Технологическая карта Непосредственной образовательной деятельности

ФИО педагога Смирнова Ирина Александровна

Возрастная группа детей подготовительная

Тема НОД «Снегири – как розовые яблоки»»

Цель: вызвать любование красотой родной природы.

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные: учить детей передавать в аппликации образ снегиря, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги), соблюдая относительную величину. Передавать окраску снегиря. Учить красиво располагать изображения на листе. Продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем и кисточкой. Закреплять названия геометрических фигур;

Развивающие: развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.

Интегрируемые образовательные области: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие

Виды детской деятельности, лежащей в основе организации НОД : изобразительная.

Форма организации детей: Групповая

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций «Снегири», наблюдение за снегирями на прогулке, ЧХЛ.

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная		
Цель: вызвать желание у детей изготовить аппликацию «Снегири – как розовые яблоки»		
Создание образовательной ситуации	<p>Воспитатель загадывает детям загадку</p> <p>- Кто сидит в тенистом парке</p> <p>На рябиновых ветвях?</p> <p>Красногрудый, в черной шапке,</p> <p>Сзади крылышки блестят.</p> <p>Весь напыщенный и важный,</p> <p>Как из дальних стран визирь.</p> <p>Знают все, и знает каждый,</p> <p>Что зовут его (Снегирь)</p> <p>- С чем можно сравнить снегиря?</p>	<p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p>
Мотивация детей на предстоящую деятельность	<p>- Как можно изобразить снегиря при помощи цветной бумаги?</p> <p>-Какие геометрические формы нам понадобятся?</p>	<p>Дети отвечают на вопрос.</p> <p>Рассматривают аппликацию.</p>

	Воспитатель показывает аппликацию на синем фоне, предлагает сделать такую же.	
2 часть – основная Цель: закрепление знаний геометрических форм, умение аккуратно изготавливать аппликацию.		
<p>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</p>	<p>- Для того, чтобы изготовить эту аппликацию, нужно взять три одинаковых по величине квадрата: красный и два черных, один черный круг, один черный прямоугольник. Два квадрата (красный и черный) соединить вместе и вырезать полукруг, это будет туловище снегиря – черная спинка, красная грудка. Затем берем черный квадрат. Вырезаем головку. Из черного квадрата поменьше вырезаем полукруг и с одной стороны ножницами вырезаем четыре «волчьих зуба». Длинный прямоугольник складываем пополам, срезаем внутренний угол, делаем надрезы вдоль прямоугольника. Разворачиваем – это будет хвост. Затем нужно приклеить все на картонную основу. Чтобы сделать работу более интересней, можно дополнить изображение. Полоску оранжевой бумаги сложить гармошкой и вырезать кружочки – ягодки рябины. Сделать веточки и приклеить ягодки на веточки.</p>	<p>Дети рассматривают образец поделки. Слушают, смотрят и запоминают последовательность изготовления поделки.</p>
<p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</p>	<p>Давайте, вспомним как мы будем изготавливать поделку? Что делать сначала, а что потом?</p>	<p>Проговаривание детьми последовательности изготовления поделки.</p>
<p>Этап осуществления самостоятельной работы с детьми</p>	<p>Предлагаю вам начать выполнять работу.</p>	<p>Под красивую, спокойную музыку дети изготавливают аппликацию.</p>

3 часть – заключительная

Цель: воспитание умения любоваться красотой живой природы.

Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	У вас получились замечательные снегири! Словно розовые яблоки! Давайте подумаем, какие слова мы можем сказать нашим птичкам. - Что мы сегодня делали? - Вам понравилось?	Дети ласковыми словами называют снегирей. Отвечают на вопросы.
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	А сейчас поиграем в игру «Птички – невелички»	Дети играют в игру.