

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Сказка»
Мантуровского муниципального округа
Костромской области
(МБДОУ детский сад №7 «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад №7 «Сказка»

(протокол от 17.02. 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №7 «Сказка»

Новикова Елена Викторовна

Пр. 29 от 17.02. 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5CDD 6BA0 332F 7354 4F67 BBE5 50DF F5D3
Владелец: Новикова Елена Викторовна
Действителен: с 18.01.2024 по 12.04.2025

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №7 «Сказка»
за 2023 год

Мантурово, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Сказка» (МБДОУ детский сад №7 «Сказка»)
Руководитель	Новикова Елена Викторовна
Адрес организации	157302, Костромская область г. Мантурово ул. Юбилейная 16 «А»
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	nashaskazka7@yandex.ru
Учредитель	Администрация Мантуровского муниципального округа город Костромской области.
Дата создания	1980г
Лицензия	№ЛО35-01226-44/00222302 Выдана 03.08.2019 Внесены изменения Приказ №102 от 19.01.2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Сказка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2151 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1958,6 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада с 7.00-19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ МБДОУ д/с №7 «Сказка» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, специалистов и воспитателей высшей квалификационной категории.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №7 «Сказка» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Фактическая наполняемость детского сада на 2023 год – 129 детей.

Направленность групп, возраст детей	2022		2023	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (1-3 года)	2	38	2	33
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3-7 лет)	6	120	4	83
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (6-7 лет)	1	13	1	13
Группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (6-7 лет)	-	-	-	-
Итого:	8	158	7	129

Вывод: Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Количество детей ежегодно уменьшается по независящим от ДОУ обстоятельствам.

Образовательную деятельность МБДОУ д/с № 7 «Сказка» г.о.г. Мантурово Костромской области (далее – Учреждение) регламентируют следующие **локальные акты**:

- ✓ Устав (Принят: 22.12.2023 № 507)
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ №1028 от 25.11.2022)
- ✓ Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №7 «Сказка» – принята педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2023 года, утверждена приказом заведующего МБДОУ д/с №7 «Сказка» №44(д)

от 31.08.2023г., согласована советом родителей Протокол №1 от 30.08.2023г.

Основной срок освоения Программы 4 года.

- ✓ Программа Развития на 2020-2025гг– Приказ № 47(д) от 31.08.2021г
- ✓ Годовой план – приказ № 44(д) от 31.08.2023г.
- ✓ Рабочая программа воспитания Приказ №44(д) от 31.08.2023
- ✓ Рабочие программы педагогов - приказ № 44(д) от 31.08.2023г

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

В структуре **учебного плана Учреждения** выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития. Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, может включать:

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно - ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;
- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно - гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);
- наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
- трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

В части, формируемой участниками образовательных отношений в ДОУ, реализуется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой. Программа рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет.

Объем образовательной деятельности в год составляет 35 часов. В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

Инклюзивное образование.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО в нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется **инклюзивному образованию**.

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ определена следующим образом:

- Создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления социально успешной личности детей с ОВЗ;
- содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой,
- для детей-инвалидов проводятся мероприятия в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В 2023 году на базе ДОУ функционировал «Консультационный центр» помощи родителям по просветительским вопросам. За 2023 год педагогами и специалистами организовано и проведена 256 консультаций.

В 2023 учебном году в Учреждении функционировала группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 13 человек, в группах общеразвивающей направленности обучалось 18 детей с ОВЗ.

Таким образом, в 2023 году ДОУ посещали 31 ребенок с ОВЗ, в том числе один ребенок-инвалид

Количество детей с ОВЗ 30 человек+ 1ребенок- инвалид				
ТНР	НОДА	ЗПР	РАС	УО
18	-	12	1	-

На основании приказа Минпросвещения Российской Федерации №1022 от 24.11.2022 «Об утверждении ФАОМ ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования в ДОУ разработаны следующие Адаптированные основные образовательные программы:

- ✓ АООП для детей с задержкой психического развития – утверждена Приказом № 44(д) от 31.08.2023;
- ✓ АООП для детей с расстройством аутистического спектра - утверждена Приказом № 44(д) от 31.08.2023;
- ✓ АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи – утверждена Приказом № 44(д) от 31.08.2023г;

АООП предусматривают построение образовательного процесса, основанного на индивидуализации и дифференциации, создание специальных условий воспитания и образования, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из основных механизмов реализации системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении АООП ДО является оптимально выстроенная **модель взаимодействия специалистов в коррекционно-образовательном пространстве**.

Такое взаимодействие включает:

- комплексность в определении и решении проблем ребёнка на ранней стадии развития, через работу консилиума образовательного учреждения, который предоставляет многопрофильную помощь ребёнку и его родителям (законным представителям), связанную с адаптацией, воспитанием, развитием, социализацией детей с ОВЗ и сетевое взаимодействие с городским ПМПК;
- предоставление ребёнку с ОВЗ квалифицированной помощи специалистов через индивидуальные консультации родителей (законных представителей) учителем-логопедом, педагогом – психологом, воспитателями;
- консультативная помощь родителей (законных представителей), через функционирующий в ДОУ Консультационный центр;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребёнка посредством мониторинга в начале и конце учебного года, подробный анализ полученных результатов;
- разработка специалистами комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоциональной-волевой и личностной сфер ребёнка.
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с АООП и СанПиН 2.4.1.3049-13

Инклюзивное образование осуществляют воспитатели и специалисты ДОУ:

