

Дата	Группа	Тема	Задачи	Игровые задания (описание)	Ссылки на сайты	Обратная связь
07/04 2020г	Подготовительная	Декоративное рисование «Завиток»	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом многих декоративных изделий). Использовать для украшения ветки различные знакомые элементы-цветы, ягоды, дуги, листья, мелкие завитки. Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшать ветку элементами слева и справа). Воспитывать чувство композиции. Продолжать учить анализировать свои рисунки.	1 Побеседуйте с ребенком о декоративном искусстве (какие декоративные узоры они знают) 2. рассмотрите иллюстрации с образцами , поговорите о композиции, цвете, элементах хохломской, городецкой, гжельской и дымковской росписи. 3. посмотрите видео (смотри ссылку) и предложите нарисовать декоративный завиток. 4. уточните какими красками будет пользоваться ребенок, и если он затрудняется помогите ему выборе. 5. предложите дополнить завитки ягодками, точками или листиками.	Урок рисования для детей и родителей: « Как нарисовать декоративный завиток» https://yandex.ru/efir?stream_id=4195a485bf572b57965b1e6059ce1d0e&from_block=logo_partnhttps://yandex.ru/video/preview?filmId=10382423691726176181&text=урок%20для%20родителей%20как%20нарисовать%20декоративный%20завиток%20для%20дошкольников&path=wizard&parent_reqid=1586203858339756=979656535262544303000272-production-app-host-sas-web-yp-22&redircnt=1586204076.1er_player	Рисунок «Завиток»

Приложение1

Пальчиковая гимнастика (проводится перед рисованием)

В гости к пальчику большому (вверх большие пальцы)

приходили прямо к дому (соединить под углом кончики пальцев обеих рук)

указательный и средний, безымянный и последний – сам мизинчик – малыш

(поочередно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках, вверх выставляются только мизинцы, пальцы сжимают в кулак)

постучался о порог (кулачки стучат друг о дружку).

Вместе пальчики друзья, друг без друга нам нельзя (ритмичное сжатие пальцев на обеих руках)

Гимнастика для глаз (проводится после рисования) "Веселый мяч"

Веселый мяч помчался в скач (посмотреть в даль).

Покатился в огород, докатился до ворот (смотрят на кончик носа, вдаль)

покатился под ворота (смотрят вниз)

добежал до поворота (выполняют круговые движения глазами)

там попал под колесо. Лопнул, хлопнул – вот и всё (закрывают глаза)

Динамическая пауза (проводим после занятия)

Отдых наш - физкультминутка,

Занимай свои места:

Раз - присели, два - привстали.

Руки кверху все подняли.

Сели, встали, сели, встали

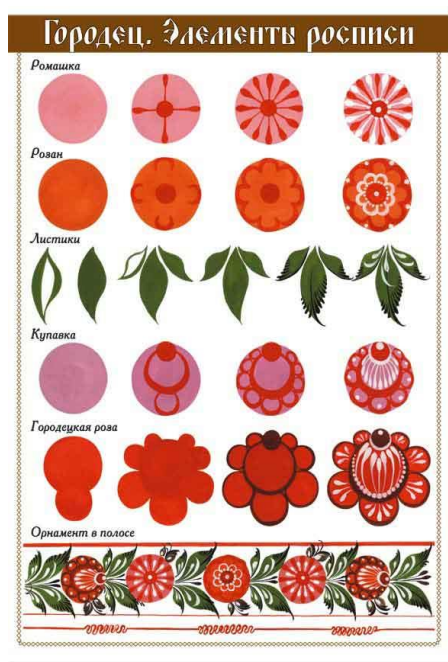
Ванькой - встанькой словно стали.

А потом пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч.

Приложение2

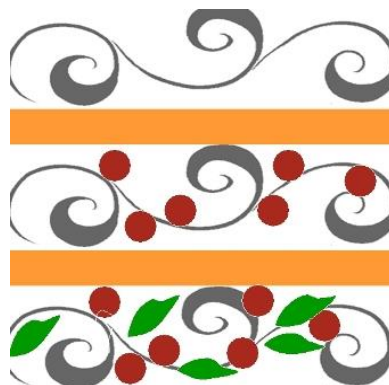
Вспомните с детьми какие декоративные росписи и их элементы они знают (гжельская, хохломская, городецкая, дымковская), попросите их рассказать о них и показать.



