

**Технологическая карта
Непосредственной образовательной деятельности**

ФИО педагога Смирнова Ирина Александровна

Возрастная группа детей подготовительная

Тема НОД «Самая печальная книга природы – Красная книга»

Цель: формирование понятия о том, что нужно беречь окружающую природу.

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные: познакомить детей с Красной книгой, как с государственным документом.

Развивающие: развивать интерес к живой природе, мелкую моторику рук, логическое мышление, развивать умение составлять целое из частей.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к родной природе.

Интегрируемые образовательные области: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие

Виды детской деятельности, лежащей в основе организации НОД : социально-коммуникативная.

Форма организации детей: Групповая

Предварительная работа: экскурсия в библиотеку, беседы, наблюдения в природе.

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная Цель: вызвать желание у детей желание познакомиться с Красной книгой.		
Создание образовательной ситуации	Дети, мы много раз с вами говорили о родной природе. Давайте вспомним, что такое природа? Богат русский лес деревьями и кустарниками, ягодами и грибами, цветами и травами, а еще он богат зверями и птицами.	Дети отвечают на вопросы. Слушают воспитателя.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Многих видов животных, растений, птиц становится все меньше и меньше. Такие птицы охраняются законом. Но люди часто нарушают закон, и ученые решили создать специальную книгу «Красную книгу», в которую занесены все редкие растения, животные и птицы.	Дети отвечают на вопрос. Рассматривают Красную книгу России, принесенную воспитателем из библиотеки.
2 часть – основная Цель: знакомство детей с Красной книгой.		
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	Как вы думаете, почему книгу называют «КРАСНОЙ»? Как вы думаете, от чего зависит уменьшение численности птиц в нашей Костромской области?	Дети отвечают на вопросы. .
Уточнение знаний детей в	А сейчас, чтобы запомнить правила поведения в лесу, мы с вами рассмотрим специальные	Дети рассматривают знаки, отвечают на вопросы.

процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	знаки (показ иллюстраций) Что нельзя делать: -разорять гнезда птиц -рвать цветы большими букетами или просто рвать и бросать цветы -ломать ветки деревьев, кустов -давить насекомых -разводить костры без взрослых -шуметь в лесу -засорять водоемы -сбивать в лесу мухоморы, поганки -убивать насекомых, лягушек, ужей -брать лесных зверьков домой -оставлять после себя мусор Дерево трава и птица Не всегда сумеют сами защититься Если будут уничтожены они	Слушают стихотворение.
Этап осуществления самостоятельной работы с детьми	А сейчас, предлагаю вам нарисовать природоохраняемые знаки, какие вам больше запомнились.	Под фонограмму «Лес» (звуки природы) дети цветными карандашами рисуют природоохраняемые знаки.
3 часть – заключительная Цель: воспитание любви к родной природе.		
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	У вас получились прекрасные работы. Ваши нарисованные знаки мы поместим в Красную книгу нашей группы. - С чем вы сегодня познакомились? - Для чего нужна Красная книга? - Какие природоохраняемые знаки вам больше всего запомнились?	Дети проговаривают слова поздравления. Дети самостоятельно озвучивают.
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	А сейчас предлагаю поиграть в игру «Составь картинку из частей»	Дети берут конверты, в которых картинки редких птиц Костромской области разрезаны на несколько частей. Составляют целую картинку из частей, называют птицу.