Учитель логопед – 2

Педагог – психолог – 1

Учитель – дефектолог – 1

Воспитатель по изо – 1

Воспитатель по физо – 1

Все специалисты и воспитатели, осуществляющие образовательную деятельность с детьми ОВЗ в 2023– 2024 году имеют профильное образование, соответствующее Профстандарту. На базе детского сада функционирует ППк ДОУ, которая занимается выявлением и дальнейшим сопровождением детей с ограниченными возможностями здоровья. План заседаний ППк ДОУ реализован полностью.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ детский сад №7 «Сказка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Ряд мероприятий при планировании был посвящен «Году педагога и наставника в России». Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Количество семей	% от общего количества
1	Количество семей. Количество родителей	120 226	
2	Возраст родителей: До 20 лет 20 – 25 лет 25 – 30 лет 30 – 40 лет 40 и более	2 16 37 130 45	1% 7% 16% 57% 19%
3	Образование: неполное среднее среднее среднее специальное высшее	15 79 103 38	6% 35% 45% 14%
4	Социальное положение: рабочие интеллигенция безработные домохозяйки	119 37 49 21	53% 16% 22% 9%
5	Характеристика семей: полная простая неполная полная изменённая с 1 ребёнком с 2 детьми 3 и более благополучная неблагополучная формально – благополучная опекаемая, приёмная Дети – инвалиды	92 18 7 36 47 43 117 2 1 1	41% 8% 3% 16% 21% 19% 52% 0% 0% 0% 0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дети активно принимают участие в конкурсах на муниципальном и региональном уровнях.

год	Количество участников	1 место	2 место	3 место
2023	123	6	10	12

Детский сад активно включает патриотическое воспитание в воспитательный процесс ДОУ. Воспитанники регулярно принимают участие в социальных и патриотических акциях.

На муниципальном уровне приняли участие в муниципальных фестивалях: «Славим Родину свою», «О Родине, о доблести, о славе!», «Мы помним ту великую Победу», в концерте, посвященном 1 мая, в фестивале фронтовых бригад, в Дне физкультурника г.Шарья в рамках акции «Движение первых».

Дополнительное образование

В МБДОУ д/с №7 «Сказка» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательному, художественному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета (программа Навигатор дополнительного образования) и стимулирование педагогических работников. Платных услуг детский сад не оказывает.

Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	Познавательное			
1.1	Электроконструирование	кружок	6-7 лет	35
1.2	Шахматы для дошколят	кружок	5-6 лет	26
2.	Художественно-эстетическое			
2.1	Изостудия «Акварельки»	студия	6-7 лет	35
3.	Физическое развитие			
3.1	Патриотический флешмоб «Всегда первый»	кружок	6-7 лет	23

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Недостаточно реализована реализация парциальных программ в рамках образовательного учреждения, что связано с требованиями о распределении образовательной нагрузки ребенка в рамках САН-ПИН. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать сотрудничество и просветительскую работу по привлечению детей в кружки и секции, предлагаемые в рамках дополнительного образования, на базе спортивных школ, детских студий, путем информирования и проведения разъяснительной работы по использованию НАВИГАТОРА дополнительного образования. Так же в планах организация мониторинга, для максимально большого охвата всех детей развивающими кружками и секциями по интересам, и сопровождения воспитателями информации о посещении детьми старшего дошкольного возраста кружков и секций.

Выводы по разделу

МБДОУ д/с №7 «Сказка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, в т.ч в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Оценка образовательной деятельности выражается степенью соответствия образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

На основании социальных паспортов групп можно сделать следующие выводы:

- 57% родителей возраст от 30-40 лет;

45% родителей имеют среднее – специальное образование.

53 % родителей – рабочие

41% родителей - полные простые семьи

87% - семьи благополучные.

Родители имеют возможность получить в детском саду своевременную консультативную помощь специалистов.

Воспитанники ДОУ имеют возможность развивать свою одаренность.

Значительно возросло количество участников в конкурсной системе различного уровня, где воспитанники ДОУ показывают высокие результаты.

II. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством (Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»), на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и коллегиальности.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждого сотрудника) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создание оптимальной структуры управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательным процессом;
- организация материального стимулирования педагогов;
- создание системы повышения квалификации педагогических кадров;
- проведение мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления в ДОУ

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • повышение квалификации, переподготовки, аттестации; • работы по развитию творческих инициатив; • распространения передового опыта; • награждение педагогических работников; • подведение итогов образовательной деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • избрании комиссии по трудовым спорам, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, выдвижение требований и избрание полномочий представителей для урегулирования трудовых споров; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; • в обсуждении вопросов состояния трудовой дисциплины сотрудников; • в рассмотрении вопросов охраны безопасности условий труда воспитателей и охраны жизни и здоровья воспитанников; • в ознакомлении с результатами проверок и итоговыми отчетами Администрации ДОУ.
Попечительский совет	Имеет право: • привлекать материальные средства, а также услуги и помощь иного характера с целью содействия функционирования и развития ДОУ; • устанавливать связь с общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания помощи в совершенствовании деятельности и развитии ДОУ; • принимать решения о направлении привлеченных средств на цели образовательного процесса и утверждать соответствующую смету расходов; • контролировать финансово-хозяйственную деятельность ДОУ в части целевого использования финансовых средств, предоставленных Попечительским советом для развития материально-технической базы ДОУ; • способствовать целесообразному расходованию бюджетных

	средств, выделяемых на содержание ДОУ, а также средств, передаваемых ДОУ гражданами и юридическими лицами в качестве добровольных пожертвований и даров; • заслушивать отчеты административно-управленческого аппарата ДОУ о реализации принятых Попечительским советом решений; • знакомиться с перспективой развития ДОУ, заслушивать отчеты о реализации программ развития ДОУ на данном этапе, предлагать соответствующие коррективы; • принимать участие в конференциях, совещаниях, семинарах, а также выступать в средствах массовой информации для разъяснения деятельности Попечительского совета для информирования общественности о финансовой поддержке, по вопросам предоставления ДОУ услуг в сфере образования.
Родительский комитет	• участвует в подведении итогов деятельности ДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; • заслушивает отчеты Администрации об итогах работы ДОУ, о создании условий для реализации образовательной программы в Учреждении; • содействует Учреждению в организации совместных мероприятий с родителями. • принимает решение о поощрении наиболее активных родителей благодарственными письмами.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2023 году внедрен частичный электронный документооборот. Это помогает упростить работу организации.

Выводы по разделу: По итогам 2023года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Мониторинг в детском саду проводится два раза в год: в сентябре и мае.

