

**План работы совместных занятий родителей с детьми по музыкальному развитию
подготовительная к школе группа**

Дата	Тема	Задачи	Игровые задания (описание)	Ссылки на сайты	Обратная связь (фото)
05.05.2020	«С песней до Победы»	<p>1.Познакомить детей с музыкальными произведениями военных лет, повествующими о героических подвигах народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>2.Формировать у детей умение самостоятельно высказываться о характере музыки.</p> <p>3.Воспитывать чувство патриотизма у детей.</p>	<p align="center"><i>Предложите ребенку спеть знакомую песню «Победа».</i></p> <p><i>1 куплет:</i> <i>Враги напали утром рано,</i> <i>Когда весь мир спокойно спал.</i> <i>Свистели пушки и снаряды,</i> <i>Гул самолётов воздух рвал!</i> <i>Припев: В атаку, в атаку, в атаку!</i> <i>Кричали полки как один!</i> <i>В атаку, в атаку, в атаку!</i> <i>Мы землю свою не сдадим!</i></p> <p>Один из русских композиторов Дмитрий Шостакович написал музыку, в которой передал эти события. Внимательно послушай её отрывок и подумай, какой характер передаёт эта музыки и что можно под неё представить?</p> <p>Включите фрагмент симфонии №7 Д. Шостаковича «Тема нашествия».</p> <p>Взрослый: Какой характер музыки? (жесткий, устрашающий) - Что можно представить? (как идут фашистские войска) - А как изменялась громкость музыки (сначала тихо, потом громче и громче) - Какие инструменты ты услышал(а)? (Ответы детей) - Да, простая тема, поначалу безобидная, развиваясь на фоне сухого стука барабана, потом звук усиливается и, в конце концов, вырастает как огромная, надвигающаяся волна, передавая образ беспощадного врага, наступающего на нашу страну. Эту музыку стали так и называть – «тема нашествия».</p> <p>Давай ещё раз прослушаем эту тему, и будем передавать пульсацию музыки - вначале с помощью пальцев (стучим по коленкам), когда будет громче - ладошками по плечикам, а когда</p>	<p>1. Песня «Победа»</p> <p>2.Фрагмент симфонии №7 «тема нашествия» Д.Шостаковича - https://youtu.be/qAl6oYMiV94</p>	<p>Фото ребенка, как смотрит видео клипы, поёт песни. Напишите, какие впечатления произвели на ребёнка просмотренные кадры, услышанные песни. Нарисуйте рисунок по одной из песен военных лет.</p>

		<p>совсем громко - кулачками по коленкам. Повторное прослушивание фрагмента с движениями.</p> <p>Взрослый: Уже в первые два года войны фашистская армия заняла многие города, взяла в осаду один из главных городов России - Ленинград и подходила к столице нашей Родины – Москве. Но наш народ нашёл в себе силы и остановил врагов.</p> <p>- С помощью какого оружия воевали наши солдаты? (танки, самолёты, автоматы, гранаты, патроны и т.д.)</p> <p>- Правильно, но во время войны было ещё оружие, а какое ты узнаешь, отгадав загадку.</p> <p>Если текст соединить с мелодией И потом исполнить это вместе, То, что же вы услышите, Конечно, — это ... (песня)</p> <p>- Идёт война, рвутся снаряды, гибнут люди. А тут песня...</p> <p>- Казалось, какие песни, когда идет война, кругом горе, каждую минуту смерть смотрит в глаза людям? Не до песен совсем. А оказывается - всё совсем наоборот. Солдатам песни помогали в трудные минуты. А в тех, кто их ждал, песни вселяли надежду, что их близкие и родные вернуться к ним невредимыми.</p> <p>Одной из таких песен, которые поддерживали бойцов, стала песня «Темная ночь». Она была написана во время войны для фильма «Два бойца». Эта песня была на устах буквально у каждого фронтовика. Внимательно послушай и скажи, для кого солдат поёт эту песню?</p> <p>Послушайте песню “Темная ночь” музыка Н. Богословского, слова В. Агатова</p> <p>- Для кого солдат поёт песню? (для родного человека, для жены) Дополнительные вопросы: Какой характер песни? О чём в ней говорится?</p> <p>Взрослый: Эта песня выражает душевное состояние солдата, думы о покинутом родном доме, о любимой и, конечно, веру, надежду в победу и возвращение домой.</p> <p>Одной из любимых песен была «Катюша», её написали ещё до</p>	<p>3. “Темная ночь” музыка Н. Богословского, слова В. Агатова - https://youtu.be/tuT1apR2_fQ</p> <p>4.«Катюша» Военная</p>	
--	--	--	---	--

		<p>войны. Эту песню связывают с известной боевой машиной, которая помогла одержать победу нашим бойцам. Она похожа на обычную машину, только на ней находится ракетная установка. Она стреляла сразу несколькими снарядами. Враги очень боялись «Катюши», потому что о ней ничего не знали. Наши солдаты держали в тайне секрет её работы, а управлял ею артиллерист. «И на море и на суше по дорогам, ходит русская «катюша» ходит шагом боевым»...</p> <p><i>Покажите фото «Катюша» (см.ниже) Видео хронику (4)</i></p> <p>Враг дрожал, услышав о "Катюше", Мощь "Катюш" вела солдат вперед. Песню боевую ты послушай, Что сложил и пел о ней народ. Давай и мы споем эту замечательную песню.</p> <p><i>Включите песню "Катюша", сл.М.Исаковского, муз. М. Блантера. (5)</i></p>	<p>хроника - https://youtu.be/gOyPwNKQS4c</p> <p>5. Песня в исполнении Валерии Курнушкиной - «Катюша» - https://youtu.be/tpKmb8dzvRw</p> <p>Танец «Катюша» подг.гр. - https://youtu.be/pjsW2NVpHDA</p>	
--	--	---	---	--







Мамы

"Тёмная ночь"

Музыка Н. Богословского, слова В. Агатова

1. Темная ночь только пули свистят по степи
Только ветер гудит в проводах тускло звезды мерцают
В темную ночь ты любимая знаю не спишь
И у детской кроватки тайком ты слезу утираешь
Как я люблю глубину твоих ласковых глаз
Как я хочу к ним прижаться сейчас губами
Темная ночь разделяет любимая нас
И тревожная черная степь пролегла между нами.
2. Верю в тебя в дорогую подругу мою
Эта вера от пули меня темной ночью хранила
Радостно мне я спокоен в смертельном бою
Знаю встретишь с любовью меня что б со мной ни случилось
Смерть не страшна с ней не раз мы встречались в степи
Вот и теперь надо мною она кружится
Ты меня ждешь и у детской кроватки не спишь
И поэтому знаю со мной ничего не случится

"Катюша"

1. Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.
2. Выходила, песню заводила
Про степного сизого орла,
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.
3. Ой ты, песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед
И бойцу на дальнем пограничье
От Катюши передай привет.
4. Пусть он вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поет,
Пусть он землю бережет родную,
А любовь Катюша сбережет.
5. Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.

Музыка М. Блантера, слова М.Исаковского