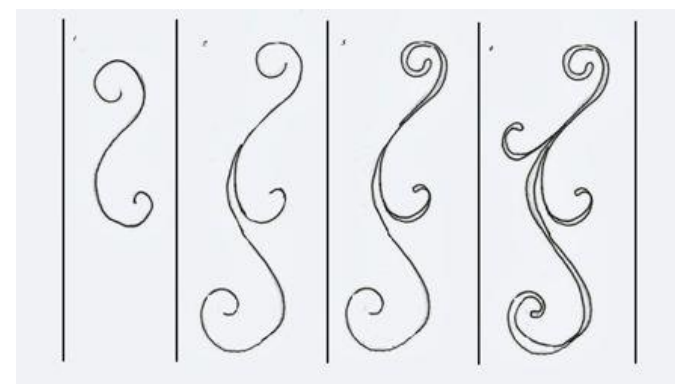
Элементы хохломской росписи



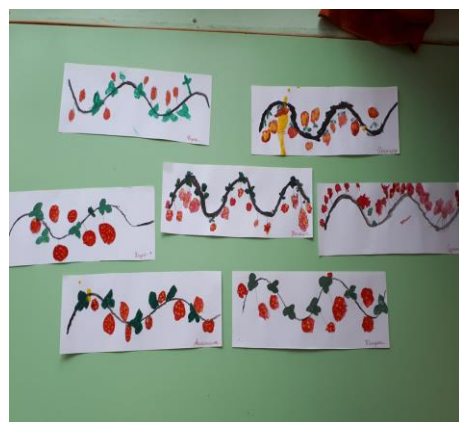
этапы рисования



этапы рисования



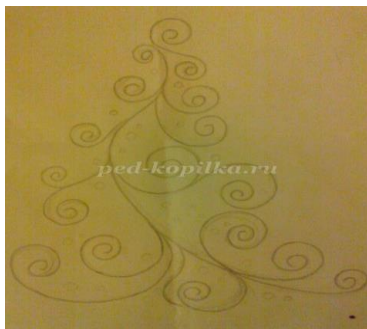
Рассмотрите образцы, пусть ребенок попробует чистой и сухой кисточкой по ним поводить.



Приготовьте рабочее место и материалы для рисования



На тонком листе бумаги заранее нарисуйте простым карандашом, этот тонкий лист положите на лист акварельной бумаги и простым карандашом сильным нажимом обрисуйте завитки карандашом сильным нажимом обрисуйте завитки



Прорисуете завитки простым карандашом



Рисуем фон. Берём синюю и белую гуашь, и равномерно закрашиваем фон рисунка, делаем растяжку цвета, добавляя воды.



Даём фону высохнуть. Приступаем к рисованию ёлочки. Синей акварельной краской тонкой кистью рисуем завитки. Можно нарисовать ель другим цветом.



Даём высохнуть ёлочки. Вокруг завитков рисуем круги, (листочки, ягодки или точки разного размера).



Приложение 3

Рекомендации для родителей "Как правильно оценивать детские рисунки"

Рассматривая детский рисунок, мы не произвольно оцениваем его, отражая свое отношение через слово, жест, эмоции. Чтобы не обидеть малыша, не оттолкнуть его от себя, при рассматривании и оценке работы необходимо:

Обсуждать с ребенком его рисунок, а не его самого, не его личность (например: способный, неряха, аккуратист, слабый, средний, гениальный ребенок и т. п.); оценивать нужно достижения ребенка относительно его личных возможностей и в сравнении с его же рисунками с учетом индивидуальных особенностей, а не в сравнении с другими детьми. Постарайтесь узнать мнение самого ребенка, его оценку своей работы, что у него получилось, а что не очень. Успокоить в случае неудачи (например: в следующий раз обязательно получится гораздо лучше)

Дата	Группа	Тема	Задачи	Игровые задания (описание)	Ссылки на сайты	Обратная связь
07/04 2020г	Подготовительная	ФЭМП (Игровые упражнения)	Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.	<u>Игровое упражнение «Круглый год».</u> картинки с изображением времен года(смотри приложение 1). Спросите ребенка:«Назови времена года. (<i>Осень, зима, весна, лето.</i>)Вспомните названия месяцев осени (зимы, весны, лета)», дайте задание: показать картинки с определенным временем года, определить, какие месяцы на них изображены, и построить их по порядку(использовать цифры). После выполнения задания попросите ребенка назвать времена года и их месяцы. <u>Игровое упражнение «Числовая линейка».</u> В тетради дано изображение числовой линейки (смотри приложение 2а). Объясните ребенку, что все числа живут на числовой прямой. У каждого числа свое место. Рассмотрите линейку и назовите числа на ней. Какое число идет после числа три? Какое число стоит перед числом пять? Какое число стоит между числами семь и девять? Затем обратите внимание ребенка на следующую картинку (смотри приложение 2б) и поясните: «Мальчик шел к своему другу и считал шаги. Каждая клетка на числовой линейке	Времена года http://umnyirebenok.ru/vidEOS/vremena-goda-dlya-detej-polnaya-versiya... Мультфильм «Времена года – название месяцев» https://youtu.be/3JVi_JIB7ok Графический Диктант для Дошкольников Умение Ориентироваться на Листе Советы Родителям http://www.youtube.com/watch?v=3eknySOlxMk	Игровое упражнение «Числовая линейка» в тетради

