

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Сказка»
городского округа город Мантурово
Костромской области

Проект
"Консультационный центр - мы вместе!"

Автор: ст.воспитатель
Новикова Е.В.

г.Мантурово
2017г

Структура проекта

- По типу – социальный, информационный
 - По виду - медико-психолого-педагогический
 - По длительности - долгосрочный
 - По форме - совместный

Участники проекта

- Администрация
- Специалисты
- Воспитатели
- Родители
- Дети

Сроки реализации проекта - 2015- 2018 учебный год.

Аннотация проекта

Проект направлен на тесное сотрудничество дошкольных учреждений г.Мантурово с родителями и решение проблем воспитания, обучения, развития и оздоровления детей дошкольного возраста. Работа консультационного центра и консультационных пунктов поможет обеспечить максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих детский сад, предоставляя им квалифицированную помощь специалистов. Специалисты, работающие в консультативном центре оказывают помощь родителям в оценке развития ребенка.

Актуальность проекта

Воспитывать... самая трудная вещь.
Думаешь: ну, все теперь кончилось!
Не тут-то было: только начинается!
Лермонтов М. Ю.

Согласно государственной политики, главными воспитателями ребенка являются родители, они оказывают самое большое влияние на развитие ребенка дошкольного возраста и переоценить это нельзя.

Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребёнка. Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают дошкольное учреждение. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать “обратную связь” от родителей.

Возникает необходимость разъяснять родителям огромную значимость, самоценность и уникальность периода дошкольного детства. Родители должны понимать, для чего они привели в этот мир ребенка.

В нашем детском саду № 7 «Сказка» одной из главных целей образовательного процесса является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (из ООП ДО).

Поэтому, когда нам предложили открыть на базе нашего учреждения Консультационный центр (Приказ городского отдела образования Администрации городского округа город Мантурово от 05.10.2015г № 88«О создании консультационных центров»), мы не задумываясь, решили попробовать новую форму работы с родителями. С 1 октября 2015г на базе нашего детского сада открылся Консультационный центр, работа

которого осуществляется через реализацию проекта «Консультационный центр – мы вместе!»

Цель проекта: предоставление муниципальной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, не имеющим возможность посещать ДОО, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

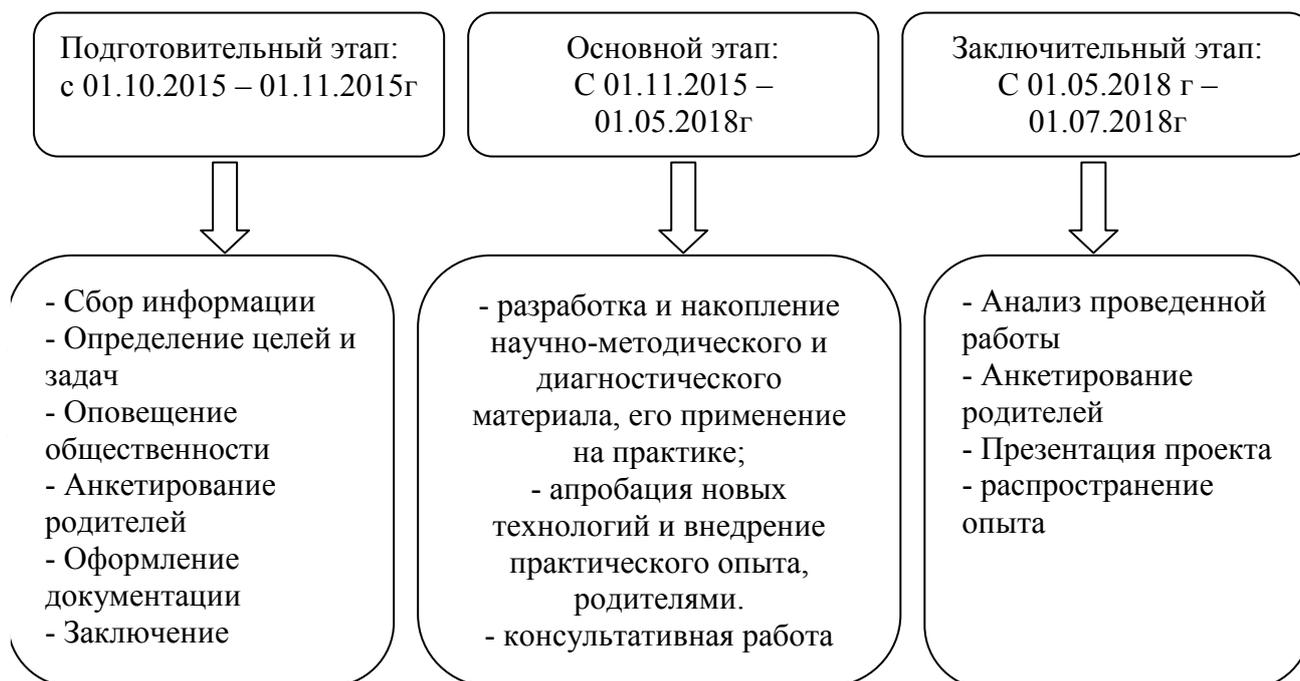
Основные задачи проекта:

1. Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.
2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.
3. Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.
4. Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.
5. Обеспечение взаимодействия между муниципальными образовательными учреждениями, реализующими общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

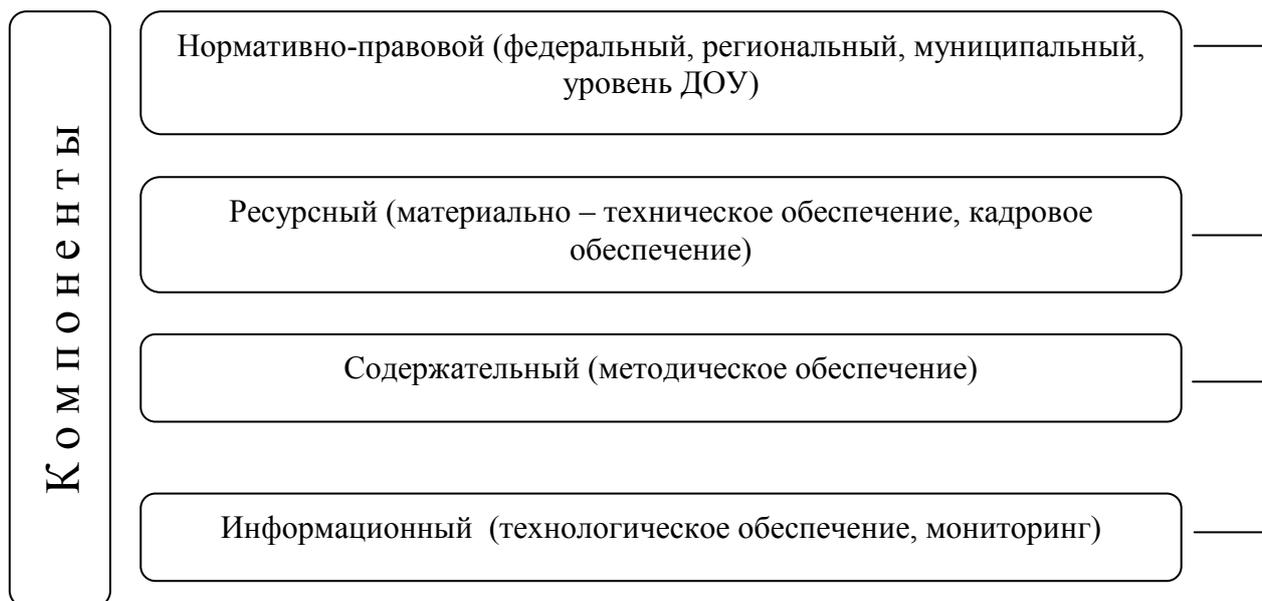
Принципы:

- принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семьи не разглашается без согласия родителей;
- принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;
- принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;
- принцип доступности: все информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

Механизм реализации проекта:



Компоненты, регламентирующие деятельность консультационного центра:



1. Нормативно – правовой компонент включает следующие документы:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 64. Дошкольное образование пункт 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»

- Конвенция ООН о правах ребёнка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года.

