук и пальцев приводит в гармоничное отношение тело и разум, поддерживает мозговые системы в оптимальном состояние. Массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, массаж указательного пальца положительно воздействует на состояние желудка, среднего –на кишечник, безымянного –на печень и почки, мизинца –на сердце. В Японии широко используют упражнения для ладоней и пальцев –с грецкими орехами. Прекрасное оздоравливающее и тонизирующее действие оказывает перекатывание между ладонями восьмигранного карандаша. В народной педагогике созданы игры: «Ладушки», «Сорока - белобока», «Коза рогатая» и т.д. Многие родители не знают, что потешки не только развивают, но и оказывают оздоравливающее воздействие. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит, развивать речь ребенка. Такую тренировку следует начинать с самого раннего детства. Помогайте ребенку координировано и ловко манипулировать пальцами. Обращайте внимание на то, чтобы ребенок овладел простыми, но жизненно важными умениями – правильно держать чашку, ложку, карандаш, умываться. В ходе пальчиковых игр дети активизируют моторику рук. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Все пальчиковые игры и упражнения делаются в медленном темпе и сопровождаются показом и четким произношением текста. «Теремок». Руки на уровни груди, концы пальцев соединены, изображая крышу. Стоит в поле теремок, (пальцы раздвинуть в стороны) На двери висит замок, (пальцы переплетены в замок) Открывает его волк, (движение кистей влево –вправо)Дерг –дерг, дерг –дерг. (движения к себе от себя)

Пришел Петя-Петушок (пальцы размыкаются, руки И ключом открыл замок. опускаются) «Капля». Капля раз, капля два, Капля медленно сперва. (медленно «ловят» поочередно левой и правой рукой) Кап, кап, кап, кап. (хлопки в ладоши) Стали капли поспевать, (быстро «ловят» разными руками) Капля каплю подгонять. Кап, кап, кап, кап. (хлопают в ладоши) «Шарик». Раз, два, три, четыре, пять, (загибают пальчики) На лужок пойду гулять. (опускают руки) Красный шарик захвачу, (показывают руками шарик) Нитку крепко накручу. (левую руку сжимают в кулак, а правой «закручивают») И начну считать опять –(показывают ладони) Раз, два, три, четыре, пять. (загибают пальчики) Как сочту до десяти, (показывают десять пальцев) Крикну шарику: «Лети!» (поднимают руки вверх) Необходимо добавлять упражнения по мелкой моторике рук, действия с пластилином, конструирование из кубиков, собирание различных пирамидок, выкладывание предметов из карандашей, пуговиц, спичек, счетных палочек. Помните, что развивая мелкую моторику рук, вы развиваете умственные способности своих детей.

