

Технологическая карта Непосредственной образовательной деятельности

ФИО педагога Смирнова Ирина Александровна

Возрастная группа детей подготовительная

Тема НОД «Птицы прилетели»

Цель: закрепление знаний о характерных признаках птиц.

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные: учить создавать объемный образ птицы; передавать в лепке характерные признаки птиц, соотношение частей по величине, форме; использовать знакомые приемы лепки: раскатывание, прием оттягивания

Развивающие: развивать общую умелость рук, мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к птицам.

Интегрируемые образовательные области: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие

Виды детской деятельности, лежащей в основе организации НОД : изобразительная.

Форма организации детей: Групповая

Предварительная работа: Чтения стихов о птицах, наблюдения, беседы, рассматривание иллюстраций и альбомов по теме.

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, желание лепить птиц.		
Создание образовательной ситуации	Наступила весна. В городских парках кормушки нередко полны. Для птиц люди несут семечки. Кормушки не пустуют и летом. Трудно приходится и первым перелётным птицам. Они-то прилетают радостные, - пора гнёзда вить, да потомство выводить. А погода порой не балует. То завьюжит, то запорошит, то похолодает существенно. Скворцы, грачи, зяблики, – прилетают к нам весной одними из первых. Сегодня мы с вами видели много птиц, которые прилетели к кормушке на нашем участке. Давайте вспомним, кого мы видели. А еще могут прилететь: сорока, ворона, снегирь. Просмотр презентации "Птицы"	Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы.

Мотивация детей на предстоящую деятельность	Отгадайте загадки: 1. Вот вещунья - белобока, а зовут ее. (Сорока - зимующая птица) 2. Чик – чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей, Кто же это... (Воробей – зимующая птица) 3. Черный, проворный кричит «Крак», Червякам враг. (Грач - перелетная птица) 4. Кто присел на толстый сук И стучит «Тук-тук, тук-тук»? (Дятел. Зимует) 5. Зимой на ветках яблоки, Скорей их собери! И вдруг вспорхнули яблоки, Ведь это... (Снегири – зимующие птицы) 6. Прилетает к нам с теплом, Путь проделав длинный. Лепит домик над окном Из травы и глины. (Ласточка – перелетная птица) Птицы – это наши маленькие соседи. Шумные, веселые, певучие, разноцветные, забавные, умные, домашние и городские... Такие разные и такие смешные. Вы обратили внимание, что все загадки о птицах? И, наверное, догадались, что сегодня мы будем	Дети отгадывают загадки
--	---	--------------------------------

	лепить птиц.	
2 часть – основная Цель: умение создавать объемный образ птиц		
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	Значит, у птиц есть: туловище, шея, голова, на голове клюв, хвостик, крылья, лапки. Берем кусок пластилина, делим его на две части. Кладем один кусок на дощечку - это будет туловище, а второй делим еще на две одинаковые половинки, из одной половинки сделаем голову, а из второй как ножки. Берем большой кусок пластилина и начинаем делать туловище, раскатываем его в толстую колбаску, теперь вытягиваем из туловища шею с одной стороны, а с другой стороны хвост. Теперь берем маленький кусочек пластилина и раскатываем голову и вытягиваем клюв. Теперь голову прикрепляем к шее, способом примазывания. Берем последний кусочек пластилина и делаем ножки, тоже раскатываем его, круговыми движениями. Раскатали, у нас получился маленький овал, и ставим на него нашу птичку, это у нас как ноги. Вот мы и слепили птичку, но чего же не хватает у нашей птички? Давайте ей нарисуем стекой крылышки и глазки. Вот у нас какие получились птички.	Дети рассматривают образец поделки. Слушают, смотрят и запоминают последовательность изготовления поделки.
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	Давайте, вспомним как мы будем лепить птичку? Что делать сначала, а что потом?	Проговаривание детьми последовательности изготовления поделки.

Этап осуществления самостоятельной работы с детьми	Предлагаю подумать какую птичку вы хотите слепить, взять пластилин соответствующего цвета и приступить к работе.	Под красивую и спокойную музыку дети лепят птиц.
3 часть – заключительная Цель: воспитание любви к природе		
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	У вас получились замечательные птички - Что мы сегодня делали? - Какие приемы лепки использовали? - Какое время года сейчас? - Какие птицы прилетают весной первыми?	Дети отвечают на вопросы
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	А сейчас предлагаю поиграть в подвижную игру «Гуси-лебеди»	Дети распределяют роли и играют в игру.