Обследуется:

- заболеваемость и физическое развитие воспитанников;
- адаптация детей к условиям детского сада;
- уровень подготовки детей к школе;
- уровень развития речи детей группы компенсирующего вида;
- уровень индивидуального развития детей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработан диагностический инструментарий отслеживания результативности освоения ООП-ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП –ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

2023/23 год	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Физическое развитие		
кол-во детей	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.
нач. года 145	18	93	34	20	80	45	13	97	35	10	80	55	29	92	24
%	27%	57%	16%	15%	61%	24%	17%	68%	15%	15%	56%	29%	32%	60%	8%
конец года 133	70	56	7	55	56	10	57	66	10	45	69	19	71	58	4

%	53%	42%	5%	41%	51%	8%	43%	50%	7%	34%	52%	14%	53%	44%	3%
---	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	----

Таким образом в 2023 году получены следующие результаты

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	60	45%	61	46%	12	9	133	91,7
Качество освоения образовательных областей	63	47%	61	46%	7	7	133	93,2

В мае 2023 года специалистами и воспитателями подготовительных групп проводилось обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Продиагностировано 47 детей. Диагностика проводилась в начале и конце года. Задания направлены на оценку уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам года уровень усвоения образовательных областей у выпускников ДООУ

Количество выпускников - 47

Выше нормы 16,8 (43%)

Норма 21,2 (53%)

Ниже нормы 1,6 (4%)

Результаты диагностики уровня готовности ребенка к школе (педагог – психолог)

Компонент	В	%	С	%	Н	%
информационный	12	26	25	55	9	19
Произвольность	8	17	29	64	9	19
Личностно – мотивационный	11	24	26	57	9	19
Психофизиологический	10	22	28	61	8	17

Проведен анализ адаптации детей группы раннего возраста к дошкольному учреждению.

Количество детей раннего возраста-21 человек

Из них в возрасте 1,3 г. - до 2 л. 20 человек (10 девочек и 11 мальчиков)

Адаптацию прошли 12 человек- 75%

Всего прошли адаптацию 20 человек		
Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
13 (65%)	7 (35%)	0

Данные о количестве детей, состоящих на учете по подтвержденным диагнозам по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 7 «Сказка» за 2023 год

Число случаев заболевания воспитанников

№		2023
Всего:		152
1	Сердечно-сосудистые	-
2	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	309
3	Органов зрения	1
4	ЦНС	-
5	Тубинфицированность	-
6	Аллергические заболевания	2
7	ОДА	-

Количество воспитанников, распределенных по медицинским группам здоровья

Количество воспитанников	Группы здоровья %			
	1	2	3	4
129	76	30	23	-

Распределение воспитанников по группам физического развития, физкультурным группам и ЧБД

		2023г	
		Количество детей	%
Физкультурные	Основная	112	87%

группы	Подготовительная	17	13%
	Специальная	-	
ЧБД	5		
Списочный состав		129	

Индекс здоровья (число не болеющих детей в году)

2023г	
Количество детей	%
10	7,7%

Посещаемость организации:

- ✓ Число дней, проведенных воспитанниками в группах – 20718
- ✓ Число дней в самоизоляции - 0
- ✓ Число дней, пропущенных воспитанниками –2203 (из них: по болезни 954, по другим причинам -1249)

Выводы по разделу: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности детского сада.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В среднем 12% детей имеют низкий уровень развития. Это обусловлено наличием в группах детей с ОВЗ с различными нозологиями, в т.ч и сложными (31 ребенок). 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема и отчисления детей в МБДОУ детский сад № 7 «Сказка» реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (приказ №52 от 31.08.2018).

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Режим пребывания детей в ДОУ.

круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Группы функционируют в режиме полного рабочего дня с 7.00 до 19.00.

Продолжительность учебного года	01.09.2018 – 29.05.2019
Количество недель в учебном году	36 недель
Сроки проведения мониторинга	1 – сентябрь, 2 – промежуточный выборочный мониторинг, 3 – май.
Праздничные дни	В соответствии с календарными праздниками
Перечень проводимых праздников для детей	День Знаний - сентябрь Праздник осени - октябрь День мам - ноябрь Новый год - декабрь Масленица - март 23 февраля - февраль 8 марта - март Неделя Здоровья 9 мая - апрель День именинников – 1 раз в сезон День открытых дверей - май Выпускной в детском саду - май Творческий отчет - май День Защиты детей - июнь

В 2022-2023 году педагогами ДОУ реализованы следующие **цели и годовые задачи**:

ЦЕЛИ: по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, необходимо:

1. *Обеспечение полноценных условий для образования, воспитания, хозяйственно-бытового обслуживания и питания детей исходя из новых санитарных правил и норм;*
2. *Создание безопасных условий функционирования детского сада;*
3. *Организация консультативно – просветительской работы родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад;*
4. *Создание благоприятных условий для повышения эффективности работы с воспитанниками, сохранения и укрепления их физического здоровья.*

Годовые задачи:

Годовая задача 1: Способствовать совершенствованию качества работы педагогов ДОУ в изучении современных подходов, форм и методов работы по формированию гражданско – патриотического воспитания дошкольников.

Годовая задача 2: Создать эффективные условия по формированию физического воспитания детей дошкольного возраста, через применение инновационных подходов, разработанных на основе традиций и культуры народов России.

Годовая задача 3: Развивать и внедрять в образовательную деятельность образовательные проекты, обеспечивающие социально – нравственное и духовно – нравственное воспитание в ДОУ, совместно с родителями и социальными партнерами города.

Так же в 2023 году продолжена реализация проектов: «Детский туризм-это интересно!» (образовательный туристический маршрут); «Технология» (техническое конструирование); «Правила дорожные – детям знать положено» (безопасность на дорогах); продолжена работа по улучшению показателей НОКУОД в ДОУ.

Задачи взаимодействия с родителями:

1. Продолжить работу по установлению партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщения родителей к жизни детского сада;
2. Вовлекать родителей в образовательную и воспитательную деятельность;
3. Продолжать информировать и просвещать родителей о работе ДОУ через интернет-представительство.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Основной формой организации обучения в ДОУ является:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятие организуется и проводится педагогами в соответствии с ООП-ОП ДО.

Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Педагоги МБДОУ применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях дея-

тельности ДООУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

Выводы по разделу:

✓ Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

✓ Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

✓ Педагогами МБДОУ детский сад №7 «Сказка» ведется планомерная и систематическая работа по организации воспитательно – образовательной деятельности. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня;

✓ В ДООУ соблюдены меры по организации воспитательного и образовательного процесса в соответствии с СанПин 01.01.2021

✓ Педагоги систематически повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая участие в вебинарах и семинарах на педагогических порталах.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023г работа с педагогическим коллективом была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени.

Обеспеченность трудового ресурса - 100%

Наименование должность (профессии) по категориям работающих	Кол-во единиц
Заведующий	1,00
Старший воспитатель	1,00
Завхоз	1,00
Педагог-психолог	1,00
Музыкальный руководитель	2,00
Учитель-логопед	2,00
Воспитатель	12,00
Младший воспитатель	7,00
Делопроизводитель	1,00
Повар	2,00
Кухонный работник	1,00
Кастелянша	1,00
Машинист по стирке белья	1,00
Сторож	2,00
Уборщик служебных помещений	1,00
Дворник	1,00
Итого по ДОУ:	37,00

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 37 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 человек. Из них 12 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Педагогический стаж:

Коллектив состоит из педагогов, имеющих достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающих творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОУ, желающие повысить профессиональный уровень.

Характеристика кадрового состава

Стаж	Количество педагогов	% по отношению к общему количеству педагогов
До 5 лет	3	16%
От 6 до 10 лет	0	0%

11 и более лет	16	84%
----------------	----	-----

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности- педагог-психолог

Категория	Количество педагогов	% по отношению к общему количеству педагогов
высшая	9	47%
первая	8	42%
соответствие занимаемой должности	1	5,5%
без категории	1	5,5%

Курсы повышения квалификации 2023 году прошли:

Название курсов	Количество сотрудников, прошедших КПК
29.09.2023 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования-2023» (72 часа)	14
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 15 часов	14
14.10.2022 «Организация и содержание деятельности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации» (82ч)	1
08.11.2023 «Противодействие коррупции в образовательной организации» (72 часа)	2
24.01.2023 «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 часов)	16
14.06.2023 «Ответственный за эксплуатацию детских и спортивных площадок» 108 часов	1
15.05.2023 «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжёлые нарушения речи (ТНР)» 36 часов	1
31.10.2023 «Актуальные вопросы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа)	2
26.03.2023 «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» 180 часов	1
20.12.2023 «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с задержкой психического развития» 72 часа	1
22.12.2023 «Актуальные аспекты дефектологического и логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ различных возрастных групп» (72 часа)	1
12.04.2023 «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» (36 часов)	4
09.02.2024 «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» 36 часов	2

Вебинары и семинары, в которых приняли участие работники ДОУ в 2023 году

Сроки	Название	Место про- хождения	ФИО	Дата
2023 год				
январь	Курс вебинаров в размере 36 часов	Воспитатели России	Курочкина И.С.	09.01.2023
	Развиваем речь ребенка: важные аспекты образовательной работы	Просвещение	Шабарова Л.Ю.	16.01.2023
	Читаем детям: чему учат народные сказ- ки?	Просвещение	Курочкина И.С.	31.01.2023
февраль	Духовно – нравственное воспитание в дошкольном образовательном учрежде- нии»	КОИРО г. Шарья	Стрелкина Ю.М. Большакова Л.В.	17.02.2023
	Раннее обучение чтению: родительские ожидания и возможные риски.	Просвещение	Шабарова Л.Ю.	08.02.2023
март	Дошкольное воспитание. Новые ориен- тиры. Нижневартовск»	Воспитатели России	Лебедева Г.И. Прытова С.Н	17.03.2023
	Технология «От звука к букве» как ин- струмент реализации ФОП ДО»	Просвещение	Шабарова Л.Ю.	03.03.2023
	«Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 3-4 лет»	Просвещение	Дашкевич Н.В.	13.03.2023
	Инновационные подходы к организации образовательной деятельности. Примене- ние сенсорных коробок на различных этапах в образовательной организации»	Солнечный Свет	Смирнова И.А.	28.03.2023
апрель	«Современный подход к развитию и со- провождению ребенка раннего возраста и его семьи в УМК «Маленькие ладошки»	Просвещение- Союз	Дашкевич Н.В. Смирнова И.А.	19.04.2023
	Книга вместо гаджета: воспитываем увлеченного читателя с малых лет!	Просвещение	Шабарова Л.Ю.	10.04.2023
	«Организация инклюзивного взаимодей- ствия в социализации и обучении детей с РАС (20 часов)	Форум педаго- гов России	Приймакова В.Н. Прытова С.Н Дашкевич Н.В. Смирнова И.А.	07.04.2023
	ФОП и современное дошкольное образо- вание	Просвещение	Курочкина И.С.	04.04.2023
	Техническая грамотность детей до- школьного возраста	Технору	Курочкина И.С.	05.04.2023
	Как открыть кружок технического твор- чества	Технору	Курочкина И.С.	05.04.2023
	Подготовка к обучению чтению, как одна из задач ФОП ДО	Просвещение	Дашкевич Н.В.	07.04.2023
май	«Мнемотехника для детей 5-9 лет»	Педагог	Приймакова В.Н.	04.05.2023

