

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Сказка»
городского округа город Мантурово Костромской области

**Технологическая карта
развлечения в подготовительной к школе группе
«Знатоки дорог»**

Выполнил воспитатель
1 кв. категории
Смирнова И.А.

Мантурово 2021-2022 уч.год

**Сценарий развлечения в подготовительной к школе группе
«Знатоки дорог» с участием госавтоинспектора.**

ФИО педагога, должность: Смирнова Ирина Александровна, воспитатель.

Возрастная группа воспитанников: подготовительная к школе группа.

Наименование образовательной организации: МБДОУ детский сад №7 «Сказка» городского округа город Мантурово Костромской области

Тема развлечения: «Знатоки дорог»

Вид развлечения: Досуг по познанию (безопасность)

Форма организации развлечения: игра

Длительность развлечения 30мин.

Цель: обобщение у детей знаний правил дорожного движения посредством игровой деятельности

Задачи.

Образовательные:

- формировать представления о правилах безопасности дорожного движения;
- закрепить навыки безопасного поведения на дороге;

Развивающие:

- развивать у детей память, внимание, наблюдательность;
- стимулировать интерес к двигательной активности, развивать быстроту, ловкость;

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный): макет светофора, круги из картона красного, желтого, зеленого и др. цветов, картинки дорожных знаков, автомобильная аптечка, предметные картинки (предметы из аптечки, из парикмахерской, игрушки), разрезные дорожные знаки в конвертах, автомодули- машинки, конусы, жезл, магнитофон, накопитель памяти.

Планируемый результат:

у детей появится желание изучать правила дорожного движения, систематизируются изученные знания по ПДД, в т.ч и представления о безопасном поведении на дороге.

Предварительная подготовка: чтение С. Михалкова «Бездельник светофор», беседа «Для чего нужны правила дорожного движения?», решение проблемной ситуации «Что было бы если...», дидактическая игра «Дорожный знак», сюжетно-ролевая игра «Автошкола».

.

Этапы развлечения	Деятельность ведущего	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 этап - определение идейно-тематического замысла развлечения	Цель: заинтересовать детей в предстоящей деятельности.		
Мотивация	Инспектор ГИБДД: Здравствуйте, дети! Я сегодня к вам пришел, чтобы узнать ваши знания по ПДД. Вы знаете, правила дорожного движения? Инспектор: Очень хорошо! Ваш детский сад и дома, где вы живете, находятся рядом с большой дорогой. Если мы внимательно прислушаемся, то услышим гул машин. Они мчатся на большой скорости. Рядом с дорогой для машин есть ещё одна дорога для пешеходов - как она называется? Инспектор: Правильно! Вам часто приходится переходить большую дорогу, идете в магазин, в детский сад и т. д. Чтобы переходить улицу, надо знать правила дорожного движения. Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто такой автоинспектор? Он следит за порядком на дорогах. Автоинспекторы-мужественные люди, они несут службу и в жару, и в холод. Они проверяют исправность машин, следят за соблюдением правил дорожного движения, первыми приходят на помощь пострадавшим в автомобильных авариях. Давайте мы ему продемонстрируем наши знания. Оценивать их будет строгое и справедливое жюри: инспектор ГИБДД и заведующий д/с. Чтобы нам было веселее и легче справиться с заданиями мы с вами поделились на две команды «Зеленый огонек» и «Красный огонек» Поприветствуйте друг друга.	Здороваются Слушают автоинспектора Отвечают на вопросы Правильный ответ – тротуар	Похвала Воспитатель

