

Технологическая карта Непосредственной организованной образовательной деятельности

Дата проведения _24.04.2023г._

ФИО педагога: Смирнова Ирина Александровна

Возрастная группа детей: 2 группа детей раннего возраста

Тема НОД: «Мы веселые ребята»

Цель: развитие двигательной активности детей

Психолого-педагогические задачи:

образовательные: учить детей выполнять правила подвижной игры; повторять умение ходить, высоко поднимая ногу; закреплять умение подпрыгивать на месте на двух ногах; формировать умения выполнять движения в соответствии с текстом; упражнять в передвижении враспынную, не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать звукопроизношение;

развивающие: развивать умение подражать птицам, внимание, речь, память;

воспитывающие: воспитывать интерес двигательной активности, к музыкальной деятельности и интерес к живой природе.

Интегрируемые образовательные области: социально-коммуникативное, физическое развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно- эстетическое развитие.

Виды детской деятельности, лежащей в основе организации НОД: двигательная активность, игры

Форма организации детей: подгрупповая

Предварительная работа: наблюдение за птицами, беседы, чтение худ. литературы, игры с мыльными пузырями, проведение пальчиковых и дыхательных гимнастик, хождение по массажным дорожкам.

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная Цель: вызвать эмоциональный отклик		
Создание образовательной ситуации	Воспитатель обращает внимание детей на красивую коробку.- Ой, ребята, какая красивая коробка, интересно, что там?	Дети обращают внимание на красивую коробку, рассматривают ее.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	- Чтобы узнать, что внутри нужно сказать, что изображено на картинке. Воспитатель показывает детям картинку, на которой изображен бубен. – Что это? (Бубен)	Дети рассматривают картинку, называют, что на ней изображено.
2 часть – основная Цель: вызвать у детей желание играть в подвижные игры.		
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	-Сегодня мы с вами будем играть в подвижные игры. Посмотрите, ребята, перед нами дорожка. Мы сейчас по ней пойдем, а чтобы нам было весело шагать, мы возьмем бубны. Воспитатель раздает детям бубны. Проводится <u>игра «По ровненькой дорожке»</u> По ровненькой дорожке шагают наши ножки, Раз-два, раз-два!	Дети слушают воспитателя. Рассматривают массажную дорожку. Берут бубны. Шагают по массажной дорожке высоко поднимая ноги, в ритм бубна. Прыгают на двух ногах. Поглаживают свои ноги . Складывают бубны в

	По камешкам, по камешкам, по камешкам!!! Устали ножки...(2 раза) Предлагаю сложить бубны обратно в коробку будем играть дальше.	коробку.
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	- Как мы шагали по дорожке? Как поднимали ножки? Как прыгали по камушкам? - Молодцы, ребята. Обращает внимание на птичку. Смотрите, кто к нам прилетел? (Птичка) -Что это у птички? (Туловище, голова, ножки, клюв) - Как птичка летает? Как машет крылышками? - Как птичка зернышки клюет?	Дети показывают, как шагают, как прыгают. Дети рассматривают птичку. Называют ее части тела. Показывают, как птица машет крыльями. Показывают как птица клюет зернышки, приговаривая «Клю-клю-клю»
Этап осуществления самостоятельной работы с детьми	Проводится <u>п/и «Птичка»</u> Прилетела птичка – птичка невеличка Все летала, все летала, Крыльями махала. На дорожку села, зернышек поела, Клю-клю-клю, клюю-клю-клю, Как я зернышки люблю! - Устали ребятки! Давайте отдохнем Проводится <u>дыхательная гимнастика «Подуем на перышко»</u> Воспитатель читает стихотворение «Села птичка на окошко..» - Улетела птичка, но чтобы мы не грустили, она подарила мыльные пузыри! - Как надуваются пузыри? Проводится <u>пальчиковая гимнастика.</u> Надуваем быстро шарик. Он становится большой. Вдруг шар лопнул, воздух вышел – Стал он тонкий и худой! - А давайте, мы с вами изобразим большой большой пузырь! Проводится <u>п/и «Пузырь»</u> Раздувайся пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой и не лопайся. Лопнул пузырь! Ш-Ш-Ш	Дети бегают врассыпную имитируя полет птиц. Приседают, пальчиками стучат по полу, приговаривая Клю-клю-клю, клюю-клю-клю, Как я зернышки люблю! Дети вдыхают носом воздух, выдыхают ртом на перышко. Слушают воспитателя. Рассматривают мыльные пузыри. Складывают пальцы в замочек Начинают медленно их разводить. Кончики пальцев соприкасаются Ладони соприкасаются полностью Смыкают все пальчики. Дети берутся за руки в узком кругу, потихоньку отходят назад, образуя большой круг. После слов «Лопнул пузырь»

		снова собираются в узкий круг, проговаривая Ш-Ш-Ш.
3 часть – заключительная Цель: закрепление названий подвижных игр		
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	Во что мы с вами сегодня играли? Кто к нам в гости прилетал? Что птичка ребятам подарила? Что больше всего вам понравилось? Молодцы, ребята, мне очень понравилось играть вместе с вами! Было очень интересно и весело!	Дети отвечают и показывают что они делали, во что играли.
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	А сейчас мы с вами пойдем на улицу гулять, может, нас там ждет птичка, которая к нам в группу прилетала.	