	Как сформировать у дошкольников готовность к овладению графическим навыком»	Просвещение СОЮЗ	Шабарова Л.Ю.	12.05.2023
	Современные образовательные технологии, как условие достижения высоких результатов обучения.	Технору	Курочкина И.С.	18.05.2023
	Аддитивные технологии в детском саду и в школе	Технору	Курочкина И.С.	12.05.2023
июнь	Использование интерактивных игр в летнем досуге дошкольников- подготовка к школе интересно и эффективно	Мерсибо	Шведова Т.В.	07.06.2023
июль	Увлекательная астрономия с дошкольниками. Комплексное решение для ДОУ	Технору.	Курочкина И.С.	14.07.2023
август	ФОП ДО: формируем вариативную часть образовательной программы (ОП) детского сада	Просвещение	Шабарова Л.Ю.	30.08.2023
сентябрь	Образовательное решение «Будущий моделист – конструктор»	Технору	Курочкина И.С.	20.09.2023
	Использование инновационных технологий для развития познавательной деятельности ребенка.	Технору	Курочкина И.С.	19.09.2023
	Техническое творчество в ДОУ и начальной школе.	Технору	Курочкина И.С.	14.09.2023
	Игротека юного инженера-робототехника	Технору	Курочкина И.С.	14.09.2023
	Интерактивное оборудование в детском саду	Технору	Курочкина И.С.	14.09.2023
октябрь	Методы развития артикуляционной, мелкой и общей моторики у детей с ОВЗ. Игровая терапия.	Мерсибо	Шведова Т.В.	04.10.2023
	Формирование навыков чтения с помощью интерактивных игр и упражнений у детей с ОВЗ	Мерсибо	Шведова Т.В.	18.10.2023
	Технология эдьютейнмента в развитии наших малышей: о математике просто, понятно, интересно и комфортно.	Просвещение	Курочкина И.С.	17.10.2023
	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование заповяря»	Воспитатели России	Курочкина И.С. Шабарова Л.Ю.	26- 27.10.2023
ноябрь	Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схемы тела.	Мерсибо	Шведова Т.В.	09.11.2023
	Наглядная математика с кубиками MATHLINKCUBES в детском саду	Технору	Курочкина И.С.	13.11.2023
декабрь	«Зачем детскому саду Квортинг – центр и Лаборатория красивых отношений»	Просвещение	Дашкевич Н.В.	18.12.2023
	Всероссийский форум «Воспитатели России. В авангарде детства на берегах	Воспитатели России	Курочкина И.С.	15.12.2023

	Невы»			
--	-------	--	--	--

Все педагоги детского сада занимаются разработкой и реализацией тем самообразование. Воспитатели и специалисты высшей квалификационной категории реализуют опыт работы и защищают его на уровне ДООУ, а т.ж. на уровне города на городских методических объединениях.

Самообразование педагогов 2023 год								
№	Ф.И.О.педагога	должность	Кв.к	Тема проектной деятельности или плана по самообразованию.	Сроки реализации	Форма отчёта	Форма работы	Отм. о вып.
1	Большакова Л.В.	Старший воспитатель	в	Опыт работы: «Применение дистанционных технологий обучения в ДОУ в современном образовательном процессе»	2020-2025	Обобщение опыта работы на ГМО ст. воспитателей	Разработка ИКТ пособий, внедрение их в работу воспитателей	
2	Приймакова В.Н.	Воспитатель по ИЗО	в	Опыт работы: «Особенности формирования художественно – изобразительных навыков посредством рисования натюрмортов».	2020-2023г	Открытое занятие, выступление на педсовете	Картотеки, разработка дидактических материалов	
3	Шевелёва В.В.	Учитель-логопед	В	Опыт работы: «Использование ИКТ технологий в коррекционной работе педагога»	2018-2022	Презентация опыта работы	Пополнение ППРС кабинета, разработка ИКТ пособий	
4	Завьялова И.А.	Воспитатель по ф/к	В	Опыт работы: «Использование дыхательной гимнастики с применением нестандартного оборудования, как эффективное средство оздоровления детей дошкольного возраста»	2019-2022гг	Открытый показ	картотеки, пополнение ППРС	
5	Бойко С.К.	Воспитатель	1	Тема самообразования: «Влияние устного народного творчества на развитие детей 3-4 лет»	2020-2022	Выступление на педсовете.	обогащение ППРС	
6	Курочкина И.С.	Воспитатель	в	Опыт работы: «Развитие познавательной активности ребенка посредством технического конструирования»	2022-2025гг	открытый показ	обогащение ППРС	
7	Соловьева И.А.	Воспитатель	1	Тема самообразования: «Техника оригами, как эффективное средство в развитии конструктивных	2022-2023гг	презентация опыта работы через открытый	разработка технологических карт	

				способностей детей дошкольного возраста»		показ		
8	Дашкевич Н.В.	Воспитатель	в	Опыт работы: «Использование современных игровых технологий в работе с детьми раннего возраста»	2022-2025гг	презентация опыта работы	Разработка консультаций для родителей	
9	Смирнова И.А.	Воспитатель	1	Тема по самообразованию: «Хеппенинг, как инновационная технология в работе с детьми раннего возраста»	2022-2025гг	Открытый показ.	Пополнение ППРС, Разработка картотеки игр по технологии	
10	Чернова Т.В.	Воспитатель	в	Опыт работы: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с культурой и традициями малой родины».	2021-2023гг	Выступление на педсовете	Занятия с детьми систематизация материалов, подборка материалов для проекта Создание альбома диких животных.	
11	Тихомирова В.А.	Воспитатель	1	Самообразование: «Блоки Дьенеша, как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста»	2022-2024гг	Открытое занятие с использованием элементов методики.	Картотека игр	
12	Шабарова Л.Ю.	Воспитатель	в	Опыт работы: «Использование дидактических игр на развитие межполушарных связей мозга, как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста»	2022-2023гг	Открытое занятие с использованием элементов методики.	Пополнение предметно – пространственной среды	
13	Логунова Е.Н.	Воспитатель	1	Самообразование: «Формирование элементарных математических представлений через использование развивающих игр».	2021-2023	Открытый показ	Подборка материалов, изготовление дидактических игр, пополнение ППРС	
14	Качинская В.Б.	Воспитатель	1	Тема по самообразованию: «Игры для развития наглядно-действенного мышления»	2019-2023гг	Выступление на педсовете.	Обогащение развивающей среды играми, написание конспектов по работе с	

							детьми.	
15	Прытова С.Н.	Воспитатель	1	Самообразование: «Театрализованная деятельность, как средство развития речи у детей раннего возраста»	2021-2023	Выступление на педсовете	Обогащение развивающей среды играми, написание конспектов по работе с детьми.	
16	Лебедева Г.И	Воспитатель	1	Самообразование «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста посредством дидактических игр».	2021-2024	Открытое занятие	Обогащение развивающей среды играми, написание конспектов по работе с детьми.	
17	Стрелкина Ю.М.	воспитатель	в	Опыт работы: «Нравственное воспитание деятельности старших дошкольников посредством художественной литературы»	2021-2023	Выступление на педсовете	Обогащение развивающей среды играми, написание конспектов по работе с детьми.	
18	Шведова Т.В.	Воспитатель	-	Тема самообразования: «Формирование нравственно – патриотических чувств у дошкольников через приобщение к народным традициям и играм»	2022-2024гг	Выступление на педсовете	Обогащение предметно - пространственной среды, разработка НООД и развлечений.	

