

Согласовано
на педагогическом совете №7
от 30.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №7 «Сказка»
Е.В.Новикова
Приказ № _____ от 30.05.2024 г.



План летней оздоровительной работы на 2024 г.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №7 «Сказка»
Мантуровского муниципального округа Костромской области

2024, Мантурово

Цель работы в ЛОК: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, творческой и экспериментальной деятельности, совместным мероприятиям с социумом).

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- ✓ комплексное использование простых и доступных технологий;
- ✓ непрерывное проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;
- ✓ -формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, познавательных, развивающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ -повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового и питьевого режима.

Сроки реализации плана – с 01.06.2024г. по 31.08.2024 г.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный. Создание плана организации летней работы, включающего в себя три блока. Каждый из них охватывает определенную сторону функционирования летнего отдыха детей:

Блок 1 – создание условий для всестороннего развития детей;

Блок 2 – работа с детьми (организация физкультурно - оздоровительной работы и мероприятий познавательного характера);

Блок 3 – работа с родителями.

2 этап. Основной. Реализация организации летней оздоровительной работы.

3 этап. Заключительный. Презентация проекта летнего отдыха детей «В гости лето к нам стучится...» (видео-коллаж)

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закалывающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации»

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

- ✓ ФГОС ДО;
- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
- ✓ Локальные акты ДОУ.
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.20г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

- ✓ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✓ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ✓ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✓ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✓ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✓ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию

природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✓ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- ✓ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

План подготовки ДОУ к летней оздоровительной компании в 2024 году в МБДОУ детский сад №7 «Сказка»

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|
| Организационная работа | | | |
| 1 | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись | 30 мая | Заведующий ДОУ |
| 2 | Утверждение локальных актов для работающих с детьми групп: - план ЛОК на 2024г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам | 30 мая | Заведующий ДОУ |
| 3 | Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС | 31 мая | Завхоз |
| 4 | Инструктаж работников (под подпись) | 31 мая | Инструктор по охране труда |

| | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 5 | Проведение комиссией обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов. | 12 мая | Заведующий ДОУ, завхоз, воспитатель физико, работник по зданию |
| Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1 | <i>Административно – хозяйственная работа:</i> - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, городка по ПДД; -обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.) | В течение месяца (май) | Заведующий ДОУ Завхоз Старший воспитатель |
| 2 | <i>Проведение инструктажа с детьми:</i> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада | 30 мая | Старший воспитатель |
| 3 | Оформление прогулочных участков, цветников | Май, период ремонта | Заведующий ДОУ |
| | | | воспитатели |
| 4 | Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур | По окончании ремонта | воспитатели групп |
| 7 | Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - обрезка сухих веток и деревьев. | регулярно | Завхоз, дворник |
| Методическая работа | | | |
| 1 | Летний инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. | 31 мая | Старший воспитатель |
| 2 | Обновление игровой среды и выносного материала среды всех центров. | 4-5 неделя месяца (май) | Воспитатели групп |
| 3 | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям. | По мере необходимости | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 4 | Составление ЛОК ДОУ на летний период 2024 года с учетом целевых ориентиров и новых направлений. | В течение месяца (май) | Старший воспитатель |
| 5 | Обновление, дополнение демонстрационного, спортивного и игрового материала для летнего периода. | 4-5 неделя месяца (май) | Заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| Взаимодействие с семьями воспитанников | | | |

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | Проведение родительского информирования на родительских собраниях по проводимой работе в ЛОК 2024 года, с целью ознакомления родителей и законных представителей воспитанников с летней работой детского сада и т.д. | май | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми на отдых и остается в городе. | Июнь-август | Медсестра |
| 3 | Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей. | Май - июнь | Заведующий ДОУ |
| 4 | Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 5 | Размещение информации о плане ЛОК на сайте ДОУ | до 09.06. 2024 г. | Старший воспитатель |

І. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | | | Ответственные |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | | место | время | Продолжительность (мин) | |
| Утренняя гимнастика | Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы. | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая гр. – 6 мин. Средняя гр. – 8 мин. Группа старшего дошкольного возраста – 10 мин. | Воспитатели групп |

| | | | | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Подвижные игры | Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые игры; - народные; - с элементами спорта (футбол, баскетбол) | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, | Для всех возрастных групп – 10–20 мин. | Воспитатели |
| Двигательные разминки | Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. – 6 мин. Средняя гр. – 8 мин. Группа старшего дошкольного возраста – 10 мин. | Воспитатели |
| Упражнения с элементами различных видов спорта | Виды спортивных упражнений; футбол; баскетбол; кегли | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя гр. – 10 мин. Группа старшего дошкольного возраста – 12 мин. | Воспитатели |

| | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| Праздник и, досуги, развлечения | Способствуют закреплению полученных знаний, навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 мин. | воспитатели групп, специалисты |
| Гимнастика после дневного сна | Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 7–10 мин. | Воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал во время ООД. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | В группе, на прогулке, в музыкальном зале | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | Воспитатели |

| | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ООД по физическому развитию | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ООД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение. | На воздухе, на спортивной площадке | Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада) | Младшая гр. – 15 мин. Средняя гр. – 20 мин. Старшая гр. – 25 мин. Подготовительная к школе гр.- 30 мин. | Воспитатели |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

II. План методической работы с педагогами

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ИЮНЬ | | |
| 1 | Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ» | Заведующий ДОУ |
| 2 | Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | Старший воспитатель |
| 3 | Консультация для педагогов: «Какие новые требования СанПиН к работе летом теперь нужно выполнять» | Медсестра |
| ИЮЛЬ | | |
| 1 | Семинар-практикум для педагогов «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей» | Старший воспитатель |
| 2 | Консультация для воспитателей «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста» | Медсестра |
| 3 | Разработка и написание Рабочих программ групп в ДОУ . | Старший воспитатель воспитатели групп |

| | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 4 | Разработка годового плана на 2024-2025 учебный год | Старший воспитатель |
| АВГУСТ | | |
| 1 | Деловая игра с педагогами ДОУ по теме «Ребенок и его здоровье». | Заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| 2 | Консультация для воспитателей «Экологическое воспитание детей летом». | Заведующий ДОУ |
| 3 | Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году». | Старший воспитатель |
| 4 | Итоги летней оздоровительной работы. | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, медсестра |

III. План работы с родителями

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ИЮНЬ | | |
| 1 | Консультация "Помогите ребенку расти здоровым". | Медсестра |
| 2 | Оформление стенда «Безопасное лето» Размещение информации: «Соблюдение мер безопасности при купании на водоемах», «Безопасность детей от падения из окна», «Безопасность в быту и природе». | Воспитатели групп |
| 3 | Родительское собрание с родителями вновь поступающих детей раннего дошкольного возраста. | Заведующий ДОУ, воспитатели |
| ИЮЛЬ | | |
| 1 | Консультация «О летнем отдыхе детей» | Медсестра |
| 2 | Мероприятие по плану ЛОП (28.07.) Спортивный семейный праздник. | Старший воспитатель воспитатели групп |
| АВГУСТ | | |
| 1 | Папка – раскладушка: «Летние забавы: мелками на асфальте» | Воспитатели групп |
| 2 | Привлечение родителей к косметическому ремонту групп, территории и расстановке мебели после ремонта в ДОУ | Администрация, Воспитатели ДОУ |
| 3 | Консультация «Как подготовить детей к учебному году в детском саду» | Старший воспитатель |
| В течение лета | | |
| 1 | Оформление просветительской наглядной информации и публикации детской деятельности на различную тематику. | Заведующий ДОУ, старший воспитатель воспитатели групп |
| 2 | Вовлечение родителей в ЛОК для проведения мероприятий различной тематической направленности. | Воспитатели групп |

IV. Контрольно-аналитическая деятельность

Еженедельный контроль.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. | Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня | Еженедельный контроль | Старший воспитатель |
| 2. | Организация прогулок. Состояние выносного материала. | | |
| 3. | Выполнение плана развлечений и познавательных досугов в летний период. | | |
| 4. | Речевая активность: разучивание стихов, художественного слова и т.д. | | |
| 5. | Проверка календарно - тематического планирования | | |

Оперативный контроль

| Наименования контроля | В течении летнего периода | Медсестра Голикова С.Н. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Речевое развитие детей. | 03-07.06 | Старший воспитатель |
| Анализ РППС по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 10.-14.06. | |
| Индивидуальная работа с детьми в режиме дня | 17-21.06. | |
| Анализа планирования работы педагогов с детьми и родителями в рамках физического развития и воспитания | 24-28.06 | |
| Социально-коммуникативное развитие | 01-05.07 | |
| Анализа планирования работы педагогов с детьми и родителями в рамках патриотического воспитания | 08-12.07 | |
| Питьевой режим во время прогулки. | В течении летнего периода | медсестра |
| Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году» | 28-31.08. | старший воспитатель |
| Техника безопасности во время прогулки. | В течении летнего периода | Заведующий ДОУ |

V.Комплексно-тематическое планирование с детьми

Июнь «Здравствуй лето!»

