**Художественные упражнения для совместной деятельности родителей с детьми**

1. Создание новых оттенков цветов с помощью размывания акварели.
2. Использование штрихов для закрашивания крупных деталей, использование при рисовании цветных карандашей.
3. Использование пальчиковых красок во время творческой деятельности.
4. Сотворение фона, с помощью нетрадиционных методик. Для этой цели   можно:
* распылить с помощью зубной щетки акварель;
* создать фактуру, используя соль;
* украсить фон, используя штампы из подручных материалов (сырой картошки, картона);
* создать фон с помощью мыльных пузырей (для этого мыло добавляется в гуашевые краски и выдуваются на лист).

Детский рисунок изонитью

Кроме этого, родители вместе с детьми могут освоить и другие интересные техники для творчества: коллаж, квиллинг, бумажная пластика, оригами, объемная аппликация, изонить.

Как создать условия для творчества ребенка?

Для создания условий с целью активного развития художественно-творческих способностей ребенка надо следовать некоторым требованиям:

* создать обстановку для стимуляции творческой деятельности (в семье должна преобладать дружелюбная обстановка, ребенку должен быть предоставлен свободный доступ к максимально разнообразному изобразительному материалу);
* силы должны использоваться по максимуму;
* у ребенка должен быть выбор в том, какие способы деятельности использовать, продолжительность занятий, их частота и поочередность;
* необходимо постоянно поддерживать ребенка, если что-то не получается, подбадривать, хвалить, стимулировать к творчеству.