

План работы совместных занятий родителей с детьми по музыкальному развитию старшая группа

Дата	Тема	Задачи	Игровые задания (описание)	Ссылки на сайты	Обратная связь (фото)
07.05 . 2020 г.	«Долгая дорога войны»	1.Продолжать знакомить детей с песнями военных лет. 2.Учить различать их характер и настроение. 3.Поддерживать желание передать в движении ха- рактер и настроение музыки.	- Сегодня мы продолжим наш путь по фронтовым дорогам вместе с песнями. Представим, что между боями небольшая передышка, и пехотинцы, сидя на привале, запели. <i>(Покажите иллюстрацию, или включите клип песни «Огонек».)</i> На позиции девушка Провожала бойца. Темной ночью простилася На ступеньках крыльца. Каждый солдат напевал эту песню, вспоминая свой дом, свою любимую. А вот моряки, стоя на палубе своего военного корабля, вдруг затянули песню. Звучит она спокойно, а в памяти всплывают дни мирной жизни. Прощай, любимый город, Уходим завтра в море. И ранней порой Мелькнет за кормой Знакомый платок голубой. Какие это песни по характеру? Ребенок: Добрые, печальные, нежные, грустные. Взрослый: Верно. Эти песни полны грусти, тоски. Замечили, какое слово повторялось в этих песнях? (Если дети затрудняются с ответом, можно повторить строки со словами «прощай», «простилася».) Ребенок: Прощай! Взрослый: Верно. Такие песни называются прощальные.	1.Песня «Огонек» - https://youtu.be/fYKKyMg1YEI 2.Песня «Вечер на рейде» - https://youtu.be/Jfq3ovXBkgw	Нарисуйте вместе с ребенком картинку, по мотивам песни военных лет. (На выбор). Сфотографируйте, как ребенок смотрит видео клипы, как поёт и шагает под песню «День Победы».

			Таких песен было очень много. «Прощай», «до свидания», «прощайте» - этими словами начиналась долгая дорога войны. На этой дороге взрывались мины, пылали огнем мосты, над нею кружили вражеские самолеты. Эта дорога проходила по изрытым взрывами полям и обгоревшим лесам. Упиралась в горы, которые нужно было штурмовать, в реки, дорога была тяжелой и трудной. Шли солдаты в летний зной и зимнюю стужу. Шли навстречу пулям и огню. До самой Победы. <i>(Покажите репродукции картин, фотографии, связанные с этими событиями.) См. приложение ниже.</i> И про эти дороги была написана песня: Эх, дороги, Выстрел грянет, Пыль да туман, Ворон кружит, Холода, тревоги, Твой дружок в бурьяне Да степной бурьян. Неживой лежит. <i>(Включите песню «Дороги», муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина).</i> <i>Какая эта песня по характеру?</i> Ребенок: Грустная, уставшая, прощальная. Взрослый: Верно. Эта песня полна усталости и тяжести разлук. Сколько тягот и лишений пришлось пережить нашим воинам, чтобы однажды услышать долгожданную песню. <i>(Кадры кинохроники с песней “День Победы”).</i> Взрослый: Мы слышали песню “День Победы” композитора Д. Тухманова на слова поэта В. Харитонов. К какому музыкальному жанру относится песня? <i>(Марш).</i> Давай вспомним, какая музыка у марша? <i>(Бодрая, энергичная).</i> Эту песню поют в День Победы 9 мая. Давай и мы выучим её, чтобы спеть в праздник вместе со всеми россиянами. <i>(Разучивание припева).</i>	3. «Эх, дороги» - Музыка Анатолия Новикова, стихи Льва Ошанина Исполняет ансамбль им. А.В. Александрова - https://youtu.be/lrCxuYL_NAM 4. Кадры кинохроники с песней “День Победы” - https://youtu.be/b-0ut0uXZW8	
--	--	--	---	---	--

И та, что сегодня прощается с милым,-
Пусть боль свою в силу она переплавит.
Мы детям клянемся, клянемся могилам,
Что нас покориться никто не заставит!

*Анна Ахматова «Клятва»
июль 1941, Ленинград*



Проводы на фронт, 1941 год











