

Памятка «Как научить ребенка различать цвета».

Несколько советов для **родителей**:

- начиная учить **цвета**, сначала акцентируйте внимание **ребенка** на 4 основных – красном, синем, желтом и зеленом;
- не коверкайте слова, не стоит говорить, что шарф «**синенький**», — он синий;
- после того, как **ребенок запомнит основные цвета**, новые вводите постепенно, добавляя по 1 **цвету**, пока малыш не воспримет и его;
- одновременно не стоит добавлять похожие оттенки;
- проводите аналогии – синяя машина, синее небо, синяя тарелка, — чтоб малыш не связывал **цвет** только с одним предметом;
- не стоит постоянно просить **ребенка** указать на тот или иной **цвет**, лучше предложите **ребенку** принести вам игрушку определенного **цвета**, тогда вы и поймете, знает ли **ребенок тот или иной цвет**;
- не давайте на первых порах малышу черный карандаш – он оставляет наиболее яркий **цвет на бумаге**, нелегко будет переключиться на более тусклые **цвета**;
- не давайте **ребенку** рисовать ручкой – она рисует тонко и ярко, не требуется сильно нажимать, чтоб
- появилась линия, а именно этот нажим и тренирует руку;
- до 3 лет **ребенку** не рекомендуется давать рисовать фломастерами.
- постоянно и ненавязчиво рассказывайте **ребенку про мир «в цвете»**

Что же может помочь выучить **цвета**?

- воздушные шарик
- мелки
- пирамидки
- мозаики
- карандаши
- краски
- **цветная бумага**
- специальные **цветовые** наборы предметы быта

Употребляйте названия **цветов** во время процесса рисования постоянно:

— Давай рисовать зеленым **цветом**.

— Давай поищем – где же желтый карандаш?

— Каким **цветом** разукрасим листья? Зеленым?

«Играя – обучайте».

- Обучайте с ранних лет. Не преуменьшайте детские способности к обучению. Даже если ребёнок ещё не умеет говорить, это не значит, что он не способен чего-то понять или запомнить. Если вы будете регулярно общаться со своим малышом и рассказывать ему, какого **цвета**, например, его любимая погремушка, это обязательно отложится в его голове. А в будущем, когда он сможет осознанно строить **различные слова**, вам будет легче объяснить разницу между тем или иным **цветом**;
- Привязывайте новые знания к эмоциям. Человеческая **память** устроена таким образом, что мы лучше всего запоминаем картинки, яркие образы и эмоции. Не зря ведь говориться: человек запомнит не то, что вы для него сделали, а то, что заставили его почувствовать. Используйте этот приём в обучении детей. Например, начинайте изучать **цвета с любимого фрукта**;
- Практическое применение. Новые знания сразу же должны использоваться ребёнком. Если вы выучили с малышом что-то новое, постарайтесь сделать так, чтобы он начал

применять это в жизни. Выучили красный **цвет**, значит, собираясь идти на улицу, попросите его, чтобы он принёс вам свою красную курточку. Чем чаще вы будете побуждать **ребенка** применять на практике новые знания, тем лучше они запомнятся;

- Побуждайте ребёнка делиться тем, что он узнал с окружающими. После того как вы выучили геометрическую фигуру или **цвет**, пусть **ребенок** позвонит бабушке или дедушке и расскажет об этом. Очень эффективно этот принцип работает в связке с практическим применением. Например, папа пришёл вечером с работы и пошёл мыть руки перед едой — пусть **ребенок** подаст ему жёлтое полотенце;
- Говорите разными фразами. Всегда произносите **цвет в разном контексте**, чтобы **ребенок не воспринимал это как одно слово**: это красный шарик, шарик красного **цвета**, это шарик, он красный и т. п. ;
- Откажитесь от уменьшительно-ласкательных слов (*синенький, красненький*);
- Повремените с оттенками – все салатовые, розовые и голубые оттенки лучше оставить на потом;
- Не начинайте изучать новый **цвет**, пока **ребенок** не усвоит предыдущий! (*начинаем с красного, а затем знакомимся с желтым, зеленым, синим*).

Игра «*Мышки*».

Цель: Формировать представление о **цвете предмета**.

Материал: Игровое полотно (норки, разделенное на 4 разных по **цвету сектора** (*красный, желтый, зеленый, синий*)). По 2 мышки каждого **цвета**.

Ход игры:

Ребенку предлагается игровое поле и дается задание каждой мышке найти свой домик.

Игра «*Цветы*».

Цель: Закреплять знания о **цвете предмета**. Продолжать учить находить два одинаковых по **цвету цветка**.

Материал: 10 фигурок **цветов**

Ход игры:

Ребенку предлагается найти на полянке два одинаковых по **цвету цветочка**.