

A collection of sports equipment is arranged on a white background. At the top left is a wooden baseball bat. Next to it is a tennis racket with a black frame and a white mesh head. A yellow tennis ball is on the racket's head. Below the bat is a white baseball with red stitching. To the right of the racket is a black and white soccer ball. Further right is an orange basketball. At the bottom left is a pair of white sneakers with blue accents. The text "Спортивный уголок" is written in large blue letters, underlined, and "в ДОУ" is written in smaller blue letters, also underlined, in the center of the image.

Спортивный уголок в ДОУ



Требования к спортивному уголку

- 1. Безопасность: спортивный уголок должен быть устойчивым, весь инвентарь исправный. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальнной комнате.
- 2. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
- 3. Уголок должен быть доступным в использовании каждым ребенком.
- 4. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, учитывать интересы, как мальчиков, так и девочек.



МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- Физкультурные пособия в младшем дошкольном возрасте важно разместить таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей.

•



СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- Для старших дошкольников целесообразно создать вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий.
- В старших группах необходимо знакомить детей с важнейшими событиями спортивной жизни страны и помещать соответствующий материал в уголке (иллюстрации, игры, и т. д.)
- Уголок должен активно использоваться в течение дня (индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей)



СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- В среднем возрасте дети стремятся к выполнению движений разными способами, выбирая наиболее рациональный.
- Необходимо в этот период варьировать местоположение оборудования, периодически убирая то, которое наскучило детям.
- Во второй половине года необходимо пополнять уголок иллюстрированным материалом, дидактическими и настольными играми для ознакомления детей с видами спорта.



Комплектация уголков:

1. Теоретический материал:

- - картотека подвижных игр в соответствии с возрастом детей;
- - картотека малоподвижных игр в соответствии с возрастом детей;
- - картотека физкультминуток в соответствии с возрастом детей;
- - картотека утренних гимнастик в соответствии с возрастом детей;
- - картотека бодрящих гимнастик в соответствии с возрастом детей;
- - картотека считалок (со II младшей группы во II половине года) ;
- - иллюстрированный материал по зимним, летним видам спорта (со средней группы во II половине года) ;
- - символика и материалы по истории Олимпийского движения (средняя группа во II половине года) ;
- - сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (старшие группы) .



2. Игры (средние и старшие группы)

- - дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками и т. д.
- - спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.) .

3. Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр:

- эмблемы, маски, оборудование (например – ленточки, для всех возрастных групп.



4. Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук:

- - мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
- - коврики и массажные дорожки с рельефами, «ребрами», резиновыми шипами и т. д. ;
- - бросовый материал (шишки, футляры от киндер сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.
- - нестандартное оборудование, сделанное своими руками;
- - массажные мячики
- - мешочки с разной крупой для рук;
- - эспандер (средний и старший возраст) .



5. Для игр и упражнений с прыжками, перешагиванием,
подъема и спуска

- скакалки;
- шнуры;
- бруски

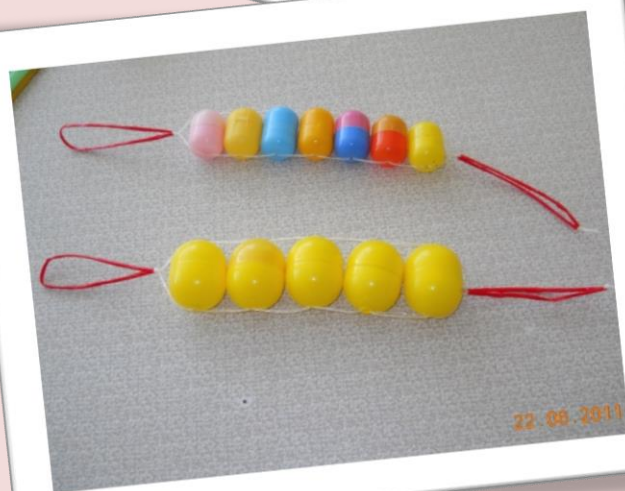


6. Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием:

- - кольцоброс;
- - мячи резиновые разных размеров;
- - попрыгунчики (средние и старшие группы) ;
- - мячи или мешочки с песком для метания (средние и старшие группы) ;
- - корзины для игр с бросанием;
- мишень для метания или дартс с мячиками на липучках (средний и старший возраст) ;
- - кегли;
- - нестандартное оборудование.



