

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Сказка»
городского округа город Мантурово
Костромской области

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по разработке проекта «ТехноЛогия»

Цель: Внедрение разных видов конструкторов (LEGO-конструктор, штырьевая мозаика, металлический конструктор, модульный конструктор) в образовательный процесс ДОУ.

Ответственный за разработку проекта: старший воспитатель МБДОУ д\с № 7 «Сказка»
Новикова Е.В.

Шаг 1. Создание рабочей группы по подготовке введения проекта .

Шаг 2. Определение изменений и дополнений в образовательную деятельность ДОУ.

Шаг 3. Разработка плана – графика мероприятий по реализации проекта.

Шаг 4. Создание материально-технического обеспечения внедрения проекта.

Шаг 5. Создание организационно-информационного обеспечения.

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственное лицо
Создание рабочей группы по подготовке введения проекта.			
1.	Мероприятия рабочей группы по созданию проекта «ТехноЛогия» (далее: Проект)		
1.1.	Создание рабочей группы по работе над Проектом.		Ст.воспитатель
1.2.	Организация изучения Проекта		Ст. воспитатель
1.3.	Формирование банка нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение Проекта в образовательную деятельность.		Рабочая группа
1.4.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений Проекта		Рабочая группа
1.5.	Разработать и апробировать дополнительную образовательную программу технической направленности «Страна LEGO» с		Воспитатели старших групп

	использованием программируемых конструкторов LEGO для детей старшего дошкольного возраста;		
1.6.	Повысить образовательный уровень педагогов за счет обучению LEGO - технологии		Ст.воспитатель
1.7.	Предварительный анализ ресурсного обеспечения		Ст.воспитатель
2. Определение изменений и дополнений в образовательную деятельность ДОУ. Разработка плана – графика мероприятий по реализации Проекта			
2.1.	Организация методического сопровождения педагогов для внедрения Проекта.		Ст.воспитатель
2.2.	Организация целенаправленной работы по применению разных видов конструкторов в НОД по конструированию, начиная со 2 мл группы;		Воспитатели
2.3.	Разработка и утверждения перспективных планов по разделу «Конструирование»		Воспитатели
2.4.	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам внедрения Проекта.		Ст.воспитатель
2.5.	Внесение изменений в ООП ДОО.		Ст.воспитатель
2.6.	Разработка Положения о результатах внедрения Проекта в образовательную деятельность ДОУ.		Рабочая группа
2.7.	Мониторинг умений и навыков воспитанников при освоении Проекта.		Ст.воспитатель, воспитатели
2.8.	Решение организационных вопросов по более широкому использованию возможностей LEGO - центра в образовательном процессе с дошкольниками		Рабочая группа
2.9.	Организация отчетности по реализации Проекта.		Ст.воспитатель, воспитатели
2.10.	Повысить интерес родителей к конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми.		Воспитатели
2.11.	Выявление и устранение возникающих в процессе работы проблем;		Ст.воспитатель, воспитатели
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения Проекта			
3.1.	Организация начального материально-технического обеспечения Проекта.		
3.1.1.	Приобретение разных видов конструкторов: LEGO-конструктор, штырьевая мозаика, металлический конструктор, модульный конструктор		
3.1.2.	Создание LEGO – центра в старших		

	группах		
4. Создание организационно-информационного обеспечения			
4.1.	Размещение на сайте ДОУ информации о создании Проекта		Ст.воспитатель
4.2.	Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах Проекта (Включение в публичный доклад заведующего ДОУ).		Ст.воспитатель, воспитатели
4.3.	Информирование общественности через СМИ о Проекте.		Ст.воспитатель, воспитатели

Но при реализации данного Проекта, как и при любой другой экспериментальной деятельности, можно предвидеть некоторые риски, на которые следует обратить внимание:

1. Неготовность и незаинтересованность педагогов в организации новых способах совместной деятельности с воспитанниками.
2. Недостаточная возможность проявить личностные достижения в области LEGO – конструирования, что не позволит удовлетворить запросы воспитанников.
3. Несоответствие содержания образовательной программы потребностям и интересам дошкольников, может повлечь нежелание заниматься предложенной деятельностью.
5. Отсутствие партнёрских отношений с родителями может привести к незаинтересованности родителей в совместных творческих проектах.

Методы устранения рисков.

1. Повышение квалификации педагогов за счет курсов повышения квалификации, проведение консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов;
2. Поиск потенциальных партнеров проекта, налаживание сетевого взаимодействия в направлении технического творчества воспитанников, предполагающее дальнейшее обучение в данном направлении и совместные творческие проекты;
3. Корректировка образовательной программы в соответствии с возможностями и интересами дошкольников;
4. Активизация деятельности родителей по проблеме через активные формы взаимодействия, систематическое информирование об успешности дошкольников, выражении своевременной благодарности (благодарственные письма, информирование на стендах, сайте ДОУ и т.д

