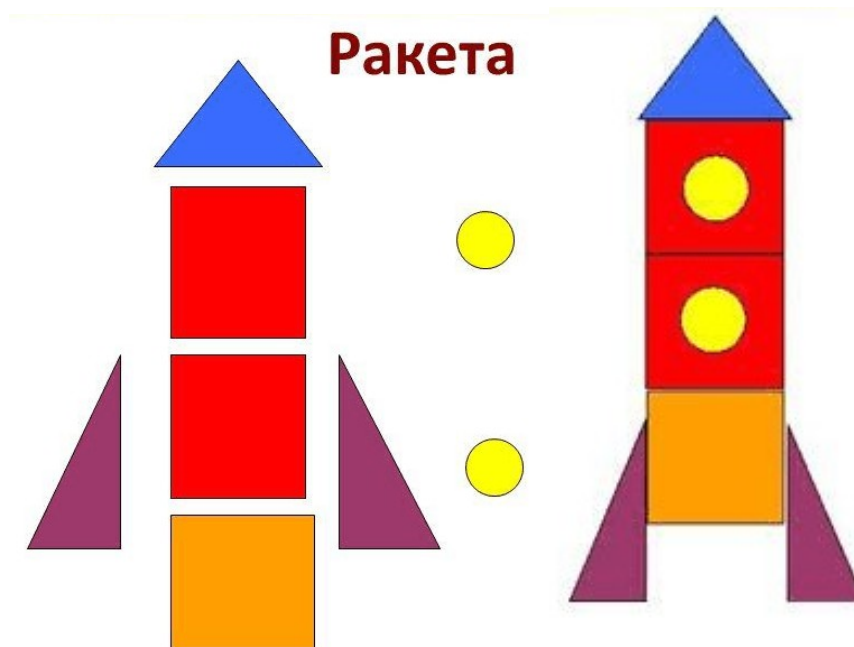
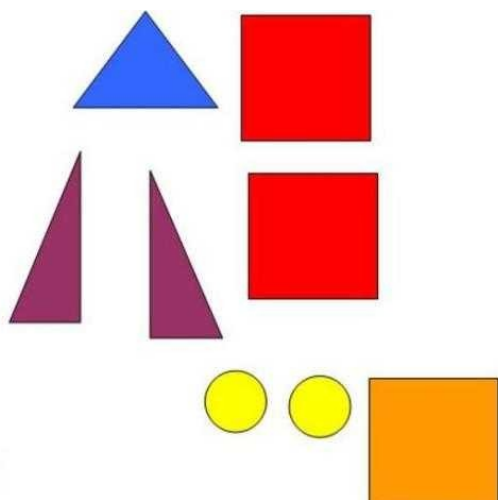
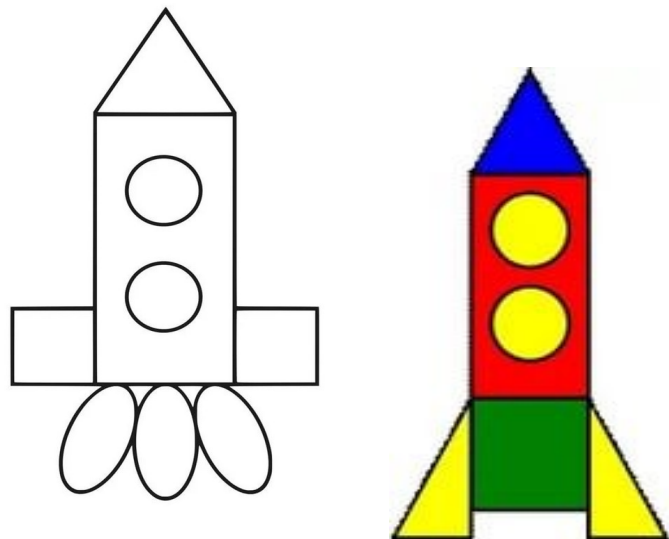


Дата	Группа	Тема	Задачи	Игровые задания (описание)	Ссылки на сайты	Обратная связь
07.04.2020г	Старшая группа	ФЭМП (занятие №2) Тема «Полет в космос».	• Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	Ход: Мотивация: Включить для ребёнка мультфильм «Полёт на луну» I часть. Предложить ребёнку отправиться полёт в космос. Объяснить ребёнку что для этого надо пройти тренировку 1 игра «Считай дальше» проводится с мячом. Мама называет число, передавая мяч ребенку, а ребёнок считает от названного числа до 10. 2 игра «Назови соседей». Мама называет число, а ребёнок его соседей (на один больше и на один меньше). Затем ребёнок с мамой имитируют полет. II часть. Мама вместе с ребёнком приземляются на неизвестную планету. Где разложены карточки с изображением предметов разной формы. Мама называет геометрическую фигуру, а ребёнок находит карточку с предметом этой формы и объясняют свой выбор. После ребёнок с мамой имитируют полет дальше. III часть. Игровое упражнение «Собери ракету». Мама показывает картинку или (силуэтное изображение) ракеты предлагает ребёнку помочь инопланетянам собрать космический корабль. Мама вместе с ребёнком вырезает из цветной бумаги или картона детали ракеты и затем ребёнок выкладывает ракету из геометрических фигур, Затем ребёнок с мамой продолжает полет. IV часть. Продолжение полета. Мама предлагает продолжить полет с помощью ручного управления. Ребёнок берёт листы бумаги и	/video/search?text=мультфильмы%20полёт%20на%20луну	Вместе с ребенком собрать «Ракету» из геометрических фигур

			устанавливает круг – пульт управления в середине листа. Мама дает команды: – впереди планета Марс, ее надо облететь, переводя пульт управления в верхний правый угол; – навстречу нам движется метеоритный дождь, переводим пульт управления в нижний левый угол; – приближаемся к искусственному спутнику Земли и переводим пульт управления в нижний правый угол; – пересекаем созвездие Большой Медведицы и переводим пульт управления в верхний левый угол; – переходим на автоматическое управление, переводя пульт управления на середину. Полет продолжается. V часть. Игра «Найди свой космодром». (на ковре разложены геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник и т.д.) Мама ребёнку предлагает на выбор любую геометрическую фигуру Ребёнок приземляется на свой космодром, форма которого соответствует форме его фигуры (квадрата, круга, прямоугольника, овала, треугольника).		
			Подведение итога: Мама спрашивает, что тебе понравилось сегодня делать? О чём мы расскажем папе?		
Методические рекомендации для проведения совместной деятельности родителей и ребёнка шестого года жизни по формированию элементарных математических представлений разработала Блинова И. В. воспитатель старшей группы.					

Игра: «Собери ракету».



Физкультминутка.

Космонавт

Не зевай по сторонам,

Ты сегодня – космонавт. (Повороты в стороны)

Начинаем тренировку, (Наклоны вперед)

Чтобы сильным стать и ловким.

Ждет нас быстрая ракета (Приседают)

Для полета на планету.

Отправляемся на Марс. (Кружатся)

Звезды в гости ждите нас.

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распушит птица хвост – (руки назад, в стороны)

И поднимется до звезд. (тянемся вверх)

Космос

Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)

В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)

Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)

Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим (Ходьба на месте)

Игра: « Найди карточку с предметом этой формы»

