

**Технологическая карта
Непосредственной образовательной деятельности**

ФИО педагога Смирнова Ирина Александровна

Возрастная группа детей подготовительная

Тема НОД «Птицы – наши друзья»

Цель: формирование у детей экологической культуры.

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные: расширять представления детей о птицах

Развивающие: развивать связную речь, развивать умение работать в коллективе.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к птицам, желание помогать зимующим птицам.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Виды детской деятельности, лежащей в основе организации НОД : изобразительная

Форма организации детей: Групповая, подгрупповая.

Предварительная работа: беседы о птицах, чтение М. Горького «Воробьишко», В. Сухомлинского «О чем плачет синичка?», просмотр мультфильмов о жизни птиц «Высокая горка», «Оранжевое горлышко», «Веселый хоровод».

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная Цель: побуждение детей на обсуждение проблемной ситуации.		
Создание образовательной ситуации	Летом птицы помогут нам, они поедают насекомых-вредителей и продолжают охранять сады, парки. А если не будет птиц, что может произойти? Поэтому птиц нужно беречь, охранять и помогать им в трудное время.	Дети высказывают свои мнения.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	- Вам любите помогать друзьям? - Как мы можем помочь нашим пернатым друзьям в зимнее время года?	Дети отвечают на вопросы
2 часть – основная Цель: умение выполнять коллективную работу		
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	Предлагаю создать коллективную работу: «Зимующие птицы». Вам необходимо разделиться на две подгруппы. На столе лежат картинки птиц, первая подгруппа возьмет ту птицу, которая вам	Дети рассматривают заготовки для коллективной работы. Слушают, смотрят и запоминают последовательность

	понравится. Нужно будет её вырезать, с обратной стороны снять защитную плёнку и наклеить на дерево. Вторая подгруппа накормит зимующих птиц. Вам надо набрать на пальчик красную краску гуашь, нарисовать на дереве гроздь рябины. Жёлтой краской нарисовать зёрнышки в кормушке (сделана из коробки и привязана к картине).	изготовления работы.
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	Давайте, вспомним, что будет делать первая подгруппа и вторая подгруппа сначала, а что потом?	Проговаривание детьми последовательности изготовления работы по подгруппам.
Этап осуществления самостоятельной работы с детьми	Вам необходимо разделиться на две подгруппы и приступить к коллективной работе.	Дети делятся на две подгруппы. Под фонограмму «Птицы» (звуки природы) дети изготавливают коллективную работу..
3 часть – заключительная Цель: воспитание желания помогать зимующим птицам.		
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	Какие вы молодцы! Как дружно работали! - Что мы сегодня делали? - Кого мы «кормили»? - Вы радуетесь, когда в гости к нам на участок прилетают наши пернатые друзья?	Дети отвечают на вопросы.
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	Покормите птиц зимой Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Небогаты их корма, Горсть одна нужна,	Дети слушают стихотворение, одеваются на прогулку. Посыпают корм в кормушку для птиц на участке.

	Горсть одна – и не страшна Будет им зима. Сколько гибнет их – Не счесть, видеть тяжело! А ведь в нашем сердце есть И для них тепло. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми. Какие вы молодцы! Как дружно вы работали! А сейчас мы пойдем на прогулку и покормим птичек зернышками и крошками хлеба.	
--	--	--