Так же распространение педагогического опыта осуществляется за счет размещения авторских педагогических разработок специалистов и воспитателей ДООУ на педагогических порталах.

Сроки	Название публикации	Место публикации	Автор	Дата
2023 год				
февраль	Статья «Реализация воспитательных задач в ходе организации кружковой работы по конструированию в ДООУ»	Мультиурок	Курочкина И.С	24.02.2023
	Праздник «Защитники Отечества»	Мультиурок	Курочкина И.С.	24.02.2023
	Опыт работы по конструированию	Мультиурок	Курочкина И.С.	24.02.2023
	Развлечение для старших дошкольников «Масленичная ярмарка с медведем»	Мультиурок	Курочкина И.С.	24.02.2024
март	Технологическая карта совместной деятельности «Мамочка любимая»	Продленка	Прытова С.Н.	26.03.2023
	Сценарий развлечения к Дню матери	Продленка	Прытова С.Н.	26.03.2023
	Исследовательский проект «Моя семья»	Продленка	Прытова С.Н.	26.03.2023
апрель	Технологическая карта НООД с детьми 1 младшей группы по познавательному развитию «Приключения с Колобком в сказочном лесу»	Инфоурок	Лебедева Г.И.	07.04.2023
май	Совместная деятельность воспитателя с детьми «У нас машины разные»	Продленка	Дашкевич Н.В.	03.05.2023
	Технологическая карта НООД по аппликации в старшей группе	Инфоурок	Шведова Т.В.	18.05.2023
	Технологическая карта НОД «В поисках котят»	Продленка	Шведова Т.В.	18.05.2023
июль	Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Что мы знаем о Великой отечественной войне?»	Инфоурок	Большакова Л.В.	30.07.2023
август	Сказка-быль «Новогоднее желание»	Инфоурок	Большакова Л.В.	10.08.2023
	Квест-игра «На поиски клада»	Инфоурок	Большакова Л.В.	10.08.2023
сентябрь	Консультация для родителей «Что должен знать ребенок 3-4 лет к концу учебного года»	Продленка	Прытова С.Н.	19.09,2023
декабрь	Семинар-практикум для воспитателей «Детский тимбилдинг»	Инфоурок	Большакова Л.В.	20.12.2023
	Педсовет «Социализация и коммуникация личности дошкольника»	Инфоурок	Большакова Л.В.	20.12.2023
	Деловая игра по ПДД	Инфоурок	Большакова Л.В.	20.12.2023

Повышение профессионального мастерства происходит так же в получении профильного образования в педагогических ВУЗах.

В 2023 году 1 педагог ДООУ окончила ВУЗе по специальности «Педагог дошкольного образования», 1 педагог закончил ВУЗ по специальности «Педагог – психолог».

По итогам 2023 года МДБОУ д/с №7 «Сказка» полностью перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников детского сада 19 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дошкольного образования». Должностные инструкции всех сотрудников соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Так же педагоги детского сада активно принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах.

Педагог детского сада в 2023 году занял 1 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2023»

Итоговая таблица участия в конкурсах педагогических работников.

Уровень конкурса (количество участий)			Результаты участия		
Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Победитель	Призер	Участник
0	20	29	7	12	40
49			19		
Результативность участия в конкурсах 39%					

Выводы по разделу:

Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Уровень компетентности педагогов соответствует требованиям ФГОС ДООУ. Педагоги занимаются в т.ч. и самообразованием, получают методическую помощь. Внедряют в свою работу инновационные методы работы, применяют их на практике (проектный метод, экспериментирование и др.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, профессиональных конкурсах различной направленности, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, за 2023в МБДОУ д/с №7 «Сказка»:

- вырос уровень квалификации педагогов (1 педагога повысил свою категорию, 1 педагог прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности.

У всех педагогов действующие курсы повышения квалификации.

Все воспитатели и специалисты ДООУ занимаются научно – методической работой (реализацией темы самообразования и опыта работы).

100% педагогов приняли участие в ГМО и семинарах. Из них 2 педагога поделились опытом с коллегами, раскрыв темы: «Формирование патриотических чувств дошкольников через физкультурно – оздоровительную работу в ДООУ» (воспитатель физо МБДОУ д/с №7 «Сказка» Завьялова И.А.), «Экскурсия в спортивный уголок. Нестандартное оборудование для организации подвижных игр патриотической направленности» (воспитатель подготовительной к школе группы МБДОУ д/с №7 «Сказка» Стрелкина Ю.М.),

100% педагогов организовывали открытые показы для коллег ДООУ и 1 из них на муниципальном уровне, все коллеги выступали на педагогических советах с консультациями по опыту работы.

Педагоги принимали активное участие в профессиональных и творческих конкурсах. Показатель результативности за текущий год составляет 39%.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023 году в каждой возрастной группе обновлена картотека ЦОР по возрасту в соответствии с ООП ДОУ и предметными неделями по плану ДОУ.

Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад централизованно приобрел рабочие тетради для воспитанников по всем возрастным группам в соответствии с ООП ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (в каждой группе имеется ноутбук, 4 интерактивные доски с мультимедиаоборудованием, большой телевизор в музыкальном зале, телевизоры и DVD плееры, множительная техника;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Есть стационарный компьютер, ноутбуки - 4 шт, множительная техника (цветной принтер, черно – белый комбайн (принтер, сканер) – 2 шт), ламинатор, брошюратор, музыкальный центр, телевизор, интерактивная установка (доска+проектор). В кабинете проведен Интернет.

