

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Сказка» городского округа город Мантурово Костромской области

**Технологическая карта
непосредственной образовательной деятельности
в средней группе
«Подарок папе»**

*Выполнила:
Смирнова Ирина Александровна
воспитатель 1 кв. категории*

Мантурово 2020

Технологическая карта Непосредственной организованной образовательной деятельности

Дата проведения 17.02.2020.

ФИО педагога Смирнова Ирина Александровна

Возрастная группа детей средняя

Тема НОД «Подарок папе»

Цель: развитие навыков работы ножницами.

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные: продолжать учить детей пользоваться ножницами, учить вырезать из квадрата круг, путем срезания его углов, плавно поворачивая ножницы;

Развивающие: развивать связную речь, логическое мышление, воображение, мелкую моторику, конструктивные навыки;

Воспитательные: воспитывать любовь и желание радовать своих близких.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

Виды детской деятельности, лежащей в основе организации НОД: изобразительная

Форма организации детей: подгрупповая

Предварительная работа: изготовление газеты «Мой папа самый лучший», рассматривание военной техники и игры с ней, лепка танка.

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик.		
Создание образовательной ситуации	Загадка про папу. - Кто смелее всех на свете? (Папа) - Кто сильнее всех на свете? (Папа) - Кто в семье высокий, ловкий, иногда бывает строгий? (Папа)	Отгадывают загадки
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Давайте рассмотрим газету, которую мы сделали для наших пап. - Все папы сильные, смелые, красивые! -Послушайте стихотворение и подумайте о каком празднике идет речь? Этот праздник очень важный, Отмечаем в феврале, Праздник воинов отважных, Праздник мира на земле! Ребята, скажите, какой праздник приближается? (День Защитника Отечества) Кто такие защитники Отечества? (ответы детей) Что и кого они защищают? (ответы детей) Ваши папы служили в армии, защищали Родину? (ответы детей) Что принято на праздник дарить? (Подарки) Предлагаю сделать папам подарки. Предлагаю пойти за столы, где мы будем делать подарки для пап.	Рассматривают газету Слушают воспитателя. Отвечают на вопросы. Садятся на стульчики за столы
2 часть – основная Цель: вызвать желание у детей делать аппликацию		

Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	На столах для каждого ребенка вырезанные из зеленой бумаги части танка, кроме колес. Вместо колес 4 маленьких квадрата из черной бумаги. - Ребята, вы уже догадались, что мы будем делать? (Аппликацию «Танк») - Давайте назовем все части танка и выложим их так, как будем приклеивать (гусеницы, башня, пушка) - Кокой части не хватает у танка? (колес) Вот беда! Я совсем забыла про них! Как теперь быть? Что делать? (нужно вырезать колеса) - Из чего и как мы будем вырезать колеса для танка? (из квадратов, срезая их углы) - Но прежде, чем мы будем работать ножницами, давайте вспомним правила работы с ними. (ножницы при работе держать острыми концами вниз; не поворачиваться к соседу, держа их в руке; не махать ножницами; передавать другому колечками вперед; по окончании работы положить их на край стола) Сейчас мы вырежем недостающие части для танка, а потом, когда все части будут готовы – все приклеим. - Что сначала будем приклеивать? Что потом? (гусеницы, кабину, пушку, колеса) - Как будем приклеивать? (аккуратно намазывать клеем белую сторону бумаги на клеенке, салфеткой будем прижимать, промакивая излишки клея) Чтобы у нас все получилось, чтобы пальчики не устали, сделаем гимнастику. Пальчиковая гимнастика «Аты-баты»	Дети рассматривают вырезанные детали Слушают, отвечают на вопросы воспитателя. Делают пальчиковую гимнастику
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	- Ваши пальчики готовы к работе? (да) - Что будете делать сначала? (вырезать колеса) - Из чего будете вырезать колеса? Как? (из квадратов, плавно поворачивая ножницы, срезая углы квадрата) - Что будете делать потом? (приклеивать все части танка)	Отвечают на вопросы воспитателя
Этап осуществления самостоятельной работы с детьми	Предлагаю приступить к работе. Под музыку дети самостоятельно вырезают колеса для танка. Воспитатель помогает при необходимости. - Все части для танка готовы! Предлагаю отдохнуть. Физминутка «Солдатык» Теперь что осталось сделать? (приклеить) - Что сначала будем приклеивать? А что потом?	Вырезают колеса Делают упражнения Отвечают на вопросы.

	(гусеницы, башню, пушку, колеса)	Приклеивают части танка
3 часть – заключительная Цель: воспитание любви и желание радовать близких		
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	Вот молодцы, ребята! Папам очень понравятся ваши подарки! Чтобы всем было видно какие у вас танки получились, давайте возьмем в руки аппликации и встанем в круг -Скажите, что вы сегодня делали? (подарки папам на день Защитника Отечества) - С какими словами и пожеланиями вы подарите папам эти аппликации? Я очень рада была видеть, как вы старательно делали для пап аппликацию!	Дети рассматривают аппликации Отвечают на вопросы Произносят пожелания папам
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	Молодцы! А сейчас мы пойдем гулять и на улице поиграем в игру «Пограничники»	Слушают воспитателя