

Методические рекомендации по проведению совместной деятельности с детьми седьмого года жизни

Дата	Группа	Тема	Задачи	Игровые задания (описание)	Ссылки на сайты	Обратная связь (фото)
29.04.	Подготовительная к школе группа	1. Аппликация «Цветы в вазе»	Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д.	Что для занятия нужно: лист картона, цветная бумага, ножницы, клей, клеёнка, бумажная или тканевая салфетка. Ваза с тюльпанами (есть картинка в приложении). Предложите ребёнку вспомнить, какое сейчас время года. А по каким признакам ты это узнал (а)? <i>Ребёнок:</i> Солнышко светит ярче, на деревьях появились почки, появилась зелёная трава и первые весенние цветы. Вы ставите на стол перед ребёнком цветы в вазе (можно искусственные или см. приложение картинку) и предложите вместе полюбоваться ими. <i>Вы говорите:</i> какая красивая ваза с цветами, а что это за цветы? отгадай загадку: -Из луковки вырос, Но в пищу негод. На яркий стаканчик Цветок наш похож. (Тюльпан).	Как сделать волшебные цветы https://www.youtube.com/watch?v=Y5kbA2gogak Смешарики. Зарядка для детей https://ok.ru/video/241422763409	Фото работы

				-Правильно, это тюльпан. Посмотри на тюльпаны в вазе. Цветы у них очень красивые, крупные, ярко-красные. Давай вспомним строение цветка (корень, стебель, листья, бутон). Предлагаю сделать вазочку с цветами. А сделаем мы аппликацию – будем «ставить» тюльпаны в нашу вазу. Сначала подготовим наши пальчики для работы. <i>Проводится пальчиковая гимнастика с ребёнком «Цветы»:</i> - Наши алые цветки раскрывают лепестки (плавное раскрытие пальцев). Ветерок чуть дышит, лепестки колышет (помахивание руками перед собой). Наши алые цветки закрывают лепестки (сжимание пальцев). Тихо засыпают, головой качают (опускание кистей рук вниз). Повторите с ребёнком правила работы с ножницами: 1. Не держи ножницы концами вверх. 2. При работе следи за пальцами руки.		
--	--	--	--	---	--	--

				3. Не клади ножницы на край стола. 4. Передавай ножницы в закрытом виде, кольцами в сторону товарища. 5. Не режь ножницами на ходу. <i>Вы говорите:</i> Можно начинать нашу аппликацию. Для начала нам нужно из листа цветной бумаги вырезать вазочку. Попросите вспомнить, как надо вырезать вазу и цветы? Складываем лист пополам и обрезаем уголки, держать нужно за линию сгиба (последовательность выполнения см. приложение). Затем цветы - берём бумагу (красные квадратики величиной 5х5 см.), складываем пополам, закругляем снизу и вырезаем зубчики сверху. Аналогично, листья цветов. Затем, ребёнок берёт бумагу зелёного цвета (размером 5х10см., складывает гармошкой, ширина полосок примерно 1 см. и разрезает по линии сгиба, получаются стебли. Предложите перенести цветы на фон (цветной картон), где сначала приклеим вазу. Затем наклеиваем стебельки, листья и цветки. Красиво расположить изображения на листе. При затруднении ребёнка во время вырезывания и наклеивания цветов, окажите ему помощь. После выполнения предложите рассмотреть работу. Спросите: что мы сегодня делали? Какие весенние цветы ты знаешь? Вспомни части цветов. Для чего нам нужны цветы? (Цветы украшают и создают радостное настроение). Кому бы ты их хотел (а) подарить?		
--	--	--	--	--	--	--

Методические рекомендации по организации совместной деятельности родителей и ребёнка седьмого года жизни разработала Смирнова Т.В., воспитатель подготовительной к школе группы.

Приложение

Можно рассмотреть картинку



Последовательность выполнения

1.



2.



3.