Выводы по разделу:

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но методическая литература для педагогов требует обновления в соответствии с новыми ФГОС.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Инфраструктура ДОУ	Общая площадь – 8215 кв.м. Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы спортивная площадка.
Образовательная среда ДОУ	Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ направлены на организацию естественной комфортабельной обстановки, рационально организованной и насыщенной разнообразными игровыми и познавательными материалами. В ДОУ функционируют 8 групп. За каждой группой закреплен участок. Для организации и проведения мероприятий с родителями и детьми в дошкольном учреждении имеются помещения: кабинет педагога-психолога -1 музыкальный зал- 1 физкультурный зал – 1 изостудия – 1 кабинет учителя-логопеда- 1 методический кабинет – 1 медицинский блок -1 сенсорная комната -1 В групповых создано мобильное зонирование в соответствии с ФОП ДО. Имеются различные уголки (творчества, экспериментирования, ПДД, книжные, уединения, конструирования, спортивный, театрализации, сюжетно – ролевой игры и др.) В уголках созданы все условия для разнообразных видов деятельности детей, в том числе и детей с ОВЗ: предметной деятельности, экспериментирования с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок, двигательной, самообслуживания и действий с бытовыми предметами, орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятия смысла музыки. Развивающая среда предусматривает разумное чередование видов деятельности детей. Все групповые комнаты оборудованы видео и аудиоаппаратурой. У воспитателей для работы имеются ноутбуки и беспроводной Интернет. Методический кабинет Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Пополняется банк опыта воспитателей, творческих работ и конкурсов. Систематизирована нормативно-правовая база ДОУ. В 2023 году кабинет пополнен мультимедийным играми для детей старшего дошкольного возраста (интерактивные игры, презентации, тренажеры, электронные учебники). Для удобства проведения организации мероприятий с воспитателями ДОУ в кабинете функционирует мультимедийная установка. Педагоги используют в работе множительную технику, ламинатор и брошюратор. Имеется также аудио и ви-

деоаппаратура для фиксации и проведения занятий и различных мероприятий. Мебель кабинета является трансформируемой.

Функционирует **комната ожидания** для родителей. На стеллажах присутствует подборка детской литературы для работы воспитателей в соответствии с возрастом. Так же пополняется база дидактических игр и пособий. Имеются наборы ов «Палочек Кьюзенера», «Блоков Дьенеша», набор «Дары Фребеля», плоские и объемные конструкторы, 2 магнитных конструктора, 3 интерактивных электронных конструктора по электротехнике. Для информирования родителей обновляются сведения на информационных стендах.

Физкультурный зал

Располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, массажные мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, большой перечень нестандартного оборудования, спортивный комплекс «Крепыш». Систематически пополняется оборудование зала. Приобретены 5 обручей, 10 гимнастических мячей, 2 пары лыж. Руками педагога обновляются массажные дорожки. Педагог в работе использует мягкие модули - трансформеры, маты складные, гимнастические палки, обручи, мячи. Функционирует лыжная база: 12 пар лыж с ботинками. Приобретена переносная музыкальная колонка для проведения занятий в зале и на улице. Продолжено накопление музыкального репертуара. Пополнена картотека упражнений, развлечений, консультаций для родителей, педагогов, сценарии развлечений. Пополнена библиотека методической литературы и мультимедийных ресурсов.

Изостудия

Обеспечена необходимым оборудованием для занятий с детьми. Настенная двухсторонняя доска, мольберты, мебель в соответствии с требованиями СанПин, шкафы для хранения художественных материалов для детей. Имеется картинная галерея с репродукциями, серия учебно-наглядных, учебно-дидактических пособий в соответствии с ООП. Богатый демонстрационный материал народных промыслов: игрушки (Дымковская, Филимоновская, Городецкая, Полхов – Майдан), народная утварь (посуда: Гжель, Хохлома; подносы Жестово). Нестандартное оборудование: художественный материал для работы в нетрадиционных техниках рисования, стол для рисования в стиле «Пескография».

Педагог использует в работе мультимедийную установку (проектор+интерактивная доска). Педагогом изготавливается своими руками демонстрационный материал. Пополнена база методической литературы.

Музей «Горница. Русская изба»

В музее воссоздан интерьер крестьянской избы: «красный угол» с иконами, стол с самоваром и лавками, печь с ухватом и кочергой, полки с посудой и горшками; В нем представлены предметы быта русского народа: одежда, образцы рукоделия, оборудование для рукоделия (прялки).

В помещении музея проводятся занятия по программе «Изучаем родной край» для детей старшего дошкольного возраста. Вся работа построена на народном календаре, годичном цикле жизни народа нашего края и включает в себя постепенное знакомство детей с традициями, обычаями, праздниками, обрядами, рукоделием, ремеслами, историей, культурой.

Сенсорная комната

По программе "Доступная среда" в 2016 г оборудована сенсорная комната: бассейн, набор "Фребеля", дидактический стол, музыкальная панель, акустическая панель, разные балансиры, дидактическая черепаха и осьминог, мягкие модули, модульный конструктор, набор дорожного движения, ин-

валидное кресло, пандусы, держатели и др. Оборудованы мультимедийные приспособления для проведения занятий с использованием интерактивной доски. Установлен стационарный мультимедийный проектор.

Кабинет логопеда

Способствует коррекционно-развивающей работе с детьми логопедических групп. В помещениях уютно, светло, обстановка максимально приближена к домашней, чтобы снять стрессообразующий фактор. В кабинете достаточно места для передвижения детей, мебель закреплена. В кабинете оборудованы следующие центры:

речевой центр, в котором имеется необходимый материал для постановки звуков, сменные игрушки на развитие физиологического дыхания, четки из бусинок для формирования размеренного темпа речи и развития моторной координации, дыхательные тренажеры и дидактические игры;

сенсомоторный центр, который находится в доступном для детей месте и содержит материал для самостоятельных игр детей на развитие мелкой моторики: трафареты, массажные мячики, подушки со шнуровкой, пособия с откручивающимися крышками, игрушки для развития тактильных ощущений.

