

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Сказка» городского округа
город Мантурово Костромской области

Технологическая карта

Непосредственной организованной образовательной деятельности

Тема: «Прогулка по городу Кологрив»

Воспитатели: Дашкевич Н.В.

Смирнова И.А.

г. Мантурово
2021 г.

**Технологическая карта
Непосредственной образовательной деятельности**

Дата проведения _____

ФИО педагога _____

Возрастная группа детей старшая

Тема НОД «Путешествие в Кологрив»

Цель: развитие любознательности и познавательного интереса дошкольников в процессе формирования первоначальных знаний об истории города Кологрив Костромской области.

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные: познакомить с городом Кологрив, с некоторыми его достопримечательностями, с заповедником «Кологривский лес»

Развивающие: развивать любовь детей к родному краю – Костромской области, словарный запас детей, связную речь, психические процессы детей - восприятие, воображение.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к животным «Кологривского леса», любовь к родному краю.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности, лежащей в основе организации НОД: коммуникативная, изобразительная.

Форма организации детей: групповая

Предварительная работа: рассматривание карты Костромской области, беседа на тему «Красная книга Костромской области», рассматривание альбома на тему «Дикие животные Костромской области»

Оборудование: альбом «Путешествие по Костромской области», картинки диких животных «Кологривского леса», макет «Кологривского леса».

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная Цель: побуждение интереса детей к знакомству с городом Кологривом, его достопримечательностями		
Создание образовательной ситуации	Ребята, мы с вами продолжим наше путешествие по Костромской области. - Вам нравится путешествовать по Костромской области? - Почему? Я с вами согласна. Костромская область –это наша малая родина, нам с вами очень важно узнать о ней как можно больше нового, интересного. Воспитатель показывает в альбоме «Путешествие по Костромской области» карту Костромской области. Сегодня мы отправимся в город Кологрив. Город расположен на северо-востоке Костромской области, вдоль левого притока Волги реки Унжи. Расстояние от нашего города Мантурова до Кологрива — 80 км	Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы, рассматривают карту.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	В городе Кологриве есть достопримечательности.	Дети отвечают на вопросы

	<u>Кологривский краеведческий музей имени Ладыженского.</u> В музее представлены экспозиции по истории и природе края. <u>Гусиный заказник «Кологривская пойма».</u> Расположен в черте города. Благодаря ему с недавнего времени Кологрив называют Гусиной столицей России. Каждую весну здесь останавливаются на отдых десятки тысяч диких гусей, совершающих перелёт из Европы в Арктику. В Кологриве у них своеобразная курортная зона — в течение месяца они отдыхают на полях и лугах, в пойме реки Унжа, набираются сил перед перелётом в заполярную тундру, где будут выводить потомство. При этом осторожные птицы живут в непосредственной близости от людей, практически в черте города. Воспитатель показывает в альбоме «Путешествие по Костромской области» страницу «Кологривский лес» - А еще, ребята, в это городе есть заповедник. Он называется «Кологривский лес». Главная ценность — первозданный еловый лес. В нем никогда не было пожаров. В этом лесу много видов редких животных и растений. Здесь можно встретить норку, лося, бурого медведя, куницу, рысь, горностая и других зверей.	
--	---	--

2 часть – основная
Цель: умение работать в коллективе.

Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	Предлагаю создать коллективную работу: «Кологривский лес». На столе лежат картинки животных, которые живут в «Кологривском лесу». Вы можете выбрать понравившееся животное, вырезать его, с обратной стороны снять защитную пленку и приклеить на макет «Кологривский лес».	Дети рассматривают заготовки для коллективной работы. Слушают, смотрят и запоминают последовательность изготовления работы.
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	Давайте, вспомним, что мы будем делать? Что будем делать сначала, а что потом?	Проговаривание детьми последовательности изготовления работы

Этап осуществления самостоятельной работы с детьми	Предлагаю приступить к коллективной работе.	Под фонограмму «Птицы» (звуки природы) дети изготавливают коллективную работу.
3 часть – заключительная Цель: воспитание любви к родному краю.		
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	Какие вы молодцы! Как дружно работали! - Скажите, в каком городе Костромской области вы сегодня побывали? - Что запомнилось больше всего? - Вы радуетесь, когда узнаете новое и интересное о своей малой Родине?	Дети отвечают на вопросы.
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	Кологрив. Конёк над крышей. Солнце, пихты, снегопад. Унжа спит. Собак не слышно. Снег глубокий. Месяц март. По овражкам, косогорам С синей птицей в голове. Путь сюда лежит. Похоже, Улыбнулось счастье мне. Какие вы молодцы! Как дружно вы работали! А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Изобрази животного»	Дети слушают стихотворение. Играют в игру.