**Памятка для родителей**

**«Особенности хранения, использования и ухода за художественными материалами для домашних занятий художественно-творческой деятельностью»**

Вариант 1:

1. Материалы (пластилин, краски, карандаши) хранить на полке, недоступной ребенку.
2. Материалы для х/творческой деятельности ребенок не берет самостоятельно, только подается взрослым, родителем, во избежание поедания малышом пластилина, красок и т.п., порчи окружающих вещей и одежды.
3. Для развития творческой деятельности ребенка предлагается повесить на стене белое полотно обоев, при этом с ребенком будет заранее оговорено и показано специальное место для рисования.
4. Занятия художественно-творческой деятельностью кратковременны в раннем возрасте - от 5 до 10 мин. и совместны, под руководством взрослого.
5. Материалы после занятия надо приучать ребенка убирать на место совместно со взрослым, делая посильную часть работы: сложить карандаши носиками вверх в стакан, закрыть крышки у красок или коробку с красками, пластилином, вымыть кисти с мамой или папой, вытереть салфеткой, тряпочкой столик, обтереть пальчики салфеткой от пластилина.
6. Не допускать разбрасывания карандашей, кистей, пластилина по комнате. Воспитывать ценность и бережное отношение к материалам. Изобразительная деятельность это не игра, а детское творчество.

* Вариант 2:

1. Обклеиваем красочно 2 коробки.
2. На одной фотография ребенка или детская картинка, на другой папы и мамы или картинка взрослого человека.
3. В коробку малыша помещаем те материалы, которыми ребенок может пользоваться самостоятельно: листы бумаги, несколько карандашей разного цвета, дощечку для лепки, тканевая салфетка, сумочка с бумажными салфетками, губки-трафареты для рисования в коробочке.
4. В коробку взрослого помещаем: краски, гуашь, ножницы с закругленными концами, пластилин, стеки, кисти и т.д. В нее можно положить любой бросовый материал для выполнения работ смешанной техникой (спички, семена, листья, веточки, разноцветные шерстяные нитки).

* Материалы, для художественно-творческой деятельности должны использоваться в системе, в соответствие с потребностями и желаниями ребенка, а не лежать на полке для «лучших времен», иначе теряется смысл приобретения данного оборудования, кроме того мы гасим интерес инициативу ребенка, не способствуем, а тормозим его развитие.
* Приложение№3
* Памятка для родителей «Рецепт приготовления соленого теста»
* Потребуется: мука 1 ст. ложка, 1 ст. ложка мелкой соли, все перемешать и добавить 1 ст. ложку воды.
* Замесить тесто.
* Если пропорции соблюдены правильно, то тесто не должно липнуть к рукам и не должно крошиться. Но, если вдруг тесто получилось жидким, добавьте равное количество муки и соли. Если тесто крошится, добавьте немного воды. Хорошенько промните тесто. Теперь можно приступать к лепке
* Соленое тесто - прекрасный пластичный материал, который застывает накрепко, хорошо держит краску. Самодельные сувениры порадуют ваших друзей и родных, украсят ваш дом. .

1. Приготовьте тесто на одну порцию:

* Смешайте 1столовую ложку мелкой соли и 1 столовую ложку муки, помешивая, влейте туда 1 столовую ложку воды. Тесто должно получиться очень крутым.

1. Сформируйте фигурку, согласно вашему эскизу. Оставьте ее сушиться в естественной среде или подсушите в теплой (но не горячей) духовке.
2. На другой день распишите фигурку гуашью, согласно вашему эскизу. При желании прокройте фигурку лаком.