Дата	Групп а	Тема	Задачи	Игровые задания (описание)	Ссылки на сайты	Обратная связь (фото)
27.04.	Подго товит ельна я к школе групп а	1.Рисование по замыслу на тему Парад Победы.	Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к родине и гордость за Отечество, ветеранами Великой Отечественной войны. Задачи: отрабатывать различные приёмы рисования, развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать умение подбирать краски по цветовой гамме.	Перед занятием расскажите ребёнку: «Много лет назад так же мирно жили люди. Пахали землю, сеяли хлеб, дети играли и учились, взрослые работали. В одно прекрасное утро на мирные страны стали падать бомбы - пришла война, которая принесла много горя. Весь народ встал на защиту Родины. - Дорогой ценой досталась нам эта победа: погибло много людей, но них не умрёт никогда. Пришло мирное время, но шрамы той войны остались в каждом городе, в каждом селе. Народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою страну. Созданы памятники с красными звёздами, они хранят имена погибших героев. Но на многих не увидишь табличек с именами, только лишь количество захороненных. - Каждый год наша страна отмечает праздник - День Победы. Много героических поступков было совершенно во время войны Героизм проявляли не только взрослые, но и дети 10 - 14 лет, они, как и взрослые делали всё что могли. - Всё дальше в прошлое уходят годы страшной войны. Но подвиг людей, ставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти народа. Мало осталось ветеранов той страшной войны. Но все они встречаются каждый год 9 мая и празднуют победу над фашизмом. Спросите ребёнка; как наш народ помнит своих героев? (Про них пишут песни, стихи, возводят памятники, хранят материал о защитниках отечества в музее, поздравляют с праздником ветеранов, во всех городах России проходят	Презента ция День Победы https:// www.yout ube.com/ watch? v=oMybb POuS7Y Мы живем в России https:// yandex.ru/efir? stream_id =4c8f7868 b5543874 901871a5 bd2abc9b	Фото рисунка

митинги и парады победы, праздничные салюты). Самый главный парад проходит на главной площади нашей Родины, на Красной площади. По Красной площади ровными рядами проходят солдаты и офицеры разных родов войск (рис.1). -Назови, какие рода войск тебе знакомы (Танкисты, ракетчики, матросы, десантники, пограничники, пехотинцы...). Обсудите с ребёнком, что он хочет изобразить. Предложите вспомнить приемы рисования (тонкие линии кончиком кисти, широкие всем ворсом, чтобы ярче получилось изображение нужно краски набирать больше, а воды меньше и т.д.) Изображение должно располагаться по всей поверхности листа. Пальчиковая гимнастика: «Мои помощники» Вот помощники мои -Как их хочешь, поверни, Хочешь эдак, хочешь так, Не обидятся никак. Во время рисования можно оказывать помощь ребёнку, если он испытывает затруднения. Когда рисунок будет готов, спросите, какие у тебя возникали чувства во время занятия? (Гордость за наших победителей, любовь и уважение к солдатам, защитившим нашу Родину). Поинтересуйтесь у ребёнка, что сегодня он (а) рисовал (а)?

	(Рисовал (а) Парад победы в городе Москва)	
	Похвалите за красочное изображение.	

Методические рекомендации по организации совместной деятельности родителей и ребёнка седьмого года жизни разработала Смирнова Т.В., воспитатель подготовительной к школе группе.

Приложение



рис.1



