

Перспективный план работы по экологическому воспитанию с детьми старшей группы

месяц	неделя	Название игры, программные задачи
Сентябрь	1	«Собери урожай» - научить детей разным способам различения даров полей, садов. Воспитывать уважение и интерес к с/х труду. «Помоги расселить насекомых» - закрепить знания детей о насекомых.
	2	«Созрело - не созрело» - научить определять спелость овощей и фруктов по внешним признакам.
	3	«Собери картинку» (листья) – упражнять в составлении целой картинке из отдельных частей. Через содержание картинок закрепит знания о деревьях. «Вершки и корешки» - закрепит знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды - вершки, что у некоторых плодов съедобны и вершки и корешки..
	4	«Угадай на вкус» - упражнять в определении вкуса овощей и фруктов(сладкий, кислый, соленый, горький) «Какая работа осенняя» (сюжетные картинки) - учить детей выбирать из предложенных картинок те, на которых изображен труд людей в осенний период
Октябрь	1	«От зернышка до булочки»(процесс выращивания булочки) – закрепить знания детей о процессе выращивания хлеба.
	2	«Грибы» - дать детям представление о правилах сбора грибов; рассказать об их разнообразии, о том, что среди грибов есть не только съедобные, но и очень ядовитые.
	3	«Как сделали томатный сок»(последовательность) – формировать знания о процессе приготовления томатного сока. «Отгадай название цветка» - учить отгадывать загадки; закреплять знания о садовых цветах.
	4	«За грибами, за ягодами» - формировать знания о грибах и ягодах; учить различать съедобные и несъедобные грибы, лесные ягоды. «Отбери животных, которые живут под землей» - познакомит детей с обитателями подземного мира.
	5	«Что сначала, что потом?» (жизненный круг муравьиной матки) – закрепит этапы жизненного круга муравьиной матки. «Компот из садовых ягод» - закрепить знания детей о садовых ягодах учить различать садовые ягоды.

Ноябрь	1	«Лес – многоэтажный дом» (расселение животных) - - закрепить знания детей о лесе как природном сообществе; сформировать представления об экологических нишах (этажах) смешанного леса и месте животных в них. «Как лес помогает человеку» - закрепить знания детей о, том как лес помогает человеку.
	2	«Зоологическое домино» - закреплять знания детей о животных средней полосы.
	3	«Отгадай загадку» (о растениях) – учить по характерным признакам, угадывать растения. «Что нам осень принесла» - формировать знания об осенних изменениях в природе, о дарах природы, которые бывают только осенью..
	4	«Что может делать вода» - закреплять свойства воды «Угадай погоду» - закреплять знания о погодных условиях, развитие наглядно - схематического мышления
Декабрь	1	«Овощехранилище» - закрепить знания о хранении овощей. «Найди и покорми зимующих птиц» - учить различать зимующих птиц, подбирать корм птицам.
	2	«Пищевые цепочки» - закрепить знания детей о связях и зависимостях между явлениями и объектами природы.
	3	«Рыбаки» - закреплять знания об обитателях водоемов.
	4	« Угадай от какого дерева - семена» - учить по виду семени, определять дерево.
	5	«Времена года» - проверить умение детей последовательно называть времена года.
Январь	2	«Что за птица» - классифицировать птиц по среде обитания(лес, водоем, открытое пространство.
	3	«Делать этого нельзя, знаешь ты, и знаю я...» - закрепить правила поведения в природе.
	4	«Кто чем питается» - учить детей классифицировать животных по способу питания (травоядные, хищники, всеядные)
Февраль	1	«Помести животное в его зону» (животные жарких и северных стран) – учить классифицировать животных по месту их обитания.
	2	«Растения и животные Красной книги» - закреплять знания детей о животных и растениях находящихся на грани исчезновения.
	3	«Что к чему» - развивать умение классифицировать. Учить отличать объекты природы и рукотворного мира. «Сок» - закреплять знания о том, что из фруктов можно приготовить вкусный сок; учить определять фрукты на ощупь; образовывать прилагательные от существительных.
	4	« Назови меня» - уточнить знания о характерных особенностях внешнего вида и повадках животных.
Март	1	«Кто летает, прыгает, плавает» - развивать слуховое внимание, различать и называть животных по способу передвижения.
	2	«Кто, кем будет» - развивать умственные способности; закрепить знания о животных и их детенышах.

	3	«Четвертый лишний» - учить различать месяцы в году. « Скажи какой» - научить, по определённым признакам, узнавать предметы, называть вкусовые качества, цвет.
	4	«Где что растёт» (лото) - - формировать у детей элементарное представление о том, где растут овощи , фрукты, цветы.
Апрель	1	«Как растёт растение» - закреплять этапы роста и развития растений.
	2	«Вини – Пух идет за медом» - уточнить представления дошкольников о меде и медоносных растениях; воспитывать бережное отношение к цветущим растениям.
	3	«Домашние и дикие животные» (лото) – закреплять умение систематизировать животных по месту обитания.
	4	«Цветочный магазин» - учить детей описывать нужное им растение.
	5	«Что сначала, что потом» (развитие бабочки) - закрепить знания о процессе формирования бабочки.
Май	1	«Кормушка для птиц» - воспитывать у детей чувство доброты; приучать заботиться о птицах, наблюдать за ними «Угадай, какое дерево» - учить детей по характерным признакам определять деревья, уметь описывать их.
	2	«Собери букет» - учить детей различать садовые, полевые и лесные цветы..
	3	«Угадай дерево по листу и плоду» - учить по виду семени, определять дерево. «Четвертый лишний» (домашние животные)– учить замечать ошибки , развивать наблюдательность
	4	«Летающие семена» - учить классифицировать семена на косточковые и летающие. «Живое – не живое» - учить классифицировать объекты живой и неживой природы. «Загадки о насекомых» - учить по характерным признакам, угадывать насекомых.