

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 «Сказка»  
городского округа город Мантурово Костромской области

## **Самообразование**

Тема:

**«Хеппенинг, как инновационная технология в  
работе с детьми раннего возраста»**

Смирнова Ирина Александровна  
воспитатель детей 2 гр. раннего возраста

Мантурово, 2022-2023г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения о педагоге
2. Актуальность
3. Участники
4. Цель и задачи
5. Сроки реализации темы самообразования
6. План реализации самообразования
7. Ожидаемые результаты
8. Продукт реализации темы самообразования
9. Перспективный план работы над темой самообразования
10. Конспекты совместной деятельности
11. Взаимодействие с родителями воспитанников
12. Консультации для педагогов
13. Используемая литература

## 1. Сведения о педагоге

ФИО Смирнова Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад №7

«Сказка» г.о.г. Мантурово Костромской области

Год рождения: 16.03.1984г.

Стаж педагогической работы: 19 лет

Стаж работы в должности: 19 лет

Квалификационная категория: 1 кв. категория

Образование: среднее специальное

«Шарьинский педагогический колледж Костромской области» 19 июня 2004 г.,

по специальности: «Воспитатель детей дошкольного возраста»

### Прохождение курсов повышения квалификации

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения	№ удостоверения (свидетельства)
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	с 01.02.2021г по 26.02.2021г	09-37

## Актуальность

В раннем возрасте малыш получает информацию о мире в основном через чувства: ощупывая, рассматривая предметы, познавая их свойства, ребенок стремительно развивается. Задача педагогов и родителей – создать для ребенка среду, в которой он сможет получать как можно больше самых разных ощущений, в которой его пальчики будут активно работать.

В последнее время сделано много для возрождения педагогики раннего детства: создаются новые программы, методики, разрабатываются развивающие технологии.

Такая инновационная технология как «хепенинг» особенно актуальна при работе с детьми раннего возраста по нескольким причинам:

- импровизация и отсутствие четкого сценария естественно для детей раннего возраста;
- результат деятельности заведомо успешен, что усиливает интерес к деятельности;
- хепенинг позволяет экспериментировать с красками, веществами, предметами, что является естественной потребностью детей 1-2 лет;
- хепенинг направлен на поддержку детских инициатив и формирование познавательных действий воспитанников.

В своей практике я решила применить технологию «хепенинг» при работе с детьми 1-2 лет. Хепенинг – игры - способствуют эмоциональному благополучию детей раннего возраста, что существенно облегчает адаптацию к условиям ДОУ. В рамках личностно-ориентированной технологии в своей педагогической практике, я планирую использовать нетрадиционный метод рисования- «хепенинг», «хепенинг – игры», а также сенсорные коробочки.

Что даст детям рисование – «хепенинг»? Я считаю, что именно изобразительная деятельность является самым интересным видом деятельности дошкольников, так как позволяет детям выражать в своих рисунках свои впечатления об окружающем его мире, способствует всестороннему развитию детей.

Что даст детям «хепенинг-игры»? Они развивают мелкую моторику, что способствует развитию речи, тактильной чувствительности, координации движений, способствуют раннему развитию творческих способностей, снимают напряжение, а также развивают воображение и образное мышление.

Сенсорная коробка — это емкость с любым наполнителем, который только позволит ваша фантазия. Она даст возможность ребенку расширить свой тактильный опыт — он сможет трогать, пересыпать, переливать, исследовать, закапывать, откапывать и просто играть, и все это не потребует больших материальных затрат. Благодаря сенсорной коробочке есть возможность расширить активный словарный запас, научиться группировать предметы по определенным признакам, изучить цвета, формы, текстуры предметов. Сенсорная коробка поможет научиться детям управлять своими эмоциями, успокаиваться, помогает справиться с

детскими страхами. Обеспечивает бесконечные возможности для творческой игры: дети могут играть с предметами так, как считают нужным.

**Участники:** дети второй группы раннего возраста, педагоги, родители.

**Цель:** изучить влияние инновационной технологии «хеппенинг» на развитие индивидуальных познавательных способностей детей.

**Задачи:**

- определить эффективность технологии «хеппенинг» в успешной адаптации детей к условиям ДОУ;
- создать ситуации успеха для каждого ребенка;
- формировать у детей представления о свойствах и качествах некоторых веществ, предметов (песок, краски, бумага и др.);
- поддерживать и развивать детскую творческую и познавательную инициативы;
- формировать сенсорные эталоны (цвет, форма, объем, фактура);
- формировать предпосылки к развитию воображения;
- развивать мелкую моторику, тактильное восприятие, пространственную ориентировку;
- развивать изобразительные навыки;
- воспитывать интерес к творческой и познавательной деятельности;
- укрепить связь детского сада и родителей.

**Сроки реализации темы самообразования:** ноябрь 2022г. по май 2023г.

#### **Этапы реализации темы самообразования**

<b>Этапы работы над темой</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Практический выход</b>
Организационный ноябрь 2022г	- изучение литературы; - разработка перспективного планирования; - подготовка материалов для творчества	Список использованной литературы
Практический декабрь 2022 – апрель 2023	- реализация основных видов деятельности по теме самообразования; - спонтанное творчество детей/наблюдение за деятельностью детей (поддержка детских инициатив или инициирование деятельности с материалами); - совместное «создание образа» (рассматривая продукт спонтанного творчества, педагог вместе с ребенком «находят» и озвучивают те образы, которые «угадываются» в рисунке). - оформление художественной выставки; - консультации для родителей и педагогов.	Наличие конспектов занятий, фотоотчёт, консультации, выставки работ детей. Открытый показ НОД
Аналитико- прогностический май 2023	- Подведение итогов, анализ результатов, написание отчетной документации.	Наблюдение за детьми. Отчет по адаптации