| Дни недели | Мероприятия с детьми |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя 3-7 июня | |
| Понедельник 03.06 | Международный день защиты детей Праздничный квест «В гостях у Буратино» Детский мастер-класс "Оригами" Конкурс шляпок "Принцесса Лето" Рисунки на асфальте |
| Вторник 04.06 | День веселых забав и игр ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме Рисование «Солнце красное» |
| Среда 05.06 | Всемирный день окружающей среды. День эколога ✓ Организация экспериментальной и исследовательской деятельности о летних и природных явлениях. ✓ Знакомство с животными и растениями, занесенными в Красную книгу Костромской области. ✓ Беседы о сохранении природных ресурсов. Продуктивное творчество. Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр. |
| Четверг 06.06 | Пушкинский день в России (День русского языка) Сказки А.С. Пушкина: ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи. ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка Пушкина». ✓ С/р игра: «Библиотека» |
| Пятница 07.06 | Сказки А.С. Пушкина: Пушкинский день в России (продолжение) ✓ Викторины по сказкам Пушкина. ✓ Экскурсии в городскую библиотеку. ✓ Драматизация отрывков сказок. |
| 2 неделя 10-14 июня | |
| Понедельник 10.06 | 8 июня - Всемирный день океанов ✓ Рассматривание альбомов: «Рыбы»,«Водоплавающие...»... ✓ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения на воде» ✓ Изготовление знаков «Береги природу в воде» ✓ Опыты с песком и водой |

| | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Вторник 11.06</p> | <p align="center">9 июня- Международный день друзей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Grimm, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p> <p align="center">День подготовки к празднику «День России»: флешмоб</p> |
| <p>Среда 12.06</p> | <p align="center">Праздничный день</p> |
| <p>Четверг 13.06</p> | <p>Путешествие в страну математики (станции: цифровая, геометрическая, пространственно-временная, величинная)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными <p>Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: <p>«Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» |
| <p>Пятница 14.06</p> | <p>День дорожной грамотности</p> <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: <p>М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» <p>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p> |
| <p align="center">3 неделя 17-21 июня</p> | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Понедельник 17.06</p> | <p>День рыцарей и принцесс: рыцарский турнир</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ игры на смекалку и сообразительность («Лабиринт», «Найди принцессу», «Попади в цель», «Собери бусы» и др.); ✓ состязания для мальчиков («Бой подушками», «Сражения» (бой надувными мечами и булавами), «Скачки на лошадях» (преодоление препятствий на лошадке-скакалке) и др.); ✓ конкурсы для девочек («Самая красивая корона», «Наряд принцессы», «Придумай прическу подружке» и др.). |
| <p>Вторник 18.06</p> | <p>Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой |
| <p>Среда 19.06</p> | <p>Международный день прогулки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Моя безопасность в играх с песком» ✓ Изготовление формочек для песка бросового материала. ✓ Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка» ✓ Выставка работ «Песочные фантазии». ✓ Измерение формочек для песка и сравнение их размеров. Счет формочек для песка. ✓ Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка». ✓ Проведение опытов с песком. ✓ Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни" |
| <p>Четверг 20.06</p> | <p>День мячика</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); ✓ беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; ✓ работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) ✓ игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; ✓ изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) ✓ «Спортивные игры с мячом»; ✓ «Мяч в детской книге» ✓ организация выставки «Эти разные мячи» |

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Пятница 21.06</p> | <p align="center">Международный день цветка</p> <p>Летнее развлечение «Бал цветов»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс плетеных венков ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» |
| <p>4 неделя 24-28 июня</p> | |
| <p>Понедельник 24.06</p> | <p align="center">День летних подвижных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разучивание ретро-игр ✓ Организация подвижных игр на свежем воздухе. ✓ ЧХЛ стихов А.Л.Барто «Веребочка», «Зарядка» ✓ Состязания по прыжкам на скакалке и игре в классики. ✓ Составление устного рассказа «Моя любимая игра», «Во что интересно играть с друзьями?» ✓ Рисование «Игры наших родителей» |
| <p>Вторник 25.06</p> | <p align="center">День игры в классики</p> <p>Разучивание игр в классики. «Сам-себе грамотей» (дети рассказывают друг другу правила игры в классики. Рисование «Самые сложные классики, в которые я играю» «Игра моего детства» классики с родителями.</p> |
| <p>Среда 26.06</p> | <p align="center">День рождения зубной щетки</p> <p>Беседа «Подружись с зубной щёткой» Игра «Вредные и полезные советы» ЧКЛ Сказка о Девочке Капризочке и Королеве Зубной Щётке», С. Войтюк «Беззубый джентльмен», Н. Карпова «Разболелся зуб у Волка!»; Гурина Е. «Сказка про больные зубки», «Я страдаю дня четыре», С. Михалков «Как у нашей Любы», А. Анпилова «Зубки заболели», Н. Зубарева «Крокодил не чистит зубы», В. Рычихина «Коля чистит зубки пастой», С. Чудин «У меня зубная щётка», Е. Смолякова «Жили-были зубки».</p> <p>Эксперименты: опыт с уксусом и куриными яйцами, а также опыт по варке «зубной пасты для слона» Дидактическая игра «Полезные и вредные для здоровья зубов продукты». Просмотр мультфильмов: «Добрый доктор Стоматолог», «Легенда о зубном королевстве», «Королева Зубная Щётка», «Почему у меня выпал зуб», «Фиксики. Зубная щётка», «Лунтик. Зуб».</p> |

