Дата	Группа	Тема	Задачи	Игровые задания (описание)	Ссылки на сайты	Обратная связь (фото)
16/04 2020г	Старшая	Развитие речи «Небылицы»	.Познакомить детей с литературным жанром-небылицв Активизировать словарный запас детей развивать речевую активность .воспи тывать чувство юмора	1.-Спросите ребёнка ,как он думает .что такое небылица?(ответ ребёнка) -Небылица –это смешная история о том ,чего не может быть на самом деле. -А ты знаешь, что небылицы люди придумывали на Руси уже давно. Раньше не было ни телевизоров, ни компьютеров, а после тяжелой полевой работы людям хотелось отдыхать, веселиться. Они сочиняли разные смешные истории. Потом, позже, их рассказывали уже скоморохи на ярмарках. Ты знаешь, кто такие скоморохи? Они выглядели так ***(Смотреть приложение)*** ***2.***Сегодня мы с тобой послушаем небылицы Вот одна из них.. *Из-за леса, из-за гор* *Едет дедушка Егор* *На буланой на телеге,* *На скрипучей лошади.* *Сапоги на нем с карманами,* *А жилетка с каблуком.* *Подпоясался дубиною,* *Опирался кушаком.* Что перепутано в этой небылице? (ответ ребёнка) 3.Физминутка. А сейчас мы немного отдохнём. Старый заяц сено косит (косят сено), А лиса сгребает (сгребает). Муха сено к возу носит (несет, делает шаги), А комар кидает (кидает). Довезли до сеновала (руками крутят колеса).	Небылицы для детей https://gamejulia.ru/nebilitsi-dlya-detey.html Небылицы-перевёртыши https://ladushki.ru/poteshki/nebylicy-perevertyshi/ Мультфильм «Небылицы в лицах» https://youtu.be/B9W-ulkVAyU	.Отзывы родителей.Фото

				С воза муха закричала (головой крутит): -На чердак я не пойду, Я оттуда упаду (шагает на месте), Ноженьку сломаю (прыгают 4 раза), Буду я хромая (хромает). 4. Аа теперь послушай ещё одну небылицу. *Ехала деревня* *Мимо мужика,* *Вдруг из под собаки* *Лают ворота.* *Он схватил дубинку* *Разрубил топор,* *И по нашей кошке* *Пробежал забор.* *Крыши испугались,* *Сели на ворон,* *Лошадь погоняет* *Мужика кнутом.* *Между небом и землёй* *Поросёнок рылся* *И нечаяно хвостом* *К небу прицепился.* 5.Бывает ,что художники тоже рисуют небылицы. Посмотри на эту картинку ***.(смотреть приложение)*** -Что перепутал художник? Давай придумаем небылицу по этой картинке.(Вместе с ребёнком придумываете небылицу) 6. Итог . Выясните понравилось ли ребёнку слушать и сочинять небылицы.		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1