

Дата	Группа	Тема	Задачи	Игровые задания (описание)	Ссылки на сайты	Обратная связь
15.04.2020 г	Старшая группа	Ознакомление с природой. Тема: «Мир комнатных растений»	Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершать навыки ухода за растениями.	1. Рассмотреть с ребёнком комнатные растения. (Рассматривание комнатных растений лучше проводить ребёнку с мамой, мама ближе к комнатным растениям). 2. Побеседовать с ребёнком о том, Как эти растения называются? Какие части есть у растений? Чем они отличаются друг от друга? Зачем люди выращивают комнатные растения? Красивы ли они? Хорошо ли они себя чувствуют? Что мы чувствуем, когда видим красивые комнатные растения Физминутка: «Посажу я зёрнышко». 3. Мама рассказывает, что выращиванием комнатных растений в производственных целях занимаются цветоводы. Они выращивают растения для украшения различных помещений. Цветоводством люди начали заниматься в глубокой древности. Комнатное цветоводство очень активно развивается среди любителей – цветоводов. Любой человек может быть цветоводом, если он любит цветы и умеет правильно ухаживать за растениями. 4. Роль цветовода берёт на себя мама и рассказывает ребёнку, что растение – это живой организм: оно отзывается на нашу заботу, выпускает ветку за веткой, цветок за цветком, меняется в зависимости от времени года – а именно это придаёт ему особую прелесть. При этом каждое растение требует своего ухода. 5. Мама – цветовод спрашивает у ребёнка как нужно ухаживать за комнатными растениями? Какие условия нужны для роста растений? (свет, тепло, влажность почвы и воздуха, качество почвы). Игра с мячом «Назови ласково» 6. Мама – цветовод, рассказывает важнее всего для растений нужен свет, с помощью которого они живут, дышат и развиваются, однако многие растения не переносят прямого солнечного света и их нужно поставить подальше от окна. Важно, чтобы листья растений не соприкасались со стеклом,	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/12/prezentatsiya-komnatnye-rasteniya-starshaya-gruppa-0 https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/03/19/prezentatsiya-komnatnye-rasteniya https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-komnatnie-rasteniya-743768.html	Фото как ребёнок ухаживает за комнатными растениями

			иначе может произойти ожог листьев. Обычно растения расположены одной стороной к свету, поэтому их нужно периодически поворачивать. Зимой многие растения находятся в периоде покоя, а в весенний – летний период оживают. Попросить ребёнка, показать какие растения любят свет, а какие тенелюбивые в случае необходимости корректирует ответы ребёнка. Физминутка «Комнатные цветы» 7. Мама – цветовод продолжает рассказ: Для нормального роста и развития растений решающее значение имеет тепло, особенно в зимний период. Все комнатные растения условно можно разделить на три группы: растения, которые растут при любой положительной температуре (традесканция, фикус, циперус); растения которые хорошо чувствуют себя в холодном помещении (фуксия, цикламен, роза); растения, которым нужно тепло выше 25 градусов (кактусы, орхидея, некоторые виды пальм). 8. Мама – цветовод показывает ребёнку названные растения. Затем спрашивает, как правильно поливать растения? Существует два способа полива: в почву и в поддон. После полива скопившуюся в поддоне воду нужно удалить. Вода должна быть комнатной температуры, теплой и, ни в ком случае холодной. После полива почву надо прорыхлить, так как корням растения нужна не только вода, но и воздух. Рыхлить почву нужно слегка на поверхности и только по краю горшка, чтобы не повредить корни. Не следует мочить листья, многие растения этого не выносят. Один раз в месяц протирать гладкие крупные листья влажной тряпкой, так как на листья оседает пыль, а растение дышит листьями. Если у растения мелкие листья, их надо опрыскивать водой. 9. Мама предлагает ребёнку по ухаживать за комнатными растениями. Ребёнок рыхлит землю, поливает, опрыскивает или протирает листочки. (В случае необходимости оказать помощь). Затем, предлагает полюбоваться красотой ухоженных		
--	--	--	--	--	--

				комнатных растений.		
				Подведение итога: Мама спрашивает, о чём мы сегодня говорили? Что делали? Что, нового ты узнал? Как называется профессия, связанная с выращиванием цветов? Названия, каких растений ты запомнил? Как можно ухаживать за комнатными растениями?		
Методические рекомендации для проведения совместной деятельности родителей и ребёнка шестого года жизни по Ознакомлению с природой разработала Блинова И. В. воспитатель старшей группы.						

Игра с мячом «Назови ласково»

Ход игры: Взрослый бросает мяч ребёнку, называя слово, ребёнок называет это же слово в ласкательной форме.

стебель-стебелек, лист-листочек, цветок-цветочек, вода-водичка, лейка-леечка, горшок-горшочек, земля - земляшка, корень - корешок.