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Четверг 27.06</p> | <p align="center">«День родного края»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш город Мантурово» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». ✓ Беседа о природных богатствах родного края. ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае. ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями достопримечательностях города, области. ✓ Прослушивание в аудиозаписи песен о нашем городе, об области ✓ Отгадывание загадок ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница», «Супермаркет» и т.д. ✓ Рисование «Наша улица», «Наш край» и т.п. |
| <p>Пятница 28.06</p> | <p align="center">День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев- Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки вкругу»... |
| ИЮЛЬ | |
| 1 неделя 01-05 июля | |
| <p>Понедельник 01.07</p> | <p>День птиц</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы наших мест» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц», А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк» |
| <p>Вторник 02.07</p> | <p>День «Солнышка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о солнце «Что такое – солнышко», «Чем солнце опасно для окружающих?»; ✓ Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений: Наталья Ключарёва. Солнце. Наша главная звезда, Анна Купырина. Солнце внутри. Книга для хорошего настроения, Ефрем Левитан. Тайны нашего солнышка, Сергей Рязанский. Сказки звёздного неба. ✓ Рисование на тему «Солнышко лучистое»; ✓ Изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» |

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>(совместно с родителями);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр. |
| Среда 03.07 | <p>День природы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление альбома «Родной край» ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» <p>С/р игра: «Лесное путешествие»</p> |
| Четверг 04.07 | <p>Дарите людям доброту»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете! » ✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я.Дялутите «Руки человека» ✓ Д/и «Хорошо – плохо» ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово» ✓ Пение песни «Улыбка» ✓ Лепка «Подарок другу». ✓ Игра «Угадай настроение». ✓ Работа с карточками со словами-качествами друга ✓ Пословицы о дружбе |
| Пятница 05.07 | <p>День насекомых</p> <p>Беседы о насекомых</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</p> <p>Рисование «Бабочки на лугу»</p> <p>Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</p> <p>Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</p> <p>П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</p> <p>Наблюдения за насекомыми на прогулке</p> <p>С/р игра: «На даче»</p> |
| 2 неделя 08-12.07 | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Понедельник 08.07</p> | <p>День семьи любви и верности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников ✓ С/р игра «Семья» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями <p>Изготовление подарков для родных и близких людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья" ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом |
| <p>Вторник 09.07</p> | <p>День личной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Встреча с незнакомцем», ✓ Д/игра: «Помоги мальчику добраться до дома» ✓ Рисование на тему «Злой и добрый человек! «Мои друзья». ✓ Беседа: «Кто нас защищает» ✓ Обыгрывание и обсуждение ситуаций. ✓ ФД/игра: «Поговорим без слов» ✓ Дидактическое упражнение «Кто быстрее посчитает пуговицы» ✓ П/игра: « Мы весёлые ребята»- развивать активный бег, умение быть внимательным, сдержанным. |
| <p>Среда 10.07</p> | <p>День спорта и спортсменов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» |
| <p>Четверг 11.07</p> | <p>День животных</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные» ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное». ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц. <p>С/р игра: «Ветеринарная больница»</p> |
| <p>Пятница 12.07</p> | <p>День любимой сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок. ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – |

| | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» ✓ Драматизация любимой сказки |
| 15.07-28.08 – ремонтные работы | |
| Август | |
| <p>Четверг 29.08</p> | <p>День юного художника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Вот и кончилось лето красное» ✓ Творческая деятельность детей: ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Рисование «Что нам лето подарило» |
| <p>Пятница 30.08</p> | <p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Спортивные танцы на улице (флешмоб) ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями |