

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№7 «Сказка»
городского округа город Мантурово Костромской области

**Технологическая карта
непосредственной организованной
образовательной деятельности в старшей группе
«Инспектор ГАИ в гостях у ребят»**

Выполнил воспитатель
1 кв. категории
Смирнова И.А.

Мантурово 2020-2021 уч.год

Технологическая карта Непосредственной организованной образовательной деятельности

Дата проведения 2021.

ФИО педагога Смирнова Ирина Александровна

Возрастная группа детей старшая

Тема НОД «Инспектор ГАИ в гостях у ребят»

Цель: обобщение знаний детей по правилам дорожного движения.

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные: закреплять знания о правилах дорожного движения, формировать желание соблюдать правила дорожного движения;

Развивающие: развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире;

Воспитательные: воспитывать чувство ответственности за свою жизнь.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

Виды детской деятельности, лежащей в основе организации НОД: игровая

Форма организации детей: групповая

Материалы и оборудование: кукла-перчатка инспектор ГАИ, д/и «Третий лишний», сюжетные картины, мультимедийное оборудование;

Раздаточный материал: разрезные дорожные знаки, шаблон из картона в форме сердечка по 1 шт., шаблоны фликеров из светоотражающей ленты в форме сердечек по 2 шт., клей, ленточки по 1 шт.

Предварительная работа:

- беседа «Сигналы светофора», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»

- дидактическая игра «Дорожные знаки», «Собери картинку»

- чтение художественной литературы: В.Берестов «Это еду я бегом», С.Михалков «Бездельник светофор», Б.Житков «Светофор»

- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»

- рисование «Автомобиль», аппликация «Автобус», коллективное конструирование «Наша город»

- заучивание стихотворений, загадок.

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик.		
Создание образовательной ситуации	<p>Воспитатель поет куплет песенки о правилах: Везде и всюду правила, Их надо знать всегда. Без них не выйдут в плаванье Из гавани суда. Выходят в рейс по правилам Полярник и пилот. Свои имеют правила Шофер и пешеход. Воспитатель: Дети, о чем эта песенка? (ответы детей)</p>	<p>Слушают воспитателя</p> <p>Отвечают на вопрос</p>

	Правильно, сегодня мы с вами будем говорить о правилах дорожного движения.	
Мотивация детей на предстоящую деятельность	<p>Воспитатель: К нам сегодня пришел гость. Этот гость очень важен для нас. Я сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте кто это?</p> <p>Кто дежурит на дороге Целый день и в дождь, и в снег? Кто имеет голос строгий, Хоть и добрый человек? Кто мигалку вмиг включит И в погоню храбро мчит? Нарушителя – накажет, А детишкам он подскажет? Кто же он, друзья мои? Наш... (дети): ИСПЕКТОР ИЗ ГАИ! Воспитатель уходит за дверь и возвращается с инспектором ГАИ (кукла-перчатка)</p>	<p>Слушают загадку</p> <p>Заканчивают фразу</p>
<p>2 часть – основная</p> <p>Цель: вызвать желание у детей делать аппликацию</p>		
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	<p>Инспектор: Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости не просто так. Я подготовил для вас задания, чтобы проверить, как вы хорошо знаете правила дорожного движения. Сейчас я проверю, как вы умеете отгадывать загадки.</p> <p>(После того как дети отгадают загадку, на интерактивной доске появляется соответствующий знаки ПДД)</p> <p>Задание 1 «Отгадай загадки»</p> <p>Подошли мы к мостовой. Знак висит над головой: Человек шагает смело По полоскам черно – белым (пешеходный переход)</p> <p>Шли из сада мы домой, Видим знак на мостовой: Круг, внутри велосипед. Ничего другого нет. (велосипедная дорожка)</p> <p>Я хочу спросить про знак, Нарисован он вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда – то (осторожно дети)</p> <p>Пешеходам объясняет Как дорогу перейти. Он сигналы зажигает, Помогая им в пути (светофор)</p>	<p>Дети здороваются</p> <p>Внимательно слушают инспектора</p> <p>Отгадывают загадки Рассматривают знаки на интерактивной доске.</p>

	Инспектор: Молодцы! Все загадки отгадали!	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	<p>Инспектор: На дороге и в общественном транспорте могут возникнуть различные ситуации. Однажды, я был свидетелем вот таких ситуаций (показывает 1 ситуацию) Давайте их рассмотрим на интерактивной доске.</p> <p>Задание 2 «Ситуации» - Что изображено на картинке? (на проезжей части играют дети) - Правильно ли поступают дети? (нет) - Какое правило они не знают? (на дороге играть нельзя)</p> <p>А еще, ребята, была такая ситуация. (Показывает 2 картинку) - Где по-вашему произошла ситуация? (в общественном транспорте) - Давайте вспомним, как нужно вести себя в общественном транспорте? (ответы детей) Молодцы ребята, хорошо знаете правила! Только не забывайте никогда их соблюдать! А сейчас предлагаю поиграть</p> <p>Подвижная игра «Светофор» Выбирается водящий. Дети стоят по одну сторону групповой комнаты, а водящий посередине. Водящий называет цвет. Дети, у которых есть этот цвет в одежде. Переходят на другую сторону групповой комнаты, а у кого нет это цвета, должны перебежать, водящий должен их поймать. Кого поймает – тот становится водящим. (Игра повторяется 3 раза)</p> <p>Инспектор: Ребята, у меня для вас есть игра «Третий лишний». Вам нужно предельно и назвать, какой транспорт лишний, объяснить свой выбор.</p> <p>Задание 3 «Третий лишний» <u>Карточка №1</u> Автобус, троллейбус, маршрутное такси, вертолет («Лишний» вертолет – это воздушный транспорт, а остальное – наземный, пассажирский) <u>Карточка №2</u> Автомобиль, корабль, мотоцикл, велосипед («Лишний» корабль, он относится к водному транспорту, а все остальное – к наземному.)</p>	<p>Дети слушают инспектора</p> <p>Дети рассматривают и обсуждают ситуацию совместно со взрослым. Отвечают на вопросы.</p> <p>Играют в подвижную игру</p> <p>Определяют и называют, какой транспорт лишний, объясняют свой выбор.</p>
Этап осуществления	<p>Инспектор: А сейчас я посмотрю, знаете ли вы дорожные знаки и их обозначение.</p> <p>Задание 4 «Собери дорожный знак»</p>	

самостоятельной работы с детьми	<p>Инспектор: Ребята, это задание на скорость «Кто быстрее соберет дорожный знак и назовет его обозначение»</p> <p>Какие вы молодцы! У меня для вас приготовлен сюрприз. Только сначала отгадайте еще одну загадку. Темным вечером и ночью Защитить вас сможет точно. Он значек, брелок и стикер- Это ваш помощник- ...(дети) фликер!</p> <p>Инспектор показывает детям самодельный фликер в форме сердечка. Инспектор: посмотрите, ребята, какой у меня есть фликер. Я назвал его «Сердечко безопасности» А вы знаете, что такое фликер? Для чего он нужен? (ответы детей) Вы когда-нибудь сами делали фликер? Хотите изготовить такой же? Я специально для вас принес заготовки, из которых вы без труда изготовите такое же «Сердечко безопасности». Это сердечко вы можете подарить кому-нибудь или прикрепить себе на верхнюю одежду, и когда вечером с мамами пойдете домой, в темноте вы будете заметны водителями автомобилей. Детям предлагаются материалы: шаблоны фликеров, клей, ленточки. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Собирают целое из частей</p> <p>Отгадывают загадку</p> <p>Рассматривают фликер «Сердечко безопасности»</p> <p>Слушают и отвечают на вопросы</p> <p>На картонную основу с обеих сторон приклеивают шаблоны из светоотражающего материала, продевают ленточку, завязывают узелок</p>
<p>3 часть – заключительная Цель: воспитание любви и желание радовать близких</p>		
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	<p>Инспектор: какие замечательные фликеры у вас получились! Мне очень понравилось с вами общаться! Я вижу, что вы уже стали большими ребятами, умеете быстро находить верные и безопасные для жизни решения в проблемных ситуациях на дорогах. Но еще раз хочу вам сказать, будьте предельно внимательными на дороге и в транспорте, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям. До свидания!</p>	<p>Слушают инспектора</p> <p>Прощаются с инспектором</p>

Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Пешеходы и автомобили» используя «Сердечки безопасности»	Слушают воспитателя, играют в игру
---	---	------------------------------------