	но они не имели цвета. Вот что он сказал. «Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города». Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор! Давайте зажжем огоньки. Игра «Зажги огоньки светофора» Каждая команда в окошечки на макетах светофора должна вставить в нужном порядке огоньки нужного цвета, выбрав их из предложенных. Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? Зачем, вообще, нужен светофор людям? А сейчас проверим, какие вы внимательные. Игра «Светофоры» По сигналу: красный - стоим руки в стороны; желтый - хлопаем в ладоши зеленый - шагаем на месте. Воспитатель: Следующее задание Д \ игра «Угадай знак» Для каждой команды я буду показывать знак, ваша задача назвать его. Игра «Собери знак» Команды получают по конверту, в которых разрезные	На макет светофора выкладывают нужные картонные круги Отвечают на вопросы Выполняют движения согласно сигналу Рассматривают знаки, называют их «Пешеходный переход» «Подземный пешеходный переход» «Автобусная остановка» «Движение пешеходов запрещено» «Движение на велосипедах запрещено» «На дороге – ДЕТИ!» Достают содержимое конвертов, собирают	За правильно выполненное задание команды получают баллы За правильно выполненное задание команды получают баллы За правильно выполненное задание команды получают баллы Похвала За правильно выполненное задание
--	--	--	---

	дорожные знаки. Задание: собрать картинку и назвать дорожный знак. Воспитатель: Я знаю, что в каждом автомобиле должна быть аптечка. Скажите, пожалуйста, для чего она нужна? Игра «Собери аптечку» На столе перемешались предметы из аптечки, парикмахерской, игрушки. Ваша задача сложить в аптечку те предметы, которая должны в ней быть. Игра «Извилистая дорога» Проверим, не рассеялось ли ваше внимание. Ваша задача проехать на машине объезжая конусы, которые встречаются вам на пути, вернуться обратно, и передать эстафету следующему участнику. Игра «Вопрос- ответ» (по очереди для каждой команды) 1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? 2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? 3. Для чего служит светофор? 4. Сколько сигналов у пешеходного светофора? 5. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? 6. Где нужно переходить улицу? 8. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? 9. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? 10. Можно или нет играть на проезжей части? 11. Как нужно вести себя в общественном транспорте? 12. Назови виды транспорта? 13. На какое животное похож пешеходный переход?	целое из частей, называют дорожный знак. Отвечают на вопрос На автомодулях объезжают конусы, возвращаются и передают эстафету сл.участнику команды Отвечают на вопросы - тротуар - остановка - для регулировки движения -два -желтого - по пешеходному переходу -водитель, пассажир - налево - нет -не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место - воздушный, наземный, водный, подземный - на зебру	команды получают баллы Обращение внимания детей на автомобильную аптечку За правильно выполненное задание команды получают баллы. За правильно выполненное задание команды получают баллы Похвала
3 этап- развязка или финал развлечения	Цель: создать у детей радостное настроение от хорошо выполненной работы.		

Максимальное проявления активности всеми участниками развлечения Подведение итога. Рефлексия.	Воспитатель: Пока наше жюри подводит итоги предлагаю «Отгадать загадку и поиграть с отгадкой» Полосатая указка, Словно палочка из сказки. «Передай жезл!» Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. - На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке). - Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Двухколесный велосипед). - Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед). - Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (В карету). - На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре самолете). - Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа). - На чем катался Кай? (На санках). Воспитатель: Молодцы ребята! Наше мероприятие подошло к концу. Слово инспектору. Воспитатель: Ой, посмотрите, я мяч нашла. Давайте поиграем в мяч. Где же нам поиграть? А давайте пойдем на дорогу, там много места? Ой, можно подумать, нельзя играть на дороге, а вы что никогда не играли на дороге? А где же можно тогда играть в мяч? Ну, хорошо, на дороге мы играть не будем, когда выйдем на площадку, тогда поиграем на вечерней прогулке.	Отгадывают загадку - жезл Выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передают игроку слева. Передача идёт под музыку. Как только музыка перестает звучать, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и отвечает на весёлый вопрос «Автомульти». Дети возражают, не хотят идти на дорогу Дети отвечают, что можно играть в мяч на спортивных площадках, на участке в д/с и т. д.	Включение музыки Похвала Награждение медалями
--	---	---	--