учебный центр оснащен детскими столами разной высоты в соответствии с ростом детей, стульями, магнитной доской, кассой букв и азбукой

центр речевого развития представлен картотекой дыхательных упражнений, разнообразием вертушек, «ветродуйчиков», мыльными пузырями, снежинками, колокольчиками и др.

центр релаксации представлен игрушками: сухой бассейн с разными наполнителями, песочный бассейн.

В кабинете содержится научно-методическая и справочная литература в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой. Материал систематизирован по разделам, пособия пронумерованы.

В 2023 году кабинет пополнился мультимедийными дидактическими пособиями и приспособлениями. Приобретены и изготовлены своими руками новые дидактические игры.

Кабинет психолога

Кабинет соответствует рекомендациям оформления кабинетов. Занимает небольшое помещение, поэтому все зоны оборудованы таким образом, что могут выполнять несколько функций.

Рабочая зона: стеллаж и полки для методической литературы и документации.

В этой зоне находится перечень нормативной документации, методическая литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности педагога-психолога.

Зона индивидуальных и подгрупповых занятий с дошкольниками:

Диагностическая и развивающая зона: имеется стол, 6 детских стульчиков, соответствующие стандарту старшего дошкольного возраста, доска, стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией, технический материал (цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластики, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы различного формата).

Дидактические пособия для коррекционных и развивающих занятий: предметные картинки; набор счетных палочек; разрезные картинки; набор сюжетных картин для развития речи, игровой набор для раннего развития «Дары Фребеля», деревянные конструкторы.

Музыкальные средства: музыкальные диски «Музыка в гармонии с природой», «Музыка для релаксации», подборка дисков классической музыки (русских и зарубежных композиторов), диски со звуками природы.

Зона консультативного приема предполагает создание доверительной обстановки, помогающей посетителю, пришедшему на прием к педагогу-психологу, спокойно

	обсудить волнующие его проблемы. Оформлена так, чтобы посетители чувствовали себя максимально комфортно. Здесь находятся: столик, рабочая документация психолога, необходимый инструментарий, распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях; литература по проблемам возрастного развития детей, особенностям их поведения, познавательного и эмоционально-личностного развития дошкольников, вопросам школьной готовности и т. д.; различные консультации для родителей. В 2023 году пополнена база дидактических игр для детей с ОВЗ, библиотека методической литературы. Установлена новая мебель: шкаф, письменный стол и стул. Музыкальный зал В зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры. Кабинет дефектолога: С 2023 года функционирует кабинет дефектолога. В нем имеется необходимая мебель для педагога: письменный стол, стул, шкафы для хранения документации и учебных пособий. В кабинете установлены учебные столы для детей. Имеются развивающие и дидактические игры, экран, мультимедийный проектор, пескография. Медицинский блок Состоит из кабинета приема, изолятора, процедурного кабинета. В кабинете приема мебель в соответствии с требованиями, электронные медицинские весы, тонометр с возрастными манжетами, динамометр, ото-риноскоп, облучатель – рециркулятор Дезар и т.д. Полностью оборудован процедурный кабинет и изолятор. Автогородок С 2021 года в детском саду функционирует автогородок. На заасфальтированной территории нанесена дорожная разметка, имеется демонстрационное оборудование: баннер – имитация города, мобильные маркеры: пост ДПС, автобусная остановка, автозаправочная станция, школа, интерактивные светофоры с переключающимися сигналами, мобильные дорожные знаки. В 2023 году педагоги продолжили оформление автогородка. В летний период установлены вдоль асфальтированных дорожек дорожные знаки. Педагогами групп так же изготовлены мобильные переносные маркеры для детей.
Развивающая предметно-пространственная среда групп, материалы и оборудование.	В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-пространственная развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. В ДОО действует 7 групп. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

	Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Определено гибкое зонирование. При оформлении групповых центров воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Каждая группа имеет свой паспорт группы.
Обеспеченность воспитанников и педагогов компьютерами.	В ДОУ имеются технические и информационно - коммуникативные ресурсы, DVD проигрыватели - 10, телевизоры -11, магнитофоны - 10, музыкальные центры - 5, стационарный компьютер - 3, ноутбуки - 15, множительная техника - 6, фотоаппарат - 1. Проведены 2 точки Интернет.
Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок	4 мультимедийных проектора, 5 интерактивных досок, 2 переносных экрана.

В 2023 году произведен текущий косметический ремонт коридоров и фасада детского сада. Проверено и отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках, проверены и отремонтированы запасные выходы, изготовлены 2 новые пожарные лестницы.

Выводы по разделу: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организацией-оператором ГАУ КО "РЦ ОКО "ЭКСПЕРТ" (действующим в рамках муниципального контракта № 23/2023 от 15.07.2023) был проведен сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ город Мантурово Костромской области по утвержденным показателям, характеризующим общие критерии независимой оценки.

В результате были сформированы сводные таблицы по критериям и показателям.

Результаты сбора, обобщения и анализа информации о качестве образовательной деятельности МБДОУ детский сад №7 «Сказка»

Наименование ОО	Показатель оценки качества	<u>Критерий 1.</u> Открытость и доступность информации об организации	<u>Критерий 2.</u> Комфортность условий предоставления услуги	<u>Критерий 3.</u> Доступность услуг для инвалидов	<u>Критерий 4.</u> Доброжелательность, вежливость работников организации	<u>Критерий 5.</u> Удовлетворенность условиями оказания услуг	Опрошено получателей услуг
МБДОУ д/с №7 «Сказка» г. о. г. Мантурово	96,8	99,6	99,5	86,9	99	99	76

По показателям на 2023 МБДОУ д/с №7 «Сказка» вышло на 2 место среди дошкольных учреждений города. Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми ООП ДО;
- работает сплоченный творческий коллектив.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось очное анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 123 респондента. Получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	100%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	98%
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	90%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	100%
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,	100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	146
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		146 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек (процент)	2 (12%)

числе:		
с высшей		1 (6%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы по разделу:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.