- Конституция Российской Федерации, ст. 43;
- Семейный кодекс РФ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях);

Региональный уровень:

Приказ Департамента образования и науки Костромской области № 2144 от 22.10.2015г «О создании консультационных центров по взаимодействию дошкольных образовательных организация и родительской ответственности»

Муниципальный уровень:

Приказ ГОО «О создании консультационных центров» № 88 от 05.10.2015г (Приложение № 1)

Уровень ДОУ (Приложение)

- Приказ о Положении о работе консультационного центра от 25.10.2015г
- Положение о КЦ

- Паспорт КЦ
- План работы КЦ
- Договор с родителями
- Согласие

2. **Ресурсный компонент** включает в себя материально-техническое обеспечение и кадровое обеспечение

При открытии Консультационного центра руководствовались наличием необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемиологических условий, соблюдением правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, необходимых программно-методических материалов.

Большая роль в эффективности качества работы консультационного центра отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. В детском саду № 7 «Сказка» созданы все условия для полноценной работы с семьями.

Основная деятельность консультационного центра проходит в методическом кабинете, который оснащен компьютером, принтером. Имеются стол, стулья, методические пособия для проведения консультаций, шкаф для хранения документации. Для проведения групповой работы с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения, используется музыкальный зал (или физкультурный зал)

Для проведения индивидуальных консультаций, бесед используются кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога. Для обучающихся семинаров, круглых столов используются также изостудия и мультимедийный кабинет.

Консультации, беседы по вопросам здоровья и безопасности проходят в медицинском блоке.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инвентарем, методическими и дидактическими пособиями. (Приложение - фотографии)

В 2016 году наш детский сад вошел в программу "Доступная среда". Оформлена сенсорная комната, оснащенная необходимым оборудованием для занятий с детьми ОВЗ.

Кадровое обеспечение:

Общее руководство работой КЦ возлагается на заведующую МБДОУ Голубеву Ольгу Николаевну.

Непосредственную работу с семьей осуществляют специалисты КЦ МБДОУ:

Новикова Е.В. – старший воспитатель. Стаж работы 24года, первая кв.категория

Шевелева В.В. – учитель – логопед. Стаж работы 25 лет, высшая кв.категория

Завьялова И.Е. – педагог-психолог. Стаж работы 1 год, не имеет кв.категории

Малинова Н.Б. – медсестра. Стаж работы 32 года, первая кв.категория

Содержательный компонент включает в себя мероприятия, проводимые в рамках КЦ по разработанному плану. (Приложение)

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в КЦ строится на основе интеграции деятельности специалистов МБДОУ: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, м\с в рамках рабочего времени.

Консультирование родителей (законных представителей) проводится одним или несколькими специалистами одновременно в различных формах: индивидуальной, подгрупповой и групповой. (Приложение «График работы КЦ»)

Были разработаны **функциональные обязанности** каждого специалиста:

Старший воспитатель: организует работу КЦ, в том числе:

- обеспечивает работу специалистов КЦ в соответствии с графиком работы;
- изучает запрос семей, не посещающих ДОУ на услуги, предоставляемые КЦ;
- разрабатывает годовой план работы КЦ и контролирует его исполнение;
 - определяет функциональные обязанности специалистов КЦ;
 - осуществляет учет работы специалистов КЦ.
- организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей)

Учитель-логопед:

- оказывает консультационную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам реабилитации имеющих у детей отклонений в речи.
- по запросам родителей проводит логопедическое обследование детей в возрасте от 4 до 7 лет, для определения уровня речевого развития, выявления специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта.

Педагог – психолог:

- оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- оказывает помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе, проводит психологическую диагностику готовности детей, не посещающих д\с, к школе в присутствии родителей (законных представителей);

Медсестра:

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам здоровья детей;
- контролирует санитарно-гигиенические условия в образовательном процессе ДОУ;

- мастер-классы
- выставки для родителей
- беседы
- просмотр презентаций
- дискуссии.

Контроль:

- отчеты
- информация на сайте учреждения

4. Ожидаемый результат:

Мы думаем, что благодаря работе консультационного центра и консультационных пунктов произойдет:

1. Безболезненная адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.
2. Успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад.
3. Тесное сотрудничество между родителями и ДОО.
4. Удовлетворенность родителей работой специалистов консультационного центра
5. Популяризация деятельности ДОО

5. Риски

- отсутствие должной заинтересованности у родителей дошкольников
- многообразие консультативной поддержки в других ДОО, созданных на территории муниципалитета

6. Перспективы развития

- расширение двусторонней связи «ДОО-семья»
- Выявление объективных данных о работе КЦ (сбор информации у заказчиков, анализ собственно деятельности)