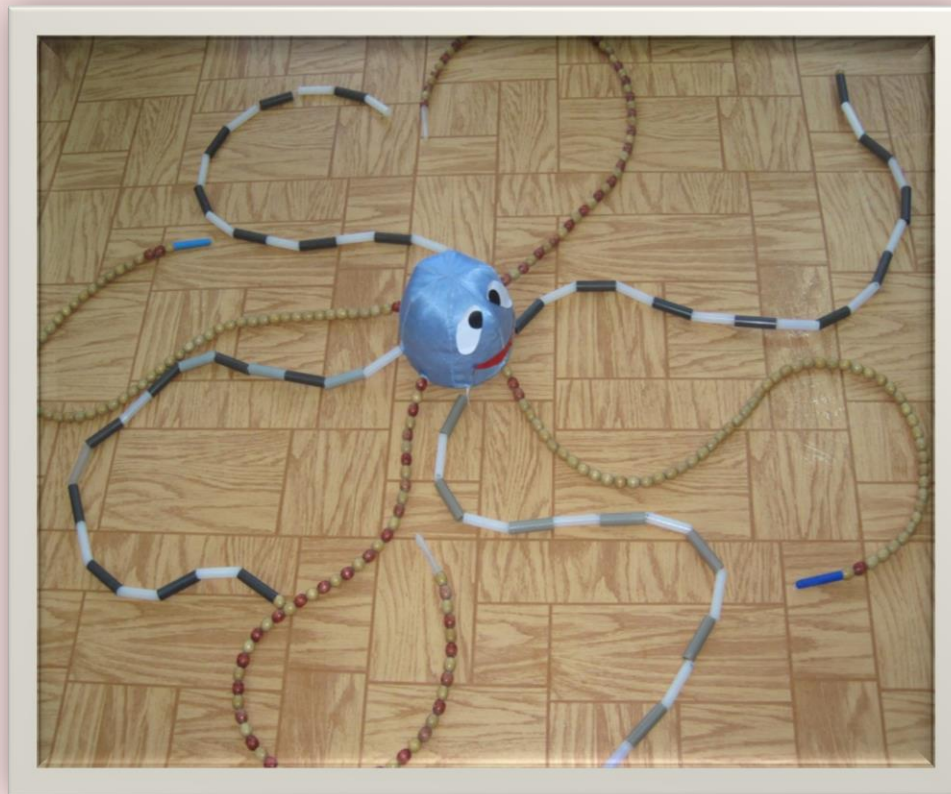
Нетрадиционное оборудование

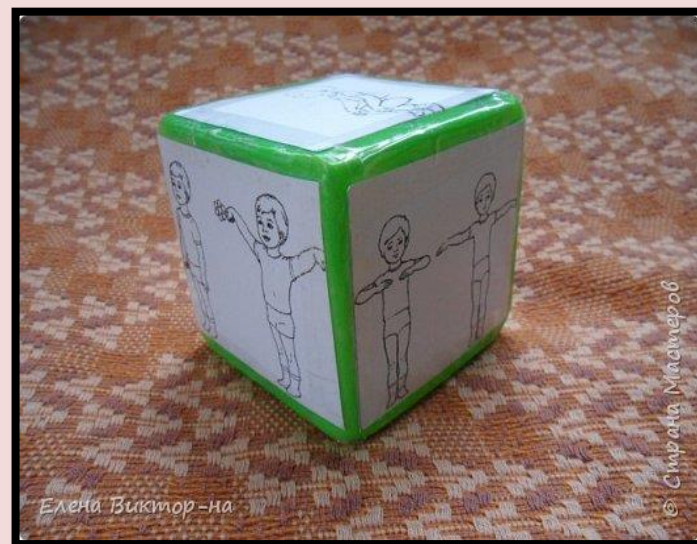




сайт логопед и дети

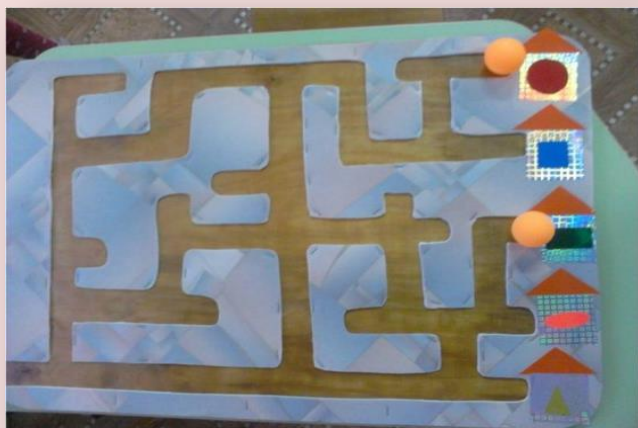
<http://logopedprn.ru>







Дыхательная гимнастика





Спасибо за внимание