		детей 2 группы раннего возраста
--	--	---------------------------------

### **Ожидаемые результаты**

При успешной реализации поставленной цели и задач планирую получить следующие результаты:

#### **Для воспитателя:**

- возрастет уровень профессиональной компетентности в области применения инновационной технологии «хеппенинг»;
- пополнение ППРС группы;
- большой процент детей с легкой адаптацией к условиям детского сада

#### **Для детей:**

- инновационная технология «хеппенинг» эффективно повлияет на развитие индивидуальных познавательных способностей детей;
- дети научатся звукопроизношению;
- у детей будут сформированы представления о свойствах и качествах некоторых веществ, предметов;
- у детей будут сформированы сенсорные эталоны;
- дети станут проявлять интерес к творческой и познавательной деятельности;

#### **Для родителей:**

- укрепитя связь детского сада и родителей;
- повысится уровень педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

### **Продукт реализации темы самообразования**

Пополнение ППРС группы

Творческие работы детей

Консультации для родителей.

### **Перспективный план работы над темой самообразования 2022 – 2023**

#### **(вторая группа раннего возраста)**

<b>Месяц</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель, задачи</b>	<b>Материалы, оборудование</b>
Ноябрь	«Наши пальчики рисуют» (рисование – «хеппенинг»)	- вызвать у детей интерес к рисованию пальчиками; - познакомить детей с пальчиковыми красками; - развитие мелкой моторики, воображения, речи.	альбомные листы, пальчиковые краски, влажные салфетки.

	ФАЙЛ – АРТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие напряжения,</li> <li>- развитие воображения и образного мышления;</li> <li>- развитие мелкой моторики, координацию движений, речи.</li> </ul>	Zip -пакет на молнии, детское масло, любой наполнитель/блески, пайетки/ пуговицы
Декабрь	<p>Игра «Сожми мешок» («хеппенинг» - игра)</p> <p>ФАЙЛ – АРТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики рук, развитие речи</li> <li>- снятие напряжения,</li> <li>- развитие воображения и образного мышления;</li> <li>- развитие мелкой моторики, координацию движений</li> </ul>	<p>Мешок (целлофановый пакет) с содержимым на основе муки, воды, красителя.</p> <p>Zip -пакет на молнии, детское масло, любой наполнитель/блески, пайетки/пуговицы</p>
Январь	«Найди фигурки» (сенсорная коробка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие звукоподражания, мелкой моторики, тактильных ощущений, усидчивости.</li> </ul>	Коробка с кинетическим песком, мелкие фигурки животных.
Февраль	<p>Рисование на манке (хеппенинг-рисование)</p> <p>ФАЙЛ – АРТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие напряженности</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- развитие воображения и образного мышления</li> <li>- снятие напряжения,</li> <li>- развитие воображения и образного мышления;</li> <li>- развитие мелкой моторики,</li> </ul>	<p>Манная крупа, противень.</p> <p>Zip -пакет на молнии, детское масло, любой наполнитель/блески, пайетки</p>

		координацию движений	
Март	«Чудо –песочек» (сенсорная коробка)	- развитие мелкой моторики, речи, тактильных ощущений, усидчивости	Коробка с кинетическим песком, мелкие фигурки животных, кубики, колечки, шарики, камушки, мисочки.
	«Шпионская сумка» («хеппенинг» - игра)	-снятие эмоционального напряжения, - знакомство со свойствами различных материалов	Zip- пакет на молнии, наполнитель- рис, игрушки – киндер, камешки, бусины.
Апрель	«Сказка» Разыгрывание мини-сценки (Сенсорная коробка)	- развитие речи, воображения - развитие интереса к театрализованной деятельности	Коробка с кинетическим песком, киндер-игрушки, фигурки животных.
Май	«Весна пришла!» («хеппенинг»)- рисование)	- развитие мелкой моторики, воображения, познавательной активности.	Ватман, пальчиковые краски, влажные салфетки.

**Перспективный план взаимодействия с родителями воспитанников**

Месяц	Мероприятие
ноябрь	Консультация «Хеппенинг как инновационная технология развития детей раннего возраста»
декабрь	Консультация «Рисование пальчиками. Зачем и как?»
январь	Памятка по изготовлению файла-АРТ
февраль	Подборка игр с детьми «Играю с мамой»
март	Консультация «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»
апрель	Консультация «Что такое сенсорные коробки? Как играть? Что развиваем?»
май	Выставка творческих работ детей

## Список использованной литературы

1. Алексеева, Л. Н. Инновационные технологии как ресурс эксперимента/ Л. Н. Алексеева// Учитель. — 2006. — № 3.
2. Бондаревская, Е.В. Теория и практика личностно- ориентированного образования .Е.В. Бондаревская. – Ростов-на-Дону: Издательство Ростовского педагогического университета, 2008.
3. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду.-М.2013.
4. Степанов Е.Н. Личностно-ориентированный подход в работе педагога: разработка и использование Е.Н. Степанов – М.: ТЦ Сфера, 2013.
5. Денисова М.Ю. «Чудесные ладошки»: развиваем художественно-творческие способности, мышление и воображение.-Белый ветер, 2011.
6. Галигузова Л. Н. Воспитание и развитие детей от 2до 3лет: методическое пособие для педагогов ДОУ, М.: Просвещение, 2007.
7. Мартынова Е. В. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7- Волгоград: Учитель 2012.
8. Хабарова Т. В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. ООО издательство «Детство-пресс», 2011.