

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Сказка» городского округа
город Мантурово Костромской области

Технологическая карта

Непосредственной организованной образовательной деятельности

Тема: «Прогулка по городу Макарьев»

Воспитатели: Дашкевич Н.В.

Смирнова И.А.

г. Мантурово
2021 г.

**Технологическая карта
Непосредственной образовательной деятельности**

Дата проведения _____

ФИО педагога _____

Возрастная группа детей старшая

Тема НОД «Прогулка по городу Макарьев»

Цель: развитие любознательности и познавательного интереса дошкольников в процессе формирования первоначальных знаний об истории города Макарьев Костромской области.

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные: познакомить с городом Макарьев, с его достопримечательностями; учить детей лепке валенок нетрадиционным способом –пластилинографией.

Развивающие: развивать любовь детей к родному краю – Костромской области, словарный запас детей, связную речь, мелкую моторику рук, психические процессы детей - восприятие, воображение;

Воспитательные: воспитывать любовь к родному краю.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Виды детской деятельности, лежащей в основе организации НОД : коммуникативная, изобразительная.

Форма организации детей: групповая

Предварительная работа: рассматривание карты Костромской области, знакомство с понятиями «преподобный», «обитель», «монастырь», чтение К.И. Чуковского «Чудо дерево»

Оборудование: альбом «Путешествие по Костромской области», картинки с обувью, образец «Валенок», пластилин, салфетки, дощечки, дополнительный материал для украшения работы, заготовки-шаблоны «Валенки».

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная Цель: побуждение интереса детей к знакомству с городом Макарьев, его достопримечательностями		
Создание образовательной ситуации	Ребята, мы с вами продолжим наше путешествие по Костромской области. <i>Воспитатель показывает в альбоме «Путешествие по Костромской области» карту Костромской области.</i> Сегодня мы отправимся в город Макарьев. Макарьев расположен в юго-восточной части Костромской области, в низовье реки Унжи, на её правом берегу.	Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы, рассматривают карту в альбоме «Путешествие по Костромской области»
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Давным- давно, в 1439 году преподобный Макарий Унженский и Желтоводский основал на реке Унже обитель, которая со временем превратилась в крупный монастырь, известный как Макарьево-Унженский. Этот монастырь является основной достопримечательностью города. Город неоднократно горел. После крупного пожара 1802 года застраивался по «звёздному» плану — как Кострома. В самом центре города есть Тихвинский собор, он же собор Александра Невского. В городе есть и другие достопримечательности.	Дети слушают воспитателя. Рассматривают страницы в альбоме «Путешествие по костромской области»

	Макарьев славился ярмарками, которые проводились зимой- Крещенская, весной- Благовещенская и летом –Ильинская. В Макарьеве был развит промысел изготовления валенок. В валенках не страшны морозы и метели, это очень теплая обувь. -Как вы думаете, из чего сделаны валенки? Правильно – из овечьей шерсти. А мы сейчас с вами изготовим валенки.	
2 часть – основная Цель: научить новому способу лепки «пластилинографии».		
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	Предлагаю пройти в нашу мастерскую. <i>На столах лежат: пластилин, дощечки, дополнительный материал для украшения работы, заготовки-шаблоны «Валенки».</i> Сегодня мы с вами сделаем необычные валенки, и необычным способом - из пластилина. А чтобы валенки были красивыми, мы их украсим (бисером, бусинками, пайетками). <i>Воспитатель показывает образец.</i> Посмотрите, у валенка широкое голенище, плоская подошва и закругленный носок. Я для своего валенка выбрала желтый пластилин и украсила бусинками. - Перед началом работы необходимо выбрать пластилин, который вам нравится. Отщипывая кусочек и примазывая его к картону шаблону валенка. После того, как закончите эту работу, приступайте к украшению валенок. Узоры придумайте сами, но необходимо помнить о том, что узор должен быть красивым.	Дети рассматривают заготовки для коллективной работы. Слушают, смотрят и запоминают последовательность изготовления работы.
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	Знает взрослый человек, Знает даже маленький, Чтоб зимою не болеть. Надевают (валенки) Давайте, вспомним, что мы будем делать? Что будем делать сначала, а что потом? Но прежде чем мы приступим к работе, мы поиграем с нашими пальчиками. Пальчиковая гимнастика: Раз, два, три, четыре, пять Будем обувь считать: Раз – туфли,	Дети отгадывают загадку Проговаривание детьми последовательности изготовления работы Дети загибают пальцы на руке.

	Два – сапожки, Три ботинки, Четыре – босоножки И, конечно, тапки – пять. Ручкам нужно отдыхать.	
Этап осуществления самостоятельной работы с детьми	Предлагаю приступить к работе.	Под тихую русскую народную мелодию дети «изготавливают» валенки.
3 часть – заключительная Цель: воспитание любви к родному краю.		
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	Какие вы молодцы! Как старательно работали! - Скажите, в каком городе Костромской области вы сегодня побывали? - Что запомнилось больше всего? - С каким способом лепки вы сегодня познакомились благодаря нашему путешествию в город Макарьев? - Почему мы лепили именно валенки?	Дети отвечают на вопросы.
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	А сейчас предлагаю устроить выставку наших валенок для родителей. Пусть они полюбуются работами и оценят ваше мастерство!	Дети делают выставку «Русские валенки»