				обозначает один шаг. Сначала он сделал три шага, а потом еще два шага. (Обводит двумя дугами сверху соответствующее количество клеток.) Составь задачу про мальчика». Выслушайте ребенка и определяете структуру задачи (в задаче есть условие, вопрос). Обведите снизу общее количество клеток (3), повторите задачу целиком и решите ее с помощью числовой линейки в тетради: красным карандашом отмечают количество «шагов», которое мальчик сделал сначала (3 клетки), и ставят вертикальную черту; красным карандашом отмечают количество шагов, которое мальчик сделал потом (2 клетки), и ставят еще одну вертикальную черту. Ребенок записывает решение задачи с помощью цифр и арифметических знаков и читают запись. Попросите ребенка ответить на вопрос задачи и обосновать решение. <u>Игровое упражнение «Зажги лампу».</u> Картинка «Зажги лампу» (смотри приложение3), рассмотрите её и уточните: «Какие светильники надо включить? (<i>Люстру, торшер, настольную лампу.</i>) От каждого выключателя цветной ниткой проведите шнур к соответствующей лампе». <u>Игровое упражнение «Дни недели»</u> Взрослый называет день недели, а ребенок продолжает (например: среда – четверг пятница, суббота, воскресенье)		
--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Примечание: динамическую паузу можно использовать ту же, что и на рисовании.

Приложение 1





2



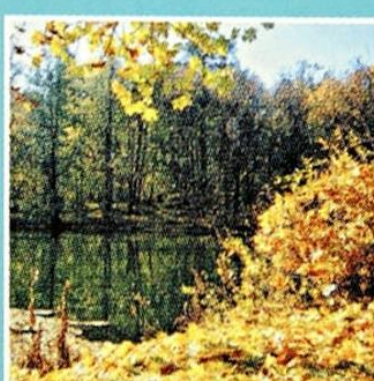
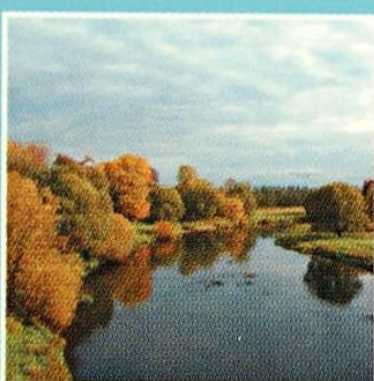
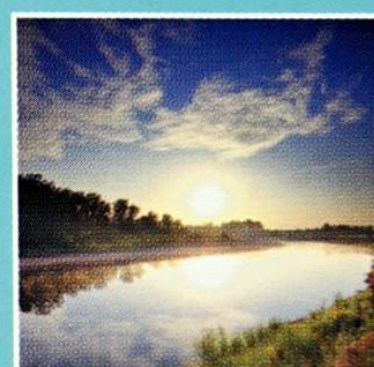
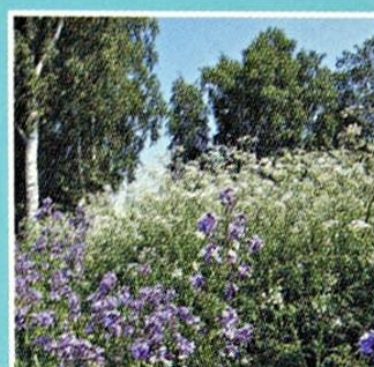
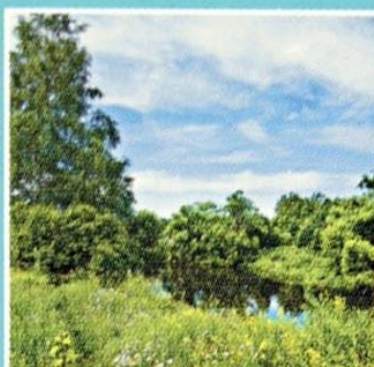
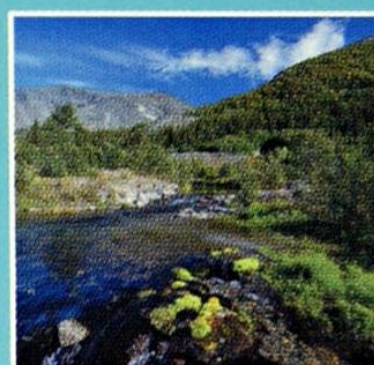
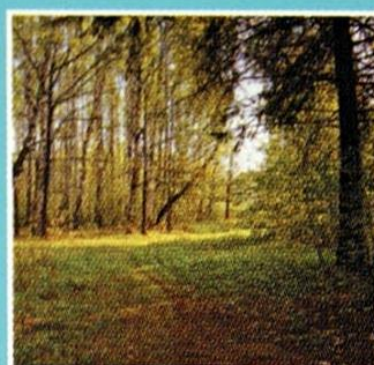
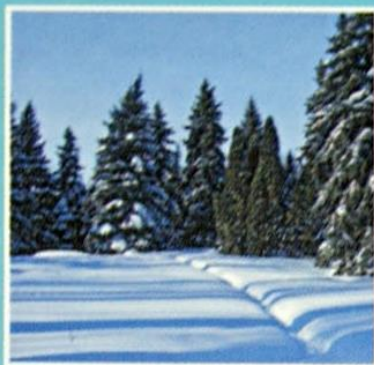
3

Картинки можно использовать на выбор (1, 2 или 3)

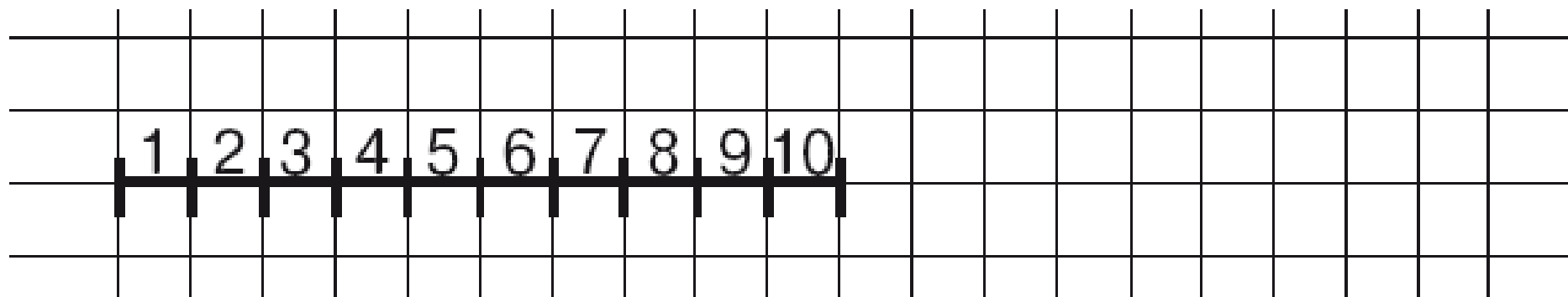


1 вариант

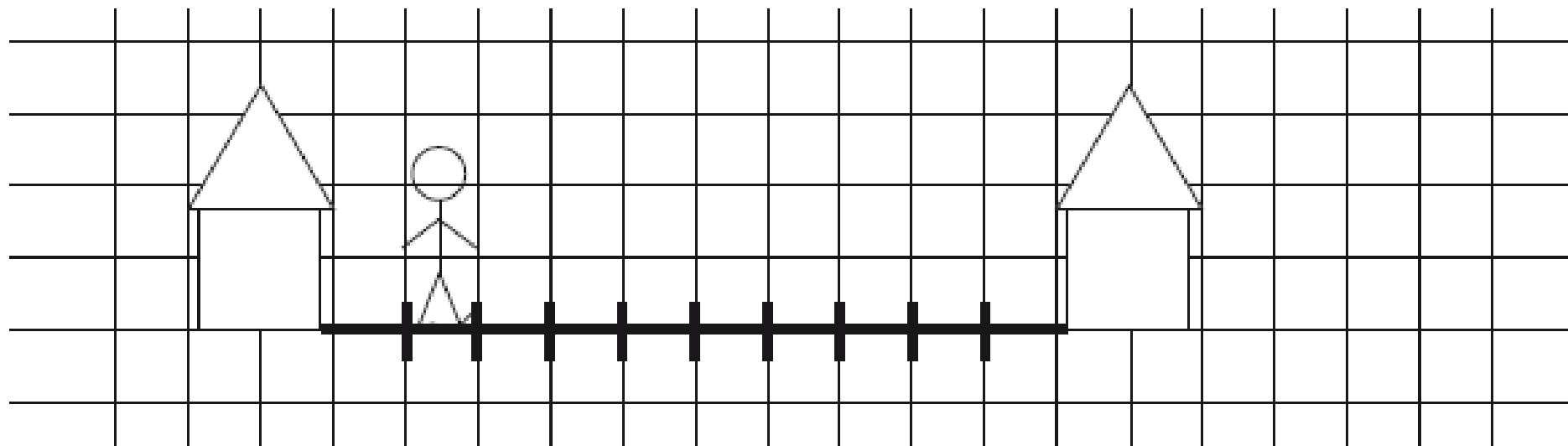
Предложите ребенку найти месяцы к каждому времени года и объяснить почему он так решил



Приложение 2а



Приложение 2б



Приложение 3