ФИЗМИНУТКА

Посажу я зёрнышко в маленький горшок...(дети сидят на корточках)

Вырастет из зёрнышка тонкий стебелёк (медленно встают)

А потом листочки, а потом цветочки...(разводят руки в стороны, ладони вверх)

К солнцу потянулись, *(Тянутся на носках, подняв руки вверх)*

Солнцу улыбнулись.

Физминутка «Комнатные цветы »

На окне в горшочках *Дети сидят на корточках*

Поднялись цветочки. *Встают, тянутся на носочках, подняв руки вверх.*

К солнцу потянулись, *Разводят руки в сторону ладонями вверх.*

Солнцу улыбнулись. *Поворачиваются вправо-влево руки на поясе.*

К солнышку листочки. *Соединяют ладошки над головой.*

Повернут цветочки, *Раскрывают ладошки-бутоны.*

Развернут бутоны

В солнышке утонут.

Пальчиковая игры.

БЕГОНИЯ

Какое красивое имя – бегония! Ритмично сжимать и разжимать

пальцы рук

Как будто все время куда-то бежит. Указательными и средними пальцами

«бежим» по столу

Живет на окошке красавица скромная Поочередное соединение всех пальцев с
большим, начиная с мизинца
И убегать никуда не спешит. Хлопки

Выучите с ребёнком:

ФИКУС

Ну-ка, фикус, похвались - Хлопки
Вот какой огромный лист! Растопырить пальцы рук
Сделан будто бы из кожи, Потереть ладони
Фикус, мы тебе поможем: Сжимать и разжимать кисти рук
Каждый толстенький твой лист Прижать ладони друг к другу
Вымоем старательно. Поглаживаем кисти («моем»)
Зеленей ты становись Хлопки
Ростом с воспитателя! Потянуться, руки поднять вверх

КАКТУС

Я с виду колючий, но добрый внутри,
Растопырить пальцы, затем сжать
кисти рук («рукопожатие»)
Не бойся, дружок, на меня посмотри. Погрозить пальцем
Хоть я и погладить себя не даю, Поочередное соединение всех пальцев с
большим, начиная с указательного
Зато всех на свете я очень люблю. То же, начиная с мизинца

Комнатные растения в интерьере школы



Комнатные растения в интерьере офиса.



Комнатные растения в интерьере магазина.



фикус



традесканция



циперус



фуксия



цикламен



роза



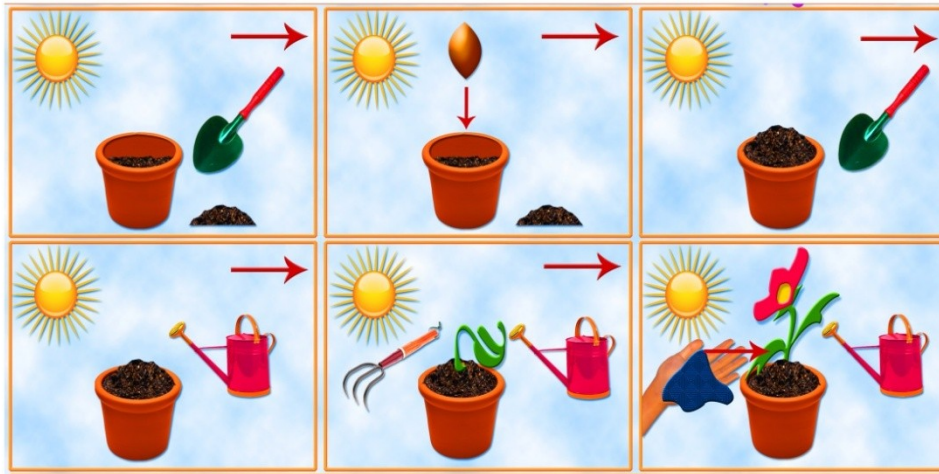
кактус

орхидея

пальма



Инструменты по уходу за комнатными растениями



КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

Иллюстрация: Елена М. 2018
 Фото: Сергей М. 2018
 Дизайн: Елена М. 2018
 Все права защищены. Запрещается копирование и распространение без письменного разрешения автора.



				
ФИАЛКА	ГИБИСКУС	АСПАРАГУС	КАЛАНХОЭ	ПЕПЕРОМИЯ
				
ЦИПЕРУС	ГЕРАНЬ	ГЛОКСИНИЯ	САНСЕВИЕРИЯ	БАЛЬЗАМИН
				
АЛОЭ ВЕРА	ТРАДЕСКАНЦИЯ	БЕГОНИЯ	ТОЛСТЯНКА	ХЛОРОФИТУМ

Комнатным растениям необходимо



Свет и тепло

Чистый воздух



Вода



Почва, богатая питательными веществами