Технологическая карта Непосредственной образовательной деятельности

Дата проведения 12. 04. 2021

ФИО педагога Смирнова Ирина Александровна

Возрастная группа детей старшая

Тема НОД «Прогулка по городу Галич»

Цель: развитие любознательности и познавательного интереса дошкольников в процессе формирования первоначальных знаний об истории города Галич Костромской области.

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные: познакомить с городом Галич, с его достопримечательностью «Галичские озеро», его обитателями.

Развивающие: развивать связную речь, словарный запас, мелкую моторику, психические процессы детей - восприятие, воображение.

Воспитательные: воспитывать любовь к родному краю.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности, лежащей в основе организации НОД: коммуникативная, изобразительная.

Форма организации детей: групповая

Предварительная работа: рассматривание карты Костромской области, рассматривание альбома на тему «Эти молчаливые красивые рыбки»

Оборудование: альбом «Путешествие по Костромской области», картинки рыб «Галичского озера», макет «Галичское озеро».

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная Цель: побуждение интереса детей к знакомству с городом Галич, его достопримечательностью «Галичским озером»		
Создание образовательной ситуации	Ребята, мы с вами продолжаем наше путешествие по Костромской области. Воспитатель показывает в альбоме «Путешествие по Костромской области» карту Костромской области. Сегодня мы отправимся в город Галич. Город расположен на берегу Галичского озера. Интересно, что за озеро? Какое оно? И какие рыбы в нем живут?	Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы, рассматривают карту.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Старые жители города Галича называют «Галичское озеро» «Нерон»- это старинное название этого озера. В Костромской области — это озеро самое крупное. В него впадает несколько рек, а вытекает одна река. Берега озера плоские, болотистые. Галичское озеро неглубокое. Оно богато рыбой. Но из-за того, что оно неглубокое, рыбы становятся меньше, потому что озеро порастает зарослями. В озере обитают плотва, ёрш, окунь, лещ, щука, судак, линь, налим, вьюн, уклея, карась, язь. Издавна Галичское озеро служило местом рыбного промысла.	Дети отвечают на вопросы

2 часть – основная

Цель: познакомить с внешним видом рыб, обитающими в Галичском озере.

Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	<p>Предлагаю создать коллективную работу: «Галичское озеро».</p> <p>На столе лежат картинки рыб, которые живут в «Галичском озере» и макет озера без рыб. Давайте, поселим рыб: плотву, ерша, окуня, леща, щуку, судака, линя, налима, вьюна, уклейку, карася.</p> <p><i>Воспитатель показывает рыб по очереди проговаривая с детьми названия этих рыб и обращая внимание на их внешний вид.</i></p> <p>Вы можете выбрать понравившуюся рыбку, вырезать ее, с обратной стороны снять защитную пленку и приклеить на макет «Галичское озеро».</p>	Дети рассматривают заготовки для коллективной работы. Слушают, смотрят и запоминают последовательность изготовления работы.
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	<p>Давайте, вспомним, что мы будем делать? Что будем делать сначала, а что потом?</p> <p>- Какую рыбку вы выбрали?</p>	Проговаривание детьми последовательности изготовления работы. Каждый ребенок после выбора рыбки говорит ее название.
Этап осуществления самостоятельной работы с детьми	Предлагаю приступить к работе.	Под фонограмму «Звуки природы» дети изготавливают коллективную работу.
3 часть – заключительная		
Цель: воспитание любви к родному краю.		
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	<p>Какие вы молодцы! Сколько рыбы в озере много!!!</p> <p>- Скажите, о каком городе Костромской области вы сегодня узнали?</p> <p>- Что запомнилось больше всего?</p> <p>- Как называется озеро в Галиче?</p> <p>- Какое оно?</p> <p>- Какие рыбы там живут?</p>	Дети отвечают на вопросы.
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	А сейчас я вам предлагаю поиграть в подвижную игру «Караси и щука»	Играют в игру.