



«Как рассказать детям о Великой

Отечественной войне?»

Консультация для родителей

Приближается Великий праздник – *День победы*. В этом году этому дню уже 75, но что мы можем рассказать нашим детям о нем?

Повествование о Великой Отечественной войне стоит начать с истории семьи. С ребенком следует поговорить об этом. Рассказать о том, что вам рассказывали ваши родители, бабушки и дедушки о войне, о горести и радости во время войны. Если есть возможность, познакомить ребенка с ветераном ВОВ. Они найдут общий язык, да и воспоминания очевидцев зачастую слушать гораздо интереснее, нежели рассказы тех, кто этого не видел. Мальчишкам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившийся на войне. Девочкам интересно знать о подвигах женщин-героев, во время войны.

В каждой семье, наверное, есть альбом со старыми или даже старинными фотографиями. Пожелтевшие, они хранят изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим родителям, а значит дали жизнь и вам. Ваша мама показывала вам эти снимки, рассказывая о них. Пришла пора и вам рассказать ребенку о прадедах - героях прошлого. Начните разговор, рассматривая снимки. Пусть прадедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. Расскажите о нем подробнее. Попытайтесь определить: на кого больше вы похожи – на маму, бабушку или дедушку? Обратите внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке. Расскажите о героях родного города.

Читайте литературу. Для детей есть много замечательных книг о войне, о героях, которые из года в год дети читают с благоговением и после этих книг и начинают все больше интересоваться историей, которая не так давно была:

Л. А. Кассиль «Рассказы о войне». С. П. Алексеев *Победа будет за нами!*

В. Орлов «Брат мой в армию идет», С. Георгиевская «Галина мама» ,

В. Драгунский «Арбузный переулок» , В. Осеева «Андрейка»,

К. Паустовский «Стальное колечко», Е. Благинина «Шинель»,

Г. Черкашин «Кукла», А. Митяев «Землянка», А. Митяев. Шишов А. «Лесная девочка».

Учите стихотворения и песни посвященные Дню Победы: «Катюша», «День Победы». «А закаты алые», «Офицеры», « Журавли» , «Священная война»и другие .

Знакомя ребёнка с событиями тех лет, можно также рассказать о военных профессиях. Военные занимаются важными для страны делами: управляют боевыми машинами, несут службу на границе, обучают молодых новобранцев военному ремеслу, чтобы в случае войны они могли встать на защиту Родины. Быть военным – так же почетно, как быть учителем, врачом, пожарным, полицейским. К военным специальностям также относятся профессии врача, летчика, моряка, связиста, инженера, водителя. В военное время люди этих профессий выполняли важнейшие миссии. Женщины наравне с мужчинами шли на войну и проявляли храбрость, отвагу, самоотверженность. Остальные работали на заводах, в госпиталях, детских садах, школах. Женщины все так же остались матерями и женами на войне, заботятся о своих и чужих детях, о раненых на войне солдатах, как о братьях.

Расскажите ребёнку о детях-героях. Военные годы были тяжелым испытанием для всех. В один миг детям того времени пришлось повзрослеть. Закончилось их детство: игры в игрушки сменились тяжелым трудом и заботой о тех, кто слабее и беспомощнее. Война – тема взрослая, но она унесла много детских жизней. Дети совершали поистине героические поступки. Их объединяла искренняя ненависть к фашизму и готовность пожертвовать жизнью, чтобы помочь Советской армии уничтожить оккупантов. Многие не увидели Великую Победу.

Рассказывая о детях – героях войны, нужно упомянуть о том, что героями были не только отдельные люди, но и целые города. Тринадцать городов современной России, Украины и Белоруссии носят почетные звания городов-героев. Население этих городов проявило невиданный героизм